

**PENGEMBANGAN MEDIA *JUMATHJI BOARD* UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATERI KELILING DAN LUAS
BANGUN DATAR PADA PESERTA DIDIK KELAS IV
DI SDN 5 NGRONGGO KOTA KEDIRI**

SKRIPSI



Oleh :

RACHMA SARI ASIH

20206026

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU
MADRASAH IBTIDAIYAH FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

2024

**PENGEMBANGAN MEDIA *JUMATHJI BOARD* UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATERI KELILING DAN LUAS
BANGUN DATAR PADA PESERTA DIDIK KELAS IV
DI SDN 5 NGRONGGO KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyusun skripsi

Oleh

Rachma Sari Asih

20206026

PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH

IBTIDAIYAH FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

KEDIRI

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi Rachma Sari Asih telah diperiksa dan diisetujui oleh pembimbing untuk diujikan oleh penguji

**PENGEMBANGAN MEDIA JUMATHJI BOARD UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATERI KELILING DAN LUAS
BANGUN DATAR PADA PESERTA DIDIK KELAS IV
DI SDN 5 NGRONGGO KOTA KEDIRI**

Oleh

Rachma Sari Asih

20206026

Telah disetujui oleh:

Dosen Pembimbing 1



Choirul Annisa, M.Pd
NIDN. 0703049101

Dosen Pembimbing 2



Apriliyani Diah Kartikasari, M.Pd
NIP. 199304232019032020

NOTA DINAS

Kediri, 20 Mei 2024

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jalan Sunan Ampel No. 7 Ngronggo, Kota Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Rachma Sari Asih
NIM : 20206026
Judul : Pengembangan Media *Jumathji Board* Untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Keliling dan Luas Bangun Datar Pada Peserta Didik Kelas IV di SDN 5 Ngronggo Kota Kediri

Setelah diperbaiki media dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan segera dapat diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan kesediaan Bpk/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Disetujui oleh,

Pembimbing I



Choirul Annisa, M.Pd

NIDN. 0703049101

Pembimbing II



Apriliyani Diah Kartikasari, M.Pd

NIP. 199304232019032020

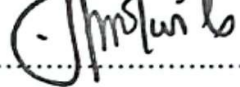


HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA JUMATHJI BOARD UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATERI KELILING DAN LUAS
BANGUN DATAR PADA PESERTA DIDIK KELAS IV
DI SDN 5 NGRONGGO KOTA KEDIRI


Rachma Sari Asih
NIM. 20206026

Telah diujikan didepan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri Kediri
Pada tanggal 14 Juni 2024

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dewi Agus Triani, M.Pd.I
NIP. 199008172015032006
(.....)
2. Penguji 1
Choirul Annisa, M.Pd
NIDN. 0703049101
(.....)
3. Penguji 2
Apriliyani Diah Kartikasari, M.Pd
NIP. 199304232019032020
(.....)

Kediri, 14 Juni 2024

Dean Fakultas Tarbiyah

Prof. Dr. H. Munifah, M. Pd
NIP. 07004121994032006

HALAMAN MOTTO

Esensi bangun matematika terletak pada kebebasannya.

**Stay educated, be pretty, prioritize yourself,
and focus on your goals with
keep doing you.**

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan nikmat, karunia, serta kemurahanNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW. Dengan rasa syukur dan bahagia, penulis persembahkan karya tulis ini kepada:

1. Kedua orang tua saya, yakni Bapak Sidi Satiman dan Ibu Suyati yang telah memberikan dukungan, semangat, nasehat, serta doa yang tiada putusnya dalam setiap langkah saya. Terimakasih atas semua yang telah diupayakan untuk memberikan yang terbaik kepada saya.
2. Kedua pembimbing saya, Ibu Choirul Annisa M.Pd dan Ibu Apriliyani Diah Kartikasari, M.Pd yang sangat sabar dalam membimbing saya, memberikan ilmu, jalan keluar serta dukungan dalam kendala yang saya hadapi. Terimakasih banyak atas kesabaran dan ilmu yang telah diberikan kepada saya, sehingga saya dapat lulus dalam pendidikan sarjana.
3. Seluruh keluarga tersayang, yang selalu memberikan semangat, doa dan dukungan dalam bentuk apapun, dan membantu saya menenangkan pikiran dengan mengajak jalan-jalan saat saya merasa tertekan dalam proses pengerjaan skripsi ini.
4. Teruntuk diri saya sendiri, terimakasih sudah berusaha sampai ke titik ini dan selalu berjuang dengan sekuat tenaga dengan tak pernah menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri. Apapun kurang lebihmu mari merayakan dirimu sendiri sampai di titik ini.
5. Pasangan saya Anan Bahrudin, terimakasih karena telah berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini, meluangkan baik tenaga, waktu, pikiran maupun materi, menemani selalu dan mendengarkan setiap kebawelan saya dalam berkeluh kesah saat proses pengerjaan skripsi ini dengan selalu sabar dalam mensupport saya untuk berusaha maju dan mengupayakan yang terbaik dalam mendukung saya dan selalu bertingkah lucu dan menggemaskan setiap hari

untuk menghibur saya.

6. Sahabat sejati Solikhatus Sephia, yang selalu memberikan bantuan dan dukungan dalam bentuk apapun kepada saya dalam mengerjakan skripsi ini bersama, dan selalu menemani bimbingan bersama melewati kesulitan bersama dalam proses pengerjaan media, tanpa supportnya mungkin saya tidak bisa melangkah sejauh ini dalam proses pengerjaan skripsi ini.
7. Sahabat curhat saya, Putri Nuzul Azizah yang selalu memberikan semangat, doa, dan bantuan serta berbagi cerita perjalanan skripsi dan saling mendengar keluh kesah masing-masing.
8. Sahabat SMA saya, Riska Dwi Arthamevia, Cipta Aning Gusti, Umi Sa''adiyah, Komariya, dan Ufi Naiatus Sa'idah yang selalu mendukung, mendoakan, membantu menemani saya jalan-jalan saat suntuk dalam proses pengerjaan skripsi dan selalu memberikan semangat dan merayakan saya dalam pencapaian skripsi ini
9. Seluruh pihak yang terlibat dalam membantu, mendukung dan mendoakan saya sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini. Terimakasih banyak diucapkan.

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rachma Sari Asih
NIM : 20206026
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini dengan judul “Pengembangan Media *Jumathji Board* Untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Keliling dan Luas Bangun Datar Pada Peserta Didik Kelas IV di SDN 5 Ngronggo Kota Kediri”. Benar-benar merupakan hasil karya saya, dan bukan merupakan plagiasi baik Sebagian atau seluruhnya. Hal-hal yang bukan karya penelitian dalam skripsi ini disertai daftar rujukan. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya maka, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 5 Juni 2024

Peneliti



Rachma Sari Asih
NIM. 20206026

ABSTRAK

RACHMA SARI ASIH. Dosen pembimbing Choirul Annisa, M.Pd dan Apriliyani Diah Kartikasari, M.Pd, pengembangan media *Jumathji Board* untuk meningkatkan pemahaman materi keliling dan luas bangun datar pada peserta didik kelas IV SDN 5 Ngronggo Kota Kediri. Progam Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, 2024

Kata Kunci: Pengembangan, Media pembelajaran, Pemahaman, *Jumathji*, Bangun Datar.

Media pembelajaran mempunyai fungsi yang strategis yang dapat mempengaruhi motivasi, minat dan atensi peserta didik dalam belajar serta mampu memvisualisasikan materi yang abstrak sehingga mempermudah pemahaman peserta didik. Berdasarkan analisis kebutuhan, guru dan peserta didik membutuhkan media pembelajaran matematika sebagai perantara peserta didik dalam memahami pembelajaran matematika. Oleh karena itu, peneliti mengembangkan media pembelajaran matematika yang layak digunakan berupa media pembelajaran *Jumathji Board*. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui pengembangan media pembelajaran *Jumathji Board*, 2) mengetahui kelayakan media pembelajaran *Jumathji Board* untuk meningkatkan pemahaman peserta didik kelas IV SDN 5 Ngronggo Kota Kediri, 3) mengetahui keefektifan media pembelajaran *Jumathji Board* untuk meningkatkan pemahaman keliling dan luas bangun datar pada peserta didik kelas IV di SDN 5 Ngronggo Kota Kediri.

Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (*research and development*) dengan model pengembangan ADDIE. Adapun tahapan dalam penelitian ini yaitu: tahap *Analyze, Design, Development, Implementation*, dan *Evaluation*. Uji coba produk dilakukan kepada ahli media, ahli materi dan peserta didik kelas IV SDN 5 Ngronggo Kota Kediri. Pengumpulan data menggunakan pedoman wawancara, pedoman observasi, angket validasi, dan *pretest* dan *posttest*. Analisis data menggunakan uji *N-gain* untuk mengetahui peningkatan pemahaman.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, 1) pengembangan media pembelajaran *Jumathji Board* menggunakan model pengembangan ADDIE dengan 5 tahap pengembangan. Yaitu tahap *Analyze, Design, Development, Implementation*, dan *Evaluation*. 2) kelayakan media dilihat dari hasil akhir validasi. Hasil akhir validasi ahli media 1 mendapat skor 97% dengan keterangan “sangat layak”, dari ahli media 2 mendapat skor 100 % dengan keterangan “sangat layak” dan dari ahli materi 1 mendapat skor 92% dengan keterangan “sangat layak”, dari ahli materi 2 mendapat skor 94,6%. Peningkatan pemahaman dilihat dari hasil *pretest* dan *posttest* kemudian dilakukan perhitungan *N-Gain Score*. Hasil perhitungan *N-Gain Score* sebesar 0,67 yang berada dalam rentang $0,3 \leq n\text{-gain} \leq 0,7$ dengan kriteria peningkatan sedang.

ABSTRACT

RACHMA SARI ASIH. Supervising lecturers Choirul Annisa, M.Pd and Apriliyani Diah Kartikasari, M.Pd, developed the Fridayhji Board media to increase understanding of the perimeter and area of flat shapes in class IV students at SDN 5 Ngronggo, Kediri City. Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, State Islamic Institute (IAIN) Kediri, 2024 Learning.

Keywords: *Development, learning media, understanding, jumathji, two dimensional figure.*

Media has a strategic function that can influence students' motivation, interest and attention in learning and is able to visualize abstract material, making it easier for students to understand. Based on the needs analysis, teachers and students need mathematics learning media as an intermediary for students in understanding mathematics learning. Therefore, researchers developed mathematics learning media that is suitable for use in the form of the Jumathji Board learning media. This research aims to: 1) determine the development of the Jumathji Board learning media, 2) determine the feasibility of the Jumathji Board learning media to increase the understanding of class IV students at SDN 5 Ngronggo, Kediri City, 3) determine the effectiveness of the Jumathji Board learning media to increase understanding of the perimeter and area of flat shapes in class IV students at SDN 5 Ngronggo, Kediri City.

This research is research and development with the ADDIE development model. The stages in this research are: Analyze, Design, Development, Implementation and Evaluation stages. Product trials were carried out on media experts, material experts and class IV students at SDN 5 Ngronggo, Kediri City. Data collection used interview guidelines, observation guidelines, validation questionnaires, and pretest and posttest. Data analysis uses the N-gain test to determine the increase in understanding.

The results of the research show that, 1) the development of Jumathji Board learning media uses the ADDIE development model with 5 development stages. Namely the Analyze, Design, Development, Implementation and Evaluation stages. 2) media suitability is seen from the final validation results. The final validation results from media expert 1 received a score of 97% with the statement "very feasible", media expert 2 received a score of 100% with the information "very appropriate" and material expert 1 received a score of 92% with the statement "very appropriate", from the material expert 2 scored 94.6%. Increased understanding can be seen from the results of the pretest and posttest and then the N-Gain Score is calculated. The N-Gain Score calculation result is 0.67 which is in the range $0.3 \leq n\text{-gain} \leq 0.7$ with moderate improvement criteria.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayah yang dilimpahkan-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Pengembangan Media *Jumathji Board* Untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Keliling dan Luas Bangun Datar Pada Peserta Didik Kelas IV SDN 5 Ngronggo Kota Kediri” ini dengan baik. Selanjutnya penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik dalam bentuk apapun. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor serta seluruh sivitas akademika dan almamater Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institute Agama Islam (IAIN) Kediri.
3. Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd. selaku Ketua Progam Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Kediri.
4. Ibu Choirul Annisa, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Apriliyani Diah Kartikasari, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang dengan ketulusannya memberikan arahan dan dukungan dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Kepada seluruh Dosen PGMI IAIN Kediri yang telah memberikan ilmu dan pengalaman serta motivasi kepada seluruh mahasiswa IAIN Kediri.
6. Bapak M. Khoiril Akhyar, M.Pd. selaku Dosen Prodi Matematika IAIN Kediri sekaligus dosen ahli media dan ahli materi serta ahli validasi angket yang telah memberikan penilaian dan masukan terhadap media *Jumathji Board* yang dikembangkan.
7. Bapak Mohammmad Rifa’i, S.Pd. selaku Kepala SDN Ngronggo 5 Kota Kediri yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SDN Ngronggo 5 Kota Kediri.
8. Bapak Albertus Leo P. S.Pd. SD. selaku Guru matematika kelas IV MI Salafiyah Badas sekaligus ahli media, ahli materi beserta ahli validasi angket yang memberikan penilaian dan masukan terhadap materi dan media *Jumathji Board* yang dikembangkan serta soal yang digunakan untuk *pretest* dan *posttest*.
9. Bapak, Ibu, Kakak, Kakak ipar, serta seluruh keluarga yang selalu memberikan dukungan dan doa sehingga penulis dapat melalui berbagai hambatan dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.
10. Anan Bahrudin, selaku pasangan saya yang membantu memberi referensi ide media serta senantiasa mendengarkan keluh kesah saya dan memberikan dukungan serta doa, dan selalu menghibur saya dalam suka dan duka dalam proses penyelesaian penyusunan skripsi ini.

11. Solikhatus Sephia, selaku sahabat karib saya dan sahabat seperjuangan skripsi yang selalu menemani dalam suka duka penyelesaian skripsi dan selalu mendukung *progress* saya dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Serta kepada seluruh sahabat dan teman seperjuangan di IAIN Kediri khususnya teman-teman PGMI IAIN Kediri Angkatan 2020 dan semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini dengan baik.
13. Rachma Sari Asih, teruntuk diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terimakasih karena terus berusaha dan tidak pernah menyerah, serta senantiasa menikmati prosesnya yang bisa dibilang tidak mudah. Terimakasih sudah bertahan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang mendukung dari berbagai pihak sangat diharapkan untuk penulisan kedepannya. Penulis berharap, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan keberkahan bagi seluruh pembaca. Aamiin.

Kediri, 19 Juni 2024
Mahasiswa,

Rachma Sari Asih
NIM. 20206026

DAFTAR ISI

SKRIPSI	i
HALAMAN PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
NOTA DINAS	iv
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO.....	vv
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	9
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	10
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	11
F. Asumsi dan Keterbatasa Penelitian dan Pengembangan	13
G. Penelitian Terdahulu	13
H. Definisi Istilah atau Definisi Operasional	18
1. Penelitian Pengembangan	18
2. Media Pembelajaran.....	18
3. Jumathji Board	18
4. Pemahaman Siswa.....	18
5. Kriteria Pemahaman Meningkatkan	19
6. Karakter Peserta Didik	19
7. Bangun Datar	19

8. Keliling Bangun Datar	20
9. Luas Bangun Datar.....	20
BAB II.....	21
A. Penelitian Pengembangan.....	21
B. Media Pembelajaran	22
C. Jumathji Board.....	26
D. Pemahaman Siswa	29
E. Kriteria Pemahaman Siswa.....	32
F. Karakter Peserta Didik.....	34
G. Bangun Datar	35
H. Keliling Bangun datar.....	37
I. Luas Bangun Datar	40
BAB III	44
A. Model Penelitian dan Pengembangan.....	44
B. Prosedur Penelitian & Pengembangan.....	45
C. Uji Coba Produk	50
BAB IV	69
A. Penyajian Data Uji Coba.....	69
B. Analisis Data	105
C. Revisi Produk.....	111
BAB V.....	115
A. Kajian Produk yang Telah Direvisi.....	115
B. Saran Pemanfaatan, Diesminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut	118
DAFTAR PUSTAKA	120
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	124

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Materi Persegi	37
Tabel 2.2 Materi Persegi Panjang	38
Tabel 2.3 Materi Segitiga	39
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara.....	53
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Observasi.....	54
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media	56
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	57
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Respon Guru	59
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Respon Peserta Didik.....	60
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Soal Pre-Test dan Post-Test	61
Tabel 3.6 Kategori Penskoran	62
Tabel 3.7 Klasifikasi Kelayakan Lembar Angket	63
Tabel 3.8 Kategori Penskoran	63
Tabel 3.9 Klasifikasi Kelayakan Lembar Angket	64
Tabel 3.10 Klasifikasi Kelayakan Produk.....	65
Tabel 3. 8 Kriteria Peningkatan Pemahaman Konsep Peserta Didik.....	68
Tabel 3.9 Keefektifan Pemahaman Keliling dan Luas Bangun Datar Peserta Didik Dengan Media Jumathji Board.....	68
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran.....	70
Tabel 4.2 Tujuan Pembelajaran.....	71
Tabel 4.3 Storyboard Media Jumathji Board	74
Tabel 4.4 Tampilan Benda konkrit.....	76
Tabel 4.5 Tampilan Kartu	76
Tabel 4.6 Tampilan Buku Petunjuk Penggunaan	78
Tabel 4.7 Hasil Validasi Ahli Pedoman Wawancara 1	82
Tabel 4.8 Hasil Validasi Pedoman Wawancara 2	83
Tabel 4.9 Hasil Validasi Ahli Media 1.....	84
Tabel 4.10 Hasil Validasi Ahli Media 2.....	86
Tabel 4.11 Hasil Validasi Ahli Materi 1	88
Tabel 4.12 Validasi Ahli Materi 2.....	90

Tabel 4.13 Validasi 4.13 Ahli Validasi 1 Soal <i>Pretest</i>	91
Tabel 4.14 Validasi 4.14 Ahli Validasi 2 Soal <i>Pretest</i>	93
Tabel 4.15 Validasi 4.15 Ahli Validasi 1 Soal <i>Posttest</i>	94
Tabel 4.16 Ahli Validasi 2 Soal <i>Posttest</i>	95
Tabel 4.17 Validasi Ahli Validasi 1 Angket Respon Guru	97
Tabel 4.18 Validasi Ahli Validasi 2 Angket Respon Guru	98
Tabel 4.19 Validasi Ahli Validasi 1 Angket Respon Peserta Didik	99
Tabel 4.20 Validasi Ahli Validasi 2 Angket Respon Peserta Didik	100
Tabel 4.21 Data respon peserta didik uji coba kelompok kecil	102
Tabel 4.22 Data hasil <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> kelompok besar	103
Tabel 4.23 Hasil Analisis Validasi Media.....	106
Tabel 4.24 Hasil Analisis Validasi Materi	107
Tabel 4.25 Hasil Analisis Peserta Didik	108
Tabel 4.26 Hasil rata-rata penilaian <i>pretest</i> – <i>posttest</i>	108
Tabel 4.27 Hasil Uji Normalitas	110
Tabel 4.28 Hasil Uji Wilcoxon	110
Tabel 4.29 Revisi Ahli Media	112
Tabel 4.30 Revisi Buku Petunjuk Penggunaan	113

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tahap ADDIE	22
Gambar 3.1 Tahap ADDIE	45
Gambar 3.2 Rancangan Media <i>Jumathji Board</i>	48
Gambar 4.1 Design Media <i>Jumathji Board</i>	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	124
Lampiran 2. Surat Keterangan Sekolah.....	125
Lampiran 3. Surat Permohonan Validasi Instrumen Validator 1	126
Lampiran 4. Surat Permohonan Validasi Instrumen Validator 2	127
Lampiran 5. Surat Permohonan Validasi Media Validator 1	128
Lampiran 6. Surat Permohonan Validasi Media Validator 2	129
Lampiran 7. Surat Permohonan Validasi Materi Validator 1.....	130
Lampiran 8. Surat Permohonan Validasi Materi Validator 2.....	131
Lampiran 9. Lembar Validasi Ahli Media 1	132
Lampiran 10. Lembar Validasi Ahli Media 2	134
Lampiran 11. Lembar Validasi Ahli Materi 1	136
Lampiran 12. Lembar Validasi Ahli Materi 2	138
Lampiran 13. Lembar Validasi Ahli Soal 1.....	140
Lampiran 14. Lembar Validasi Ahli Soal 2.....	144
Lampiran 15. Lembar Validasi Angket Respon Guru Validator 1.....	148
Lampiran 16. Lembar Validasi Angket Respon Guru Validator 2.....	150
Lampiran 17. Lembar Validasi 1 Angket Respon Peserta Didik	152
Lampiran 18. Lembar Validasi 2Angket Respon Peserta Didik	154
Lampiran 19. Lembar Validasi Wawancara Validator 1	156
Lampiran 20. Lembar Validasi Wawancara Validator 2.....	158
Lampiran 21. Lembar Pretest	160
Lampiran 22. Lembar Posttest.....	163
Lampiran 23. Lembar Angket Respon Guru	166

Lampiran 24. Lembar Angket Peserta Didik.....	168
Lampiran 25. Hasil Angket Respon Guru	169
Lampiran 25. Hasil Respon Peserta Didik	171
Lampiran 26. Hasil Pretest	172
Lampiran 27. Hasil Posttest.....	175
Lampiran 28. Hasil Wawancara	178
Lampiran 29. Tampilan Produk Pengembangan	179
Lampiran 30. Dokumentasi	174
Lampiran 31. Daftar Riwayat Hidup.....	176