

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF  
*ARTICULATE STORYLINE* UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN  
PESERTA DIDIK PADA MATERI KEKAYAAN SUKU BANGSAKU  
KELAS III SD NEGERI SUKORAME 2 KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**



**OLEH :**

**IHDA SANTIKA ZIYANA ROHMATIN**

**NIM. 20206118**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2024**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF  
*ARTICULATE STORYLINE* UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN  
PESERTA DIDIK PADA MATERI KEKAYAAN SUKU BANGSAKU  
KELAS III SD NEGERI SUKORAME 2 KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan  
program Sarjana Pendidikan (S1)

**OLEH :**

**IHDA SANTIKA ZIYANA ROHMATIN  
NIM. 20206118**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2024**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF  
*ARTICULATE STORYLINE* UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN  
PESERTA DIDIK PADA MATERI KEKAYAAN SUKU BANGSAKU  
KELAS III SD NEGERI SUKORAME 2 KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan Oleh :

**IHDA SANTIKA ZIYANA ROHMATIN**

**20206118**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



**Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd**  
**NIP. 196608111999032002**

Pembimbing II



**Apriliyani Diah Kartikasari, M.Pd**  
**NIP. 199304232019031020**

## HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF *ARTICULATE  
STORYLINE* UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN PESERTA DIDIK  
PADA MATERI KEKAYAAN SUKU BANGSAKU KELAS III SD NEGERI  
SUKORAME 2 KOTA KEDIRI

IHDA SANTIKA ZIYANA ROHMATIN  
20206118

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada tanggal 25 Juni 2024

Tim Penguji,

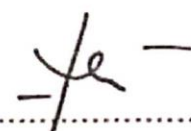
1. Penguji Utama

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd  
NIP. 197004121994032006

  
(.....)

2. Penguji I

Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd  
NIP. 196608111999032002

  
(.....)

3. Penguji II

Apriliyani Diah Kartikasari, M.Pd  
NIP. 199304232019031020

  
(.....)



## HALAMAN MOTTO

مَنْ جَدًّا وَجَدَّ, مَنْ صَبَرَ ظَفِرَ

Barang siapa bersungguh-sungguh maka ia akan berhasil; barang siapa bersabar  
maka ia akan beruntung~

-Milikilah Keberanian dan Berbuatlah Kebaikan-

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ihda Santika Ziyana Rohmatin

NIM : 20206118

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 16 Juni 2024

Peneliti



Ihda Santika Ziyana Rohmatin

20206118

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji Syukur Kehadirat Allah SWT atas berkat, rahmat, dan taufikNya kepada kita semua. Shalawat serta salam tetap tercurahkan kepada Baginda Nabi Agung Muhammad SAW, yang telah membawa kita dari kegelapan menuju zaman yang terang benderang yakni addinul islam.

Dengan segenap rasa cinta dan kasih, ku persembahkan karya ini untuk orang-orang terkasih :

1. Bapak Nurrohman dan Ibu Muhlisotin, selaku kedua orang tua ku yang telah memberikan dukungan dalam hal materi ataupun non materi serta nasehat-nasehat yang memotivasi untuk meraih kesuksesan.
2. Muhammad Faiq Al Hadziq, selaku adik ku yang telah memberikan semangat dan doa yang tiada henti agar mendapat kemudahan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Seluruh keluarga besar ku yang telah memberikan support dan doa-doa untuk kelancaran dalam menulis skripsi.
4. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd dan Ibu Apriliyani Diah Kartikasari, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah sabar dan telaten dalam membimbing proses penulisan skripsi dari awal sampai selesai.
5. Seluruh Bapak/Ibu Dosen IAIN Kediri, khususnya prodi PGMI yang telah memberikan banyak ilmu dan motivasi selama menempuh pendidikan.
6. Seluruh pendidik dan tenaga kependidikan SDN Sukorame 2 Kota Kediri yang telah berkenan untuk membantu dalam penulisan skripsi ini.
7. Para masyayikh dan guru-guru saya di Pondok Pesantren Attanwir Bojonegoro dan Pesantren Mahasiswa Al-Husaini Kota Kediri.
8. Teman-teman saya di Pesantren Mahasiswa Al-Husain (Bey, Lestari, Nabila, Nanda, Nita, Zakiya, Rokha) Terimakasih telah memberikan dukungan, bantuan, dan doa serta hiburan yang selalu membuat hari-hariku tertawa. Terimakasih telah memberikan kebahagiaan setiap waktu. Dan teman-teman lainnya di Pesma Al-Husain yang tidak bisa saya sebut satu persatu.
9. Teman-teman saya yang pernah belajar di Pondok Pesantren Attanwir pada tahun 2020. Terkhusus sahabat saya Milaturrohmah, Sabrina Franesyah

Aurela dan Siblings 12 (Alif, Diva, Fita, Hilya, Ifa, Naya, Nesya, Nia, Rifa, Salu, Mila) Terimakasih sudah selalui kebersamai, telah memberi motivasi, semangat, dukungan serta doa baiknya.

10. Teman-teman seperjuangan Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah angkatan 2020. Terkhusus Lestari Apriliatin Nisa' dan Nabila Mufida serta sahabat-sahabatku semasa kuliah (Lestari, Nabila, Marissa, Ikvina, Fara, Salisa, dan Silfia) Terimakasih telah membuat kehidupan perkuliahan terasa begitu cepat dan penuh kebahagiaan, terimakasih selalu kebersamai penulis semasa perkuliahan, dan teman baik penulis yang juga telah banyak membantu penulis dalam berbagai hal semasa perkuliahan, terimakasih atas bantuan dan dukungannya. Dan teman-teman semua yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, terimakasih atas pengalaman, pembelajaran, dan kerjasamanya selama menempuh pendidikan serta penyelesaian skripsi ini.
11. Sahabatku Siti Mauridatul Khasanah, S.Pd yang telah memberi support, semangat, motivasi, dan doa-doa agar penyusunan skripsi ini selesai dengan tepat waktu.
12. Teman-teman magang 1, magang 2, KKN 2023 serta Imabo dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu memberikan pemikiran demi kelancaran dan keberhasilan penyusunan skripsi.



## ABSTRAK

Ihda Santika Ziyana Rohmatin, Dosen Pembimbing Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd dan Apriliyani Diah Kartikasari, M.Pd, PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF *Articulate Storyline Untuk Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Pada Materi Kekayaan Suku Bangsaku Kelas III SD Negeri Sukorame 2 Kota Kediri*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024

Kata Kunci : Pengembangan Media, Media Interaktif, Pemahaman Peserta Didik

Media pembelajaran merupakan salah satu komponen yang berperan penting dalam proses belajar mengajar. Terdapat berbagai jenis media pembelajaran, salah satunya adalah media pembelajaran interaktif. Media pembelajaran interaktif merupakan jenis media pembelajaran yang memungkinkan peserta didik ikut berpartisipasi secara aktif dalam proses pembelajaran. Media pembelajaran interaktif ini dirancang untuk merangsang keterlibatan peserta didik dan mendorong pertukaran informasi serta memberikan pengalaman belajar yang lebih dinamis. Maka dari itu, peneliti mengembangkan media pembelajaran interaktif berbasis *articulate storyline* untuk membantu proses pembelajaran. Tujuan dari penelitian dan pengembangan ini adalah (1) Untuk mengembangkan media pembelajaran interaktif berbasis *articulate storyline* di kelas III SD Negeri Sukorame 2 Kota Kediri, (2) Untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran interaktif berbasis *articulate storyline* di kelas III SD Negeri Sukorame 2 Kota Kediri (3) Untuk mengetahui keefektifan media pembelajaran interaktif berbasis *articulate storyline* di kelas III SD Negeri Sukorame 2 Kota Kediri.

Jenis penelitian ini adalah penelitian *Research and Development* (R&D) dengan model penelitian ADDIE yang menggunakan lima tahap meliputi *analysis, design, development, implementation and evaluation*. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri Sukorame 2 dengan subjek penelitian yaitu kelas III yang terdiri dari satu kelas dengan jumlah total keseluruhan 29 peserta didik.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Hasil validasi ahli materi memperoleh presentase sebesar 100% dengan kriteria sangat layak, pada tahap respon guru terhadap materi memperoleh persentase sebesar 100% dengan kriteria sangat layak, dan pada tahap ahli media mendapatkan nilai kelayakan 98,5% dengan kriteria sangat layak. (2) Hasil angket respon peserta didik kelompok kelompok kecil memperoleh rata-rata sebesar 96% dengan kategori sangat layak, sedangkan hasil angket respon peserta didik kelompok besar mendapatkan nilai rata-rata sebesar 93,3% dengan kategori sangat layak. (3) hasil pretest dan posttest kelompok besar memperoleh nilai 0,72 dengan kategori tinggi atau 71,74% dengan kategori cukup efektif. Sehingga dapat disimpulkan bahwa media yang dikembangkan cukup efektif untuk meningkatkan pemahaman peserta didik kelas III di SD Negeri Sukorame 2 Kota Kediri.

## **ABSTRACT**

Ihda Santika Ziyana Rohmatin, Supervisors Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd and Apriliyani Diah Kartikasari, M.Pd, *INTERACTIVE LEARNING MEDIA DEVELOPMENT Articulate Storyline to Improve Learners' Understanding of the Material Wealth of My Tribe Class III SD Negeri Sukorame 2 Kediri City, Thesis, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024.*

*Keywords: Media Development, Interactive Media, Learner Understanding*

*Learning media is one component that plays an important role in the teaching and learning process. There are various types of learning media, one of which is interactive learning media. Interactive learning media is a type of learning media that allows students to actively participate in the learning process. This interactive learning media is designed to stimulate learner involvement and encourage information exchange and provide a more dynamic learning experience. Therefore, researchers developed interactive learning media based on articulate storyline to help the learning process. The objectives of this research and development are (1) To develop interactive learning media based on articulate storyline in grade III SD Negeri Sukorame 2 Kota Kediri, (2) To determine the feasibility of interactive learning media based on articulate storyline in grade III SD Negeri Sukorame 2 Kota Kediri (3) To determine the effectiveness of interactive learning based on articulate storyline in grade III SD Negeri Sukorame 2 Kota Kediri.*

*This type of research is Research and Development (R&D) research with the ADDIE research model which uses five stages including analysis, design, development, implementation and evaluation. This research was conducted at SD Negeri Sukorame 2 with the research subject, namely class III consisting of one class with a total of 29 students.*

*The results of this study indicate that (1) The results of the material expert validation obtained a percentage of 100% with very feasible criteria, at the teacher response stage the material obtained a percentage of 100% with very feasible criteria, and at the media expert stage received a feasibility value of 98.5% with very feasible criteria. (2) The results of the small group student response questionnaire obtained an average of 96% with a very feasible category, while the results of the large group student response questionnaire obtained an average value of 93.3% with a very feasible category. (3) the results of the large group pretest and posttest obtained a value of 0.72 with a high category or 71.74% with a fairly effective category. So it can be concluded that the media developed is effective enough to improve the understanding of grade III students at SD Negeri Sukorame 2 Kediri City.*

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah*, penulis panjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkanNya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan di SMAN 1 Plosoklaten-Kediri.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Tuhan Yang Maha Esa, Allah Subhanahu Wata'ala yang telah memberikan nikmat sehat dan kelancaran dalam proses penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor IAIN Kediri.
3. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
4. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
5. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd dan Ibu Apriliyani Diah Kartikasari, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
6. Bapak Tuwari, S.Pd.M.M.Pd selaku Kepala Sekolah di SD Negeri Sukorame 2 Kota Kediri.
7. Ibu Lita Dwi Septyarini, S.Pd selaku guru kelas 3 sekaligus narasumber dari SDN Sukorame 2 Kota Kediri.

8. Seluruh pendidik dan tenaga kependidikan SD Negeri Sukorame 2 Kota Kediri yang telah berpartisipasi dalam membantu kelancaran selama penelitian.
9. Bapak dan Ibu serta Adik yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan studi.
10. Teman-teman seangkatan tahun 2020, khususnya Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu per satu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Aamiin.

Kediri, 16 Juni 2024

Penulis

Ihda Santika Ziyana Rohmatin

NIM. 20206118

## DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan.....	8
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	9
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	10
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	11
G. Penelitian Terdahulu.....	12
H. Definisi Operasional.....	22
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	26
A. Penelitian dan Pengembangan.....	26
B. Media Pembelajaran .....	27
C. Media Pembelajaran Interaktif.....	33
D. <i>Articulate Storyline</i> .....	40
E. Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila.....	43
F. Kekayaan Suku Bangsa.....	45
G. Pemahaman Peserta Didik.....	49
H. Karakteristik Peserta Didik Kelas III .....	55
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN .....	61
A. Model Penelitian dan Pengembangan .....	61

B.  Prosedur Penelitian dan Pengembangan .....	62
C.  Uji Coba Produk.....	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN .....	79
A.  Penyajian Data Hasil Uji Coba.....	79
B.  Analisis Data .....	104
C.  Revisi Produk .....	113
D.  Pembahasan .....	116
BAB V KAJIAN DAN SARAN .....	121
A.  Kajian Produk yang Telah Direvisi .....	121
B.  Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut 123	
DAFTAR PUSTAKA .....	125
LAMPIRAN.....	131

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Persamaan, Perbedaan dan Orisinalitas Pelitian .....	19
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Pedoman Observasi .....	69
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Peserta Didik .....	70
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Guru.....	70
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen <i>Pre-Test</i> .....	71
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen <i>Post-test</i> .....	71
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi .....	72
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media.....	73
Tabel 3. 8 Kisi-Kisi Angket Respon Peserta Didik .....	73
Tabel 3. 9 Kategori Perskoran Menggunakan Skala Likert .....	74
Tabel 3. 10 Kriteria Kevalidan Angket Penilaian Validator .....	75
Tabel 3. 11 Kriteria Peningkatan Pemahaman Konsep Peserta Didik .....	78
Tabel 3. 12 Kategori Tafsiran Efektivitas N-Gain <i>Score</i> .....	78
Tabel 4. 1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran .....	80
Tabel 4. 2 <i>Storyboard</i> Media.....	84
Tabel 4. 3 Hasil Validasi Ahli Materi 1 Tahap 1 .....	95
Tabel 4. 4 Hasil Validasi Ahli Materi 1 Tahap 2 .....	96
Tabel 4. 5 Hasil Validasi Ahli Materi 2 .....	97
Tabel 4. 6 Hasil Validasi Ahli Media.....	97
Tabel 4. 7 Respon Peserta Didik (Uji Coba Kelompok Kecil) .....	99
Tabel 4. 8 Respon Peserta Didik (Uji Coba Kelompok Besar).....	100
Tabel 4. 9 Hasil Pre-test dan Post-test (Kelompok Besar).....	101
Tabel 4. 10 Hasil Analisis Data Validasi Ahli Materi 1 .....	105
Tabel 4. 11 Hasil Analisis Validasi Ahli Materi 2 .....	106
Tabel 4. 12 Hasil Analisis Validasi Ahli Media.....	107
Tabel 4. 13 Hasil Analisis Respon Peserta Didik (Kelompok Kecil).....	108
Tabel 4. 14 Hasil Analisis Respon Peserta Didik (Kelompok Besar) .....	109
Tabel 4. 15 Hasil Analisis Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> (Kelompok Besar).....	110
Tabel 4. 16 Hasil Uji Normalitas.....	112
Tabel 4. 17 Hasil Uji Wilcoxon.....	112
Tabel 4. 18 Revisi dari Pembimbing.....	114
Tabel 4. 19 Revisi Ahli Materi .....	114
Tabel 4. 20 Revisi Ahli Media.....	115

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahap Penelitian Model ADDIE.....	62
Gambar 4. 1 <i>Flowcart</i> Pengembangan Media Interaktif Berbabsis <i>Articulate</i> <i>Storyline 3</i> .....	83
Gambar 4. 2 Tampilan Awal.....	87
Gambar 4. 3 Tampilan Menu Utama.....	87
Gambar 4. 4 Tampilan Menu Petunjuk Penggunaan.....	88
Gambar 4. 5 Tampilan Menu Capaian dan Tujuan Pembelajaran.....	88
Gambar 4. 6 Tampilan Menu Materi.....	89
Gambar 4. 7 Tampilan Materi Kekayaan Suku Bangsaaku .....	89
Gambar 4. 8 Tampilan Menu Bhinneka Tunggal Ika .....	90
Gambar 4. 9 Tampilan Menu Kekayaan Suku Bangsa di Pulau Jawa .....	90
Gambar 4. 10 Tampilan Nama Ibu Kota .....	91
Gambar 4. 11 Tampilan Rangkuman.....	91
Gambar 4. 12 Tampilan Kekayaan Suku Bangsa Perprovinsi .....	91
Gambar 4. 13 Tampilan Suku Bangsa.....	92
Gambar 4. 14 Tampilan Awal Quiz .....	92
Gambar 4. 15 Tampilan Soal.....	93
Gambar 4. 16 Tampilan Awal E-LKPD.....	93
Gambar 4.17 Tampilan Profil Pengembang .....	93
Gambar 4. 18 Tampilan Buku Panduan Media Pembelajaran Interaktif <i>Articulate</i> <i>Storiline</i> .....	94



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	131
Lampiran 2. Surat Keterangan Sekolah .....	132
Lampiran 3. Surat Permohonan Validasi Ahli Materi 1 .....	133
Lampiran 4. Surat Permohonan Validasi Ahli Materi 2 .....	134
Lampiran 5. Surat Permohonan Validasi Ahli Media.....	135
Lampiran 6. Lembar Validasi Ahli Materi 1 .....	136
Lampiran 7. Lembar Validasi Ahli Materi 2 .....	140
Lampiran 8. Lembar Validasi Ahli Media.....	142
Lampiran 9. Angket Respon Peserta Didik .....	144
Lampiran 10. Hasil <i>Pretest</i> .....	148
Lampiran 11. Hasil <i>Posttest</i> .....	150
Lampiran 12. Dokumentasi.....	152