

DAFTAR PUSTAKA

- Alpian, Y., dkk. (2019). Pentingnya Pendidikan Bagi Manusia. *Jurnal Buana Pengabdian*, Vol. 1 No. 1, 67-68.
- Arsyad, Azhar. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Arwanda, P., dkk. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran *Articulate Storyline* Kurikulum 2013 Berbasis Kompetensi Peserta Didik Abad 21 Tema 7 Kelas IV Sekolah Dasar. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, Vol 4 No. 2, 202.
- Asela, S., dkk. Peran Media Interaktif dalam Pembelajaran PAI Bagi Gaya Belajar Siswa Visual. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, Vol. 1 No. 7, 1300.
- Aulia, A., Masniladevi. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3 Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Kelas III SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol. 5 No. 1, 602.
- Ayumsari, R. (2022). Peran Dokumentasi Informasi Terhadap Keberlangsungan Kegiatan Organisasi Mahasiswa. *Tibanndaru: Juarnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, Vol. 6 No. 1, 64.
- Azizah, R. N., Wicaksono, V. D. (2022). Pengembangan Media Interaktif Mind Mapping Pada Materi Persatuan Dan Kesatuan Untuk Kelas V SD. *Jurnal PGSD*, Vol. 10 No. 3, 600.
- Darnawati, dkk. (2019). Pemberdayaan Guru Melalui Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Dengan Aplikasi Articulate Storyline. *Amal Ilmiah: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, Vol. 1 No. 1, 10.
- Deliany, N., dkk. (2019). Penerapan Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Educare*, 90-97.

- Dewi, N. P. C. P. (2022). Analisis Buku Panduan Guru Fase A Kelas 1 Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Pada Jenjang Sekolah Dasar. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol. 3 No. 2.
- Fatimah, N., dkk. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Kurikulum Merdeka Siswa Kelas IB SDN 02 Girimoyo Malang Melalui Problem Based Learning. *JPK: Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*, Vol. 8 No. 2, 77.
- Fatimah, N., dkk. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Kurikulum Merdeka Siswa Kelas IB SDN 02 Girimoyo Malang Melalui Problem Based Learning. *JPK: Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*, Vol. 8 No. 2, 77.
- Firmanda, Fifit. (2018). Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional "Strategi dan Implementasi Pendidikan Karakter pada Era Revolusi Industri 4.0"*, Vol. 1 No. 1, 95.
- Fitriyah, C. Z., Wardani, R. P. (2022). Paradigma Kurikulum Merdeka Bagi Guru Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol. 12 No. 2, 238.
- Hanifah, H., Adji, A. S. (2020). Perilaku Dan Karakteristik Peserta Didik Berdasarkan Tujuan Pembelajaran. *Manazhim: Jurnal Manajemen dan Ilmu Pendidikan*, Vol. 2 No. 1, 10-11.
- Hardani. (2020). *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta, 137.
- Husain R., Ibrahim, D. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan *Articulate Storyline* di Sekolah Dasar. *AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, Vol. 07 No. 03, 1365.
- Inanna., dkk. (2021). *Evaluasi Pembelajaran: Teori dan Praktek*, (Makassar: CV Tahta Media Group, 2.

- Juanidi. (2019). Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Pelatihan*, Vol. 3 No. 1, 53-55.
- Juhaeni, dkk. (2021). Articulate Storyline Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Untuk Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, Vol. 8 No. 2.
- Junpahira, S. V., Pahlevi, T. (2023). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Articulate Storyline 3 Berbasis Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI MP Di SMK Nurul Islam Gresik. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol. 11 No. 2, 155.
- Karisama, I., Hendratno. (2022). Pengembangan Media Articulate Storyline Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD*, Vol. 10 No. 5, 1113.
- Lee, W. W., Owens, D. L. (2004). *Multimedia-Based Instructional Design: Computer-Based-Training, Web-Based Training, Distance Broadcast Training, Performance-Based Solution*. New York: Pfeiffer, 2.
- Legina, N., Sari, P. M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Articulate Storyline Berbasis Keterampilan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran IPA Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Paedagogy: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, Vol. 9 No 3, 375.
- Magdalena, I., dkk. (2021). Pentingnya Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SDN Meruya Selatan 06 Pagi. *Jurnal Edukasi dan Sains*, Vol. 3 No. 2, 316.
- Marinda, L. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematika Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *An-Nisa': Jurnal Kajian Perempuan & Keislaman*, Vol. 13 No. 1, 121-127.
- Mustofa, R. D., dkk. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran terhadap Pemahaman Peserta Didik mengenai Materi Pesawat Sederhana. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia* Vol. 1, No. 1.

- Nabilah, C. H., dkk. (2020). Development of Learning Media Based on Articulate Storyline. *Indonesian Journal of Applied Research (IJAR)*, Vol. 1 No. 2, 81.
- Nasution, S. (2000). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara, 180.
- Nasution, S. (2000). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara, 180.
- Neviyari, R. Z., Irdamurni. (2021). Karakteristik Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar”, *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol. 5 No. 1, 1848.
- Nurmala, S., dkk. (2021). Pengembangan Media *Articulate Storyline 3* Pada Pembelajaran IPA Berbasis STEM Untuk Mengembangkan Kreativitas Siswa SD/MI. *Jurnal Basicedu*, Vol. 5 No. 6, 5033.
- Nurpratiwiningsih, L., dkk. (2021). Pemanfaatan Media Jam Sudut Dalam Pembelajaran SD. *JAMU. Jurnal Abdi Masyarakat UMUS 2*, No. 01, 72–77.
- Paramita, D., dkk. (2022). Pendampingan Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran SMP Istiqomah Sambas Purbalingga. *Jurnal Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat UNSIQ*, Vol. 9 No. 1, 122.
- Prihatiningtyas, S., dkk. (2021). Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa Melalui Implementasi Media Interaktif E-Book Selama Pembelajaran Daring Di SMK Patriot Peterongan Jombang. *DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics 3*. No. 1, 1–6.
- Ramadhan, L. A. P. (2023). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis *Articulate Storyline 3* pada Materi Sistem Tata Surya Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD*, Vol. 11 No. 08, 1794.
- Rayanto, Y. H., Sugianti. (2020). *Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2: Teori dan Praktek*. Pasuruan: Lembaga Academic dan Research Institute.

- Rayanto, Y. H., Sugianti. (2020). *Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2: Teori dan Praktek*. Pasuruan: Lembaga Academic dan Research Institute.
- Rianto. (2020). Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3. *Indonesian Language Education and Literature*, Vol. 6 No. 1.
- Rianto. (2020). Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3. *Indonesian Language Education and Literature*, Vol. 6 No. 1.
- Rosmana, P. S., dkk. (2023). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Digital Pada Hasil Belajar Siswa Kelas 5 SDN 6 Nagri Kaler. *Jurnal Sinektik*, Vol. 06 No.1.
- Safaruddin, J., Zuha P. S. (2021). Articulate Storyline Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Untuk Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah, *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, Vol. 8 No. 2, 155-156.
- Safira, A. D., dkk. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web Articulate Storyline pada Pembelajaran IPA di Kelas V Sekolah Dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, Vol. 2 No. 2, 237.
- Sapriyah. (2019). Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, Vol. 2 No. 1, 471.
- Saski, N. H., Sudarwanto, T. (2021). Kelayakan Media Pembelajaran Market Learning Berbasis Digital Pada Mata Kuliah Strategi Pemasaran. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga (JPTN)*, Vol. 9 No. 1, 1119.
- Seifert, K. (2007). *Manajemen Pembelajaran dan Instruksi Pendidikan*. Yogyakarta: Irasod. Cet 1, 151.
- Sinta, N. A. K., dkk. (2021). Belajar Subtema 3 Lingkungan dan Manfaatnya dengan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Articulate Storyline 3*. *Mimbar PGSD Undiksha*, Vol. 9 No. 2, 211.

- Sudjana, N., A. Rivai. (2007). *Teknologi Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development)*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, Vol. 2 No. 2, 105.
- Tambunan, M. A., Siagian, P. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Website (Google Site) Pada Materi Fungsi Di SMA Negeri 15 Medan. *Jurnal Ilmiah Multi Disiplin Indonesia*, Vol. 2 No. 10, 1521-1522.
- Tarigan, D., Siagian, S. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Pembelajaran Ekonomi. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi dalam Pendidikan*, Vol. 2 No. 2, 190.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Depdikbud. (1990). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 965.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. (2003). Tentang Sistem Pendidikan Nasional, *Jakarta: Depdiknas*.
- Uyun, N., dkk. (2021). Definisi Sejarah Teori Intelegensi. *Jurnal Sosial Teknologi* Vol. 1, No. 10.
- Widjayanti, W. R., dkk. (2019). Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Animasi Pada Materi Statistika Untuk Siswa Kelas 7 SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 13 No. 1, 103.
- Winkel, W. S. (1999). *Psikologi Pengajaran edisi revisi*. Jakarta: Grasindo, 246.
- Wulandari, A. P., dkk. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, Vol. 05 No. 02, 3930.