

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zainal. "Evaluasi Instruksional: Prinsip-Teknik-Prosedur," 12–13. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011.
- Arikunto, Suharsimi. "Pengelolaan Kelas Dan Peserta Didik Sebuah Pendekatan Evaluatif," 8. Jakarta: PT.Haji Mas Agung, 1996.
- . *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta, 2012.
- Arikunto, Suharsimi, and Lia Yuliana. "Manajemen Pendidikan," 3. Yogyakarta: Aditya Media., 2008.
- Arumsari, Dian. "Pengaruh Media Pembelajaran Dan Keterampilan Pengelolaan Kelas Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMK Negeri 5 Madiun." *Assets: Jurnal Akuntansi Dan Pendidikan* 6, no. 1 (2017): 13. <https://doi.org/10.25273/jap.v6i1.1290>.
- Aslamiah, Diani Ayu Pratiwi, and Akhmad Riandy Agusta. *Pengelolaan Kelas*. Edited by Ahmad Sutriansyah. Cetakan ke. Depok: Rajawali Pers, 2022.
- Dimiyati, and Mudjiono. "Belajar Dan Pembelajaran," 18. Jakarta: Rineka Cipta, 2002.
- Djamarah, Syaiful Bahri. "Guru Dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif: Suatu Pendekatan Teoretis Psikologis," 144. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- . "Prestasi Belajar Siswa Dan Kompetensi Guru," 45. Bandung: Remaja Rosydakarya, 2010.
- Djamarah, Syaiful Bahri, and Aswan Zain. "Strategi Belajar Mengajar," Cet. III., 175. Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- Erwinsyah, Alfian. "Manajemen Kelas Dalam Meningkatkan Efektifitas Proses Belajar Mengajar." *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 5, no. 2 (2017): 87–105. <https://www.journal.iaingorontalo.ac.id/index.php/tjmpi/article/view/392>.
- Ghozali, Imam. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro, 2018.
- Hidayat, Wahyu, Jaja Jahari, and Chika Nurul Shyfa. "Manajemen Kelas Dalam Meningkatkan Proses Pembelajaran Di Madrasah." *Jurnal Pendidikan UNIGA* 14, no. 1 (July 2, 2020): 308. <https://doi.org/10.52434/jp.v14i1.913>.
- Kamisa. "Kamus Lengkap Bahasa Indonesia," 418. Surabaya: Kartika, 1997.
- Kemendikbud. "Ini Daftar 10 SMK Rekomendasi Di Kota Kediri." [Kemendikbud.co.id](https://www.kemdikbud.co.id), 2023. <https://www.kemdikbud.co.id/data/ini-daftar-10-smk-rekomendasi-di-kota-kediri/#!>
- Latifa, Ela Umi, SSarinah, and Mukhlis Yunus. "Pengaruh Manajemen Kelas Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X Sma N 17 Merangin" 7, no. 2 (2022): 173–79.

- Lim, Wasliman. "Problematika Pendidikan Dasar," 158. Bandung: Modul Pembelajaran Mahasiswa Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia, 2007.
- Maulidya, Nabila, Ribut Prastiwi Sriwijayanti, and Ryzca Siti Qomariyah. "Pengaruh Manajemen Kelas Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Jrebeng Kidul." *Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi* 2, no. 3 (2023): 525–30. <https://doi.org/10.47233/jpst.v2i3.1044>.
- Noor, Juliansyah. "METODOLOGI PENELITIAN: SKRIPSI, TESIS, DISERTASI, DAN KARYA ILMIAH," Edisi 1., 96. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup, 2011.
- Observasi Di SMKN 1 Kediri.* pada tanggal 30 November 2023, n.d.
- Oci, Markus. "Manajemen Kelas." *Jurnal Teruna Bhakti* 1, no. 1 (2019): 49. <https://doi.org/10.47131/jtb.v1i1.12>.
- Prasetyo, Bambang, and Lina Miftahul Jannah. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008.
- Purwanto, Ngalem. "Psikologi Pendidikan," 50. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2016.
- Putri, Kamela. "Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 17 Pekanbaru." Universitas Islam Riau, 2020. <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM/article/view/2203>.
- Renanda, Maya, Kukuh, and Asyiril. "Pengaruh Manajemen Kelas Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika." *Anterior Jurnal*, 2023. <https://doi.org/10.33084/anterior.v14i2.184>.
- Rusydie, Salman. "Prinsip-Prinsip Manajemen Kelas," 29–32. Yogyakarta: Diva Press, 2011.
- Safitri, Winda, Sri Buwono, and Husni Syahrudin. "PENGARUH MANAJEMEN KELAS TERHADAP HASIL BELAJAR PELAJARAN IPS SMP NEGERI 09 PONTIANAK." *Anterior Jurnal* 8 (2019).
- Slameto. "Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya," 2. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- . "Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya," 54–72. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- SMKN 1 KOTA KEDIRI. "Kenapa Harus SMKN 1 Kediri!?" 2021. <https://smkn1kediri.sch.id/kenapa-harus-smkn-1-kediri/>.
- SMKN 1 KOTA KEDIRI. "PRESTASI," 2023. <https://smkn1kediri.sch.id/category/prestasi/>.
- Sugihartono. "Psikologi Pendidikan," 130. Yogyakarta: UNY Press, 2007.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta, 2015.

- Sujarwati, Wiratna. *Belajar Mudah SPSS Untuk Penelitian Mahasiswa Dan Umum*. Yogyakarta: Global Media Informasi, 2008.
- Suryabrata, Sumadi. "Psikologi Pendidikan," 294. Jakarta: Raja Grafindo, 2006.
- Susanto, Ahmad. "Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar," 10. Jakarta: Prenadamedia Group, 2013.
- Syafi'i, Ahmad, Tri Marfiyanto, and Siti Kholidatur Rodiyah. "Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek Dan Faktor Yang Mempengaruhi." *Jurnal Komunikasi Pendidikan* 2, no. 2 (2018): 118.  
<https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.114>.
- Syah, Muhibbin. "Psikologi Belajar," Cet. XI., 154–56. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2011.
- . "Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru," 149. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002.
- Syamsudin, Abin. "Psikologi Kependidikan," 64. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009.
- Tirtonegoro, Sutratinah. "Anak Super Normal Dan Program Pendidikannya," 43. Jakarta: Bina Aksara, 2001.
- Usman, Moh. Uzer. "Menjadi Guru Profesional," 106–7. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010.
- Weny, Siska Yulia. "SITTAH: Journal of Primary Education, Vol. 2 No. 1, April 2021" 2, no. 1 (2021): 19–34.
- Widiasworo, Erwin. "Cerdas Pengelolaan Kelas," 12. Yogyakarta: Diva Press, 2018.
- Winkel, W.S. "Psikologi Pengajaran," 162. Yogyakarta: Media Abadi, 2007.
- Wiyani, Novan Ardy. "Manajemen Kelas : Teori Dan Aplikasi Untuk Menciptakan Kelas Yang Kondusif." edited by Rose Kusumaning Ratri, Cetakan. 1., 59. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2013.

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## LAMPIRAN 1 Soal Angket Manajemen Kelas (X)

Nama:

Kelas:

### PETUNJUK PENGGUNAAN

1. Bacalah semua pernyataan di bawah ini dengan **teliti**.
2. Anda dimohon memberikan jawaban dengan memberikan tanda **cek (V)** pada salah satu jawaban yang **sesuai dengan keadaan anda** yang paling tepat
3. Masing-masing pernyataan terdiri dari empat (4) alternatif jawaban, yaitu:  
**SL** untuk **Selalu**  
**SR** untuk **Sering**  
**JR** untuk **Jarang**  
**JS** untuk **Jarang Sekali**  
**TP** untuk **Tidak Pernah**
4. Alternatif jawaban **tidak mengandung nilai benar atau salah** melainkan menunjukkan kesesuaian keadaan anda terhadap pernyataan tersebut.
5. Data yang anda berikan dijamin **kerahasiaannya** oleh peneliti

No	Pernyataan	SL	SR	JR	JS	TP
1.	Guru memberikan suasana membosankan ketika mengajar sehingga saya mengantuk di dalam kelas					
2.	Guru memberikan tantangan yang menarik saat pembelajaran di kelas					
3.	Alat kebersihan kelas dibiarkan berserakan					
4.	Guru menyesuaikan media pembelajaran dengan materi yang diajarkan					
5.	Ketika saya mendapat nilai bagus, guru memberikan pujian kepada saya					
6.	Guru tepat waktu saat memulai dan mengakhiri pembelajaran					
7.	Guru menegakkan disiplin di dalam kelas					
8.	Guru menciptakan tata tertib di kelas					
9.	Guru membiarkan bila ada siswa yang melanggar aturan.					
10.	Guru tidak menegur saya jika saya tidur saat pelajaran					
11.	Buku absensi dan alat tulis papan tidak berada diatas meja guru.					
12.	Guru membentuk kelompok agar siswa merasa ringan untuk memahami materi yang diajarkan					
13.	Guru hanya menggunakan metode ceramah/1saat pembelajaran sehingga terkesan monoton					
14.	Guru menggunakan metode belajar yang bervariasi, sehingga saya tidak bosan dalam mengikuti pembelajaran					
15.	Guru memulai pelajaran dengan mengkondisikan siswa terlebih dahulu agar siap belajar.					

16.	Sebelum pelajaran dimulai, guru menyampaikan tujuan belajar yang harus siswa capai dalam pembelajaran.					
17.	Di akhir pelajaran, guru menyampaikan kesimpulan tentang materi yang sudah kami pelajari atau meminta kami yang menyimpulkannya.					
18.	Saat pembelajaran, penjelasan guru sesuai dengan materi yang kami pelajari.					
19.	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk berpendapat					
20.	Guru tidak menerima pendapat siswa yang bertentangan dengan pendapatnya					
21.	Guru tidak mengabsen kehadiran siswa					
22.	Guru peduli jika siswa mengalami kesulitan belajar					
23.	Guru sangat komunikatif sehingga siswa nyaman untuk berdiskusi.					
24.	Guru memeriksa dan menilai hasil tugas siswa					
25.	Setiap terjadi proses pembelajaran guru mengatur tempat duduk siswa jika berantakan					
26.	Saya merasa nyaman dengan kursi dan meja yang saya tempati di dalam kelas					
27.	Tempat duduk yang diatur guru bervariasi sehingga kami senang belajar dengannya					
28.	Saya bisa bergerak dengan bebas dan leluasa di kelas					
29.	Sebelum pelajaran dimulai guru memberitahu kepada kami untuk membuka ventilasi agar mendapat cahaya yang terpenuhi					
30.	Fasilitas kelas tersusun rapi saat proses pembelajaran berlangsung					
31.	Guru menyarankan kepada regu piket untuk menyapu ulang lantai apabila masih terlihat kotor.					
32.	Guru mengkondisikan siswa saat terjadi kegaduhan di kelas yang dapat mengganggu proses pembelajaran					
33.	Ketika mengajar suara guru saya terdengar liris.					
34.	Saat kami melakukan diskusi, guru berada di dalam kelas dan membimbing kami					
35.	Setiap hari, guru terlambat masuk ke kelas					
36.	Guru menyampaikan materi dengan semangat.					
37.	Guru menggertak siswa yang salah menjawab pertanyaan.					
38.	Sirkulasi udara di kelas terasa lembab dan redup					
39.	Saat saya mendapatkan nilai bagus atau mampu menjawab pertanyaan dengan benar, guru memberikan pujian.					
40.	Guru kelas saya adalah orang yang menyenangkan untuk diajak curhat, saya merasa nyaman mengobrol dengan beliau.					
41.	Saat saya mengalami kesulitan dalam pelajaran, guru					

	kelas saya membantu dan membimbing saya sampai saya benar-benar paham.					
42.	Guru mengarahkan tentang <i>tips</i> belajar dirumah yang baik.					
43.	Pada awal pertemuan, guru membuat peraturan kelas (kontrak belajar) yang disepakati anggota kelas.					
44.	Saat memberi pertanyaan, guru saya menggunakan kalimat yang jelas sehingga saya mudah memahami pertanyaannya.					
45.	Penjelasan guru tentang materi pelajaran tidak bisa saya pahami.					

## LAMPIRAN 2 Nilai Ulangan Akhir Semester 1

No responden	Nilai semester akhir	No responden	Nilai semester akhir	No responden	Nilai semester akhir	No responden	Nilai semester akhir
1	83	21	83	41	80	61	82
2	82	22	83	42	84	62	84
3	82	23	84	43	84	63	83
4	82	24	80	44	84	64	84
5	83	25	85	45	82	65	81
6	83	26	84	46	85	66	85
7	81	27	83	47	84	67	80
8	82	28	82	48	83	68	85
9	84	29	79	49	84	69	85
10	81	30	80	50	82	70	84
11	82	31	84	51	83	71	84
12	81	32	84	52	83	72	82
13	83	33	80	53	84	73	83
14	85	34	83	54	85	74	84
15	80	35	84	55	83	75	82
16	83	36	81	56	81	76	82
17	82	37	82	57	84	77	79
18	81	38	80	58	83	78	80
19	82	39	85	59	81	79	84
20	85	40	80	60	83	80	84



**LAMPIRAN 3 Hasil Skoring Angket Manajemen Kelas (X)**

R e s	X 1	X 2	X 3	X 4	X 5	X 6	X 7	X 8	X 9	X 10	X 11	X 12	X 13	X 14	X 15	X 16	X 17	X 18	X 19	X 20	X 21	X 22	X 23	X 24	X 25	X 26	X 27	X 28	X 29	X 30	X 31	X 32	X 33	X 34	X 35	X 36	X 37	X 38	X 39	X 40	X 41	X 42	X 43	X 44	X 45	t o t a l			
1	3	3	5	5	5	1	5	5	5	3	3	3	3	4	5	4	3	5	4	3	1	4	4	4	4	1	3	5	3	3	5	3	4	5	4	4	3	5	5	3	4	1	4	3	3	3	3	163	
2	5	2	5	2	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	3	4	5	4	5	3	5	5	5	5	3	5	4	5	4	5	4	5	5	5	202
3	5	3	5	5	3	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	1	4	4	4	4	3	3	4	2	4	4	1	4	5	5	4	5	3	5	3	4	4	4	5	5	4	179	
4	5	3	5	4	3	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	1	4	4	4	4	4	3	3	3	2	4	1	4	4	4	3	4	4	4	5	3	4	4	3	5	5	4	173	
5	5	5	5	5	3	4	5	5	3	4	5	3	5	4	4	4	3	4	5	5	1	4	4	5	4	3	4	3	1	5	3	4	5	4	5	5	5	5	5	3	5	5	4	4	4	3	184		
6	3	4	5	5	5	4	4	3	5	5	5	3	4	5	5	4	3	4	4	5	1	3	5	5	3	5	3	5	4	1	3	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	185		
7	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	2	3	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	4	3	3	3	3	3	3	5	4	4	5	5	4	4	3	5	3	3	3	5	5	190		
8	3	4	5	5	3	5	5	5	5	5	4	5	3	4	3	5	4	5	3	5	2	5	5	5	5	4	5	2	1	3	5	5	5	4	3	5	4	5	2	1	4	2	3	3	4	178			
9	3	1	5	5	1	3	5	5	5	3	3	3	5	4	5	5	3	4	5	5	1	5	5	5	3	5	3	5	4	5	3	5	3	5	3	5	5	5	5	5	3	5	5	4	5	5	187		
10	5	1	5	5	1	3	4	5	5	5	5	4	4	1	4	5	4	4	4	4	5	1	4	5	5	3	5	1	5	1	4	1	5	4	2	4	4	4	5	5	1	4	4	1	5	5	4	16	



																																								3													
2	3	3	4	5	5	3	5	5	5	5	3	3	5	3	4	5	3	3	5	5	5	1	4	4	4	4	5	3	3	3	3	3	1	4	5	5	5	5	5	3	3	4	5	3	4	5	5	1	7	9			
2	4	3	3	5	5	3	5	5	5	3	3	5	3	3	3	5	5	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4	1	3	1	3	2	4	3	4	5	4	3	5	3	3	4	3	1	4	3	1	5	9				
2	5	3	3	5	4	2	4	4	3	5	4	4	2	4	5	5	5	3	5	5	5	1	4	4	5	5	4	3	2	2	1	3	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	2	2	5	5	1	7	2			
2	6	3	3	4	4	4	3	5	5	3	3	5	3	3	5	4	5	4	5	5	3	1	4	5	5	1	5	1	4	3	1	3	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	3	4	5	1	7	4				
2	7	3	3	5	5	5	4	4	5	4	4	5	3	3	4	3	5	4	5	5	5	1	4	5	5	5	1	3	2	5	4	2	3	5	5	3	5	4	3	5	3	4	3	1	4	5	1	7	4				
2	8	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	4	5	5	4	4	5	4	5	1	5	5	5	4	3	5	2	4	5	4	5	4	2	3	1	5	4	5	4	5	3	4	5	4	1	8	8				
2	9	3	4	5	5	4	2	4	4	5	5	5	2	5	3	5	5	1	5	4	5	1	5	4	5	5	1	5	1	3	1	5	3	5	3	5	4	3	5	5	4	5	4	1	2	5	4	1	7	2			
3	0	5	1	5	5	4	3	5	5	5	4	4	4	4	5	2	5	4	2	4	1	5	1	1	1	5	5	5	1	4	5	5	2	1	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	4	4	4	1	7	3		
3	1	3	4	5	5	1	3	5	5	4	3	3	3	4	4	5	4	4	4	5	5	3	1	5	5	5	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	5	3	5	4	4	4	3	5	4	1	7	3
3	2	3	3	5	3	5	4	4	5	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	5	4	5	1	5	4	4	3	3	1	4	4	2	1	2	3	5	5	5	5	5	4	3	5	5	4	4	4	4	5	3	1	7	2
3	3	5	4	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	3	4	4	4	3	4	4	5	5	1	1	5	5	5	5	4	3	1	5	1	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	4	1	1	5	5	1	7	9		
3	4	3	2	5	5	1	1	5	5	5	5	4	3	4	3	5	4	3	5	4	5	1	3	3	5	5	1	3	2	1	2	1	5	3	2	5	4	5	4	1	3	4	3	5	4	5	1	5	1	5			

3 5	4	3	5	4	4	5	3	3	4	4	3	5	5	3	4	4	3	4	5	5	1	5	4	5	4	5	1	4	1	3	3	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	3	4	5	4	7 1 7 6	
3 6	4	4	5	3	5	4	5	5	4	4	4	3	4	5	4	4	4	5	4	5	1	5	4	4	3	3	1	4	4	2	1	2	4	5	5	5	5	4	3	5	5	4	4	5	4	7 1 7 7	
3 7	4	3	5	5	3	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	5	2	5	4	5	1	4	4	5	4	4	3	4	1	4	3	4	4	4	5	4	5	5	3	4	4	3	4	5	5	7 1 7 7	
3 8	5	5	5	5	1	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	1	5	5	5	5	4	4	1	4	1	5	3	5	5	5	5	4	1	5	5	5	5	5	5	7 1 9 7		
3 9	5	1	5	3	3	4	5	5	5	5	5	4	4	2	5	5	5	5	4	5	3	4	4	5	5	2	2	3	4	3	3	3	3	3	4	4	5	5	5	3	4	2	1	5	5	3	7 1 7 5
4 0	4	3	5	5	4	4	5	5	5	5	3	4	5	4	5	4	3	5	5	5	1	5	5	5	4	4	3	4	3	5	4	3	4	5	3	5	3	5	4	4	5	5	5	4	9 1 1		
4 1	3	4	5	5	1	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	3	1	5	5	5	5	5	1	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	3	5	3	1	5	5	7 1 8 7
4 2	3	4	5	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	5	5	5	5	5	5	4	2	4	5	5	3	4	2	3	1	3	3	3	3	4	5	5	5	4	3	2	3	4	4	5	5	4	7 1 7 4
4 3	4	3	5	3	2	3	4	4	3	4	5	3	4	3	2	3	2	4	4	4	2	4	3	4	2	5	1	5	3	3	1	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	4	6 1 4 6
4 4	4	3	3	5	3	4	4	5	5	5	4	4	3	3	4	5	4	4	5	5	1	5	4	5	4	4	1	4	2	5	2	5	4	5	4	4	5	5	2	2	5	4	4	5	4	7 1 7 7	
4 5	4	4	5	5	5	4	5	4	4	3	4	4	3	4	4	5	4	4	4	5	1	4	4	3	3	5	1	4	2	2	2	4	3	5	5	4	3	5	3	4	5	4	5	5	5	5	7 1 7 5
4 6	4	5	5	4	4	5	5	5	5	3	3	2	4	5	5	5	3	5	5	3	1	5	5	5	5	3	1	2	1	4	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	8 1 8	

																																												8							
47	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	3	5	5	4	3	5	5	5	1	5	5	5	4	5	5	4	4	5	3	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5	3	5	4	5	5	5	2	0	0
48	5	4	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	3	3	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	0	7	
49	3	3	5	4	4	4	5	5	5	3	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	1	5	5	5	5	4	3	3	4	5	1	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	3	4	4	5	5	4	1	8	9	
50	3	2	5	3	3	4	5	5	5	4	3	4	4	3	3	4	2	4	4	3	2	5	5	5	5	2	3	2	2	1	5	5	3	4	3	4	5	3	4	4	4	5	3	4	3	1	6	4			
51	3	2	5	5	2	4	5	5	5	4	3	4	4	4	4	4	1	5	4	5	1	5	4	5	2	4	2	4	4	2	2	4	4	5	4	4	5	4	2	1	4	2	1	2	4	1	5	9			
52	3	4	5	5	1	5	4	4	5	5	5	2	4	2	5	5	5	5	4	5	1	5	4	5	5	1	3	2	3	2	1	5	3	5	5	5	5	5	3	1	5	5	5	5	5	3	1	7	5		
53	5	3	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	1	4	4	4	4	3	3	4	2	4	1	4	5	4	3	5	3	5	3	4	4	2	5	5	4	1	7	6		
54	5	3	5	3	1	5	5	1	5	5	3	4	5	2	5	5	4	5	4	5	1	4	3	5	5	5	1	5	5	1	1	4	5	4	3	5	5	5	5	1	4	4	3	1	4	5	1	6	9		
55	5	5	3	5	2	5	5	4	5	3	4	2	3	5	5	3	1	4	3	5	1	5	5	5	2	2	1	5	1	2	3	4	4	5	5	5	5	5	4	1	5	4	3	3	5	5	1	6	7		
56	4	3	5	3	4	4	5	5	5	5	3	1	3	3	5	3	2	5	3	5	1	5	5	5	2	4	1	3	1	3	4	4	3	4	4	5	5	5	5	4	4	5	2	4	3	4	1	6	6		
57	3	1	5	5	3	3	5	5	4	5	5	4	4	1	4	5	4	4	4	5	1	4	5	5	3	5	4	4	4	5	1	4	5	4	3	5	3	5	3	3	3	3	1	1	5	4	1	6	9		
58	3	3	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	3	5	2	5	5	5	5	4	5	4	4	3	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	3	3	3	5	4	4	1	9		

59	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	3	3	4	4	3	4	5	5	5	1	5	4	5	3	3	2	4	2	4	4	3	4	2	5	2	4	5	5	4	5	5	1	3	5	4				
60	4	3	5	5	3	2	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	1	5	5	5	4	2	3	2	1	2	5	5	3	5	4	5	5	5	5	2	2	4	3	2	5	4	1	7	7	
61	3	5	5	4	2	3	5	5	4	3	4	4	5	4	5	5	2	5	4	5	1	5	4	5	5	5	4	3	5	4	1	4	4	4	5	3	5	5	4	2	5	5	4	5	5	4	1	8	4	
62	3	4	4	4	3	4	4	5	5	5	3	3	3	4	4	5	3	5	4	5	1	4	4	5	5	3	3	2	2	3	1	5	3	5	3	5	5	5	5	4	5	5	4	3	5	4	1	7	4	
63	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	3	5	4	3	4	3	5	5	1	5	5	5	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5	4	5	4	3	3	3	4	3	4	5	1	8	0	
64	3	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	3	4	5	5	4	4	5	5	5	1	5	5	4	5	5	4	5	2	3	1	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	3	5	4	4	1	8	8		
65	5	1	5	5	3	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	2	0	5	
66	5	2	4	5	3	5	5	4	4	5	3	2	3	5	5	4	4	5	5	4	1	5	4	5	5	5	3	5	2	4	1	4	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	4	3	5	5	1	8	5	
67	3	1	5	4	2	4	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	1	3	4	5	1	3	3	3	1	1	1	1	1	1	2	5	3	4	3	5	3	5	4	3	5	4	4	5	5	1	5	3		
68	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	3	5	4	4	5	5	5	4	3	5	4	3	5	4	3	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	2	0	3
69	3	5	5	4	3	5	4	5	4	4	3	4	3	5	5	5	4	5	4	3	3	5	5	5	5	4	1	3	3	4	1	5	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	1	8	8
70	3	4	5	5	3	3	5	5	5	4	3	3	4	4	5	3	3	5	5	3	1	5	5	5	3	3	2	3	3	4	4	4	3	4	3	5	5	3	5	4	4	4	4	3	5	4	1	7		

71	4	4	5	3	4	4	5	5	5	4	5	4	3	5	4	4	5	5	5	5	1	5	4	5	5	5	1	3	3	1	2	5	4	6	4	4	5	3	4	5	5	4	5	3	4	4				
72	5	1	5	2	5	5	5	5	5	5	5	1	5	3	5	5	1	5	5	5	1	5	4	5	1	5	1	4	1	3	3	4	4	4	5	5	5	4	3	3	3	4	5	5	3	3	7	3	1	
73	3	4	5	5	3	5	5	5	4	4	3	4	3	4	5	3	3	5	5	5	1	4	4	4	5	3	3	3	3	3	1	4	5	5	5	5	5	3	3	4	5	3	5	5	4	7	8	1		
74	3	5	5	3	3	5	4	4	3	5	3	3	3	4	4	3	4	3	5	5	1	5	5	5	3	5	3	3	3	3	3	3	3	5	5	4	5	4	3	3	3	4	3	4	5	7	0	1		
75	4	3	5	4	2	3	5	5	5	5	5	4	3	4	5	5	5	5	5	4	5	1	5	4	5	5	3	4	2	3	3	3	5	3	5	5	5	5	4	3	4	5	5	4	4	8	6	1		
76	3	5	5	5	1	5	5	5	4	5	3	2	5	4	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	1	4	5	4	5	3	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	9	7	1	
77	5	3	5	5	1	3	5	5	5	5	5	3	5	4	5	3	3	5	5	5	1	5	5	5	5	5	3	5	5	1	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	3	5	5	9	6	1		
78	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	2	5	5	5	4	4	5	5	5	1	5	5	5	4	4	2	2	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	0	2
79	4	1	5	3	1	4	3	3	4	3	3	2	5	3	4	5	4	5	4	5	1	5	4	4	2	4	4	3	1	2	1	4	4	4	5	4	5	5	2	3	3	1	4	4	4	5	4	1		
80	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	1	5	5	1	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	3	9	3	1	

**LAMPIRAN 4 Frekuensi Per Item Pernyataan**

Menciptakan iklim yang tepat																	
Jumlah	316	254	260	328	374	351	315	369	360	380	275	354	282	323	298	313	351
MAKS	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
MIN	3	1	1	1	3	3	1	2	1	3	1	1	1	1	1	1	3
MEAN	3,95	3,175	3,25	4,1	4,675	4,3875	3,9375	4,6125	4,5	4,75	3,4375	4,425	3,525	4,0375	3,725	3,9125	4,3875
SD	0,8844651	1,300195	1,427576507	0,894427	0,590537	0,834293	1,059541	0,626296	0,711568	0,539573	1,210123	0,75933	1,179734	1,036593	1,179734	1,23446	0,737662
%	79	63,5	65	82	93,5	87,75	78,75	92,25	90	95	68,75	88,5	70,5	80,75	74,5	78,25	87,75

Mengatur ruang belajar						
JUMLAH	308	311	221	215	279	212
MAKS	5	5	5	5	5	5
MIN	1	1	1	1	1	1
MEAN	3,85	3,8875	2,7625	2,6875	3,4875	2,65
SD	1,26391	1,252782	1,477629	1,410573	1,312006	1,313031
%	77	77,75	55,25	53,75	69,75	53



Mengelola interaksi belajar mengajar									
JUMLAH	379	376	370	350	349	332	354	373	366
MAKS	5	5	5	5	5	5	6	5	5
MIN	3	1	3	3	1	3	1	1	2
MEAN	4,7375	4,7	4,625	4,375	4,3625	4,15	4,425	4,6625	4,575
SD	0,496666	0,682512	0,643861	0,700362	0,845595	0,843441	0,938286	0,710567	0,725224
%	94,75	94	92,5	87,5	87,25	83	88,5	93,25	91,5

LAMPIRAN 5 Hasil Uji Validitas Dan Reabilitas

Hail Uji Validitas Variabel X (Manajemen Kelas)

Item Pernyataan manajemen kelas	Hasil Hitung		Keputusan
	Pearson Correlation	Sig. (2-tailed)	
x1	Pearson Correlation	.287**	Diterima
	Sig. (2-tailed)	0,01	
	N	80	
x2	Pearson Correlation	.369**	Diterima
	Sig. (2-tailed)	0,001	
	N	80	
x3	Pearson Correlation	0,06	Ditolak
	Sig. (2-tailed)	0,594	
	N	80	
x4	Pearson Correlation	0,203	Ditolak
	Sig. (2-tailed)	0,071	
	N	80	
x5	Pearson Correlation	.288**	Diterima
	Sig. (2-tailed)	0,01	
	N	80	
x6	Pearson Correlation	.374**	Diterima
	Sig. (2-tailed)	0,001	

Item Pernyataan manajemen kelas	Hasil Hitung		Keputusan
	Pearson Correlation	Sig. (2-tailed)	
x24	Pearson Correlation	.354**	Diterima
	Sig. (2-tailed)	0,001	
	N	80	
x25	Pearson Correlation	.493**	Diterima
	Sig. (2-tailed)	0	
	N	80	
x26	Pearson Correlation	.375**	Diterima
	Sig. (2-tailed)	0,001	
	N	80	
x27	Pearson Correlation	.402**	Diterima
	Sig. (2-tailed)	0	
	N	80	
x28	Pearson Correlation	-0,006	Ditolak
	Sig. (2-tailed)	0,957	
	N	80	
x29	Pearson Correlation	.363**	Diterima
	Sig. (2-tailed)	0,001	

	N	80	
x7	Pearson Correlation	.375**	Diterima
	Sig. (2-tailed)	0,001	
	N	80	
x8	Pearson Correlation	.261*	Diterima
	Sig. (2-tailed)	0,019	
	N	80	
x9	Pearson Correlation	.229*	Diterima
	Sig. (2-tailed)	0,041	
	N	80	
x10	Pearson Correlation	.307**	Diterima
	Sig. (2-tailed)	0,006	
	N	80	
x11	Pearson Correlation	0,138	Ditolak
	Sig. (2-tailed)	0,222	
	N	80	
x12	Pearson Correlation	0,182	Ditolak
	Sig. (2-tailed)	0,105	
	N	80	
x13	Pearson Correlation	0,166	Ditolak

	N	80	
x30	Pearson Correlation	.469**	Diterima
	Sig. (2-tailed)	0	
	N	80	
x31	Pearson Correlation	.325**	Diterima
	Sig. (2-tailed)	0,003	
	N	80	
x32	Pearson Correlation	.286*	Diterima
	Sig. (2-tailed)	0,01	
	N	80	
x33	Pearson Correlation	.329**	Diterima
	Sig. (2-tailed)	0,003	
	N	80	
x34	Pearson Correlation	.245*	Diterima
	Sig. (2-tailed)	0,029	
	N	80	
x35	Pearson Correlation	.294**	Diterima
	Sig. (2-tailed)	0,008	
	N	80	
x36	Pearson Correlation	.293**	Diterima

	Sig. (2-tailed)	0,141	
	N	80	
x14	Pearson Correlation	.360**	Diterima
	Sig. (2-tailed)	0,001	
	N	80	
x15	Pearson Correlation	.426**	Diterima
	Sig. (2-tailed)	0	
	N	80	
x16	Pearson Correlation	0,208	Ditolak
	Sig. (2-tailed)	0,064	
	N	80	
x17	Pearson Correlation	.441**	Diterima
	Sig. (2-tailed)	0	
	N	80	
x18	Pearson Correlation	.411**	Diterima
	Sig. (2-tailed)	0	
	N	80	
x19	Pearson Correlation	.431**	Diterima
	Sig. (2-tailed)	0	
	N	80	

	Sig. (2-tailed)	0,008	
	N	80	
x37	Pearson Correlation	.304**	Diterima
	Sig. (2-tailed)	0,006	
	N	80	
x38	Pearson Correlation	-0,014	Ditolak
	Sig. (2-tailed)	0,903	
	N	80	
x39	Pearson Correlation	.376**	Diterima
	Sig. (2-tailed)	0,001	
	N	80	
x40	Pearson Correlation	.449**	Diterima
	Sig. (2-tailed)	0	
	N	80	
x41	Pearson Correlation	.360**	Diterima
	Sig. (2-tailed)	0,001	
	N	80	
x42	Pearson Correlation	.475**	Diterima
	Sig. (2-tailed)	0	
	N	80	

x20	Pearson Correlation	0,149	Ditolak	x43	Pearson Correlation	.381**	Diterima
	Sig. (2-tailed)	0,186			Sig. (2-tailed)	0	
	N	80			N	80	
x21	Pearson Correlation	0,024	Ditolak	x44	Pearson Correlation	.443**	Diterima
	Sig. (2-tailed)	0,831			Sig. (2-tailed)	0	
	N	80			N	80	
x22	Pearson Correlation	0,144	Ditolak	x45	Pearson Correlation	.407**	Diterima
	Sig. (2-tailed)	0,202			Sig. (2-tailed)	0	
	N	80			N	80	
x23	Pearson Correlation	.497**	Diterima	Manajemen_Kelas	Pearson Correlation	1	
	Sig. (2-tailed)	0			Sig. (2-tailed)		
	N	80			N	80	

### Hail Uji Reabilitas

#### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	80	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	0,0
	Total	80	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
0,836	34

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
x1	133,81	170,433	0,297	0,833
x2	134,59	166,499	0,295	0,834
x5	134,51	166,278	0,265	0,835
x6	133,66	170,682	0,282	0,833
x7	133,03	173,721	0,314	0,833
x8	133,06	174,034	0,199	0,835
x9	133,14	175,740	0,113	0,836
x10	133,39	171,557	0,329	0,832
x14	133,83	169,032	0,288	0,833
x15	133,15	171,775	0,360	0,832
x17	134,33	164,247	0,399	0,829
x18	133,09	170,131	0,493	0,830
x19	133,26	169,310	0,446	0,830
x23	133,34	165,948	0,591	0,826
x24	133,01	171,430	0,450	0,831
x25	133,91	161,448	0,468	0,827
x26	133,88	164,313	0,380	0,830
x27	135,00	160,962	0,398	0,830
x29	135,08	162,804	0,369	0,831
x30	134,28	159,923	0,495	0,826
x31	135,11	168,582	0,228	0,836
x32	133,40	173,256	0,185	0,835
x33	133,61	167,911	0,433	0,829
x34	133,34	173,315	0,157	0,836
x35	133,38	170,389	0,321	0,832
x36	133,10	172,851	0,253	0,834
x37	133,05	171,061	0,395	0,831
x39	134,24	165,956	0,353	0,831
x40	133,73	164,151	0,484	0,827
x41	133,44	172,072	0,217	0,835
x42	134,04	163,100	0,451	0,828
x43	133,85	167,648	0,279	0,834
x44	133,19	170,154	0,391	0,831
x45	133,38	171,528	0,311	0,832

## LAMPIRAN 6 Hasil Uji Frekuensi Dan Krostabulasi

### Frekuensi Manajemen Kelas

#### Statistics

Manajemen_Kelas		
N	Valid	80
	Missing	0
Mean		137,76
Median		136,00
Mode		132 <sup>a</sup>
Std. Deviation		13,345
Minimum		104
Maximum		164
Sum		11021

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

#### Manajemen\_Kelas

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	104	1	1,3	1,3	1,3
	112	4	5,0	5,0	6,3
	115	2	2,5	2,5	8,8
	117	1	1,3	1,3	10,0
	119	1	1,3	1,3	11,3
	122	1	1,3	1,3	12,5
	124	1	1,3	1,3	13,8
	126	2	2,5	2,5	16,3
	127	1	1,3	1,3	17,5
	129	2	2,5	2,5	20,0
	130	3	3,8	3,8	23,8
	131	4	5,0	5,0	28,8
	132	5	6,3	6,3	35,0
	133	5	6,3	6,3	41,3
	134	4	5,0	5,0	46,3
	135	2	2,5	2,5	48,8
	136	2	2,5	2,5	51,3
	138	2	2,5	2,5	53,8
	139	3	3,8	3,8	57,5
	140	2	2,5	2,5	60,0
141	2	2,5	2,5	62,5	
143	2	2,5	2,5	65,0	

144	2	2,5	2,5	67,5
145	3	3,8	3,8	71,3
147	1	1,3	1,3	72,5
148	1	1,3	1,3	73,8
149	1	1,3	1,3	75,0
150	5	6,3	6,3	81,3
151	3	3,8	3,8	85,0
155	2	2,5	2,5	87,5
156	3	3,8	3,8	91,3
157	3	3,8	3,8	95,0
159	2	2,5	2,5	97,5
161	1	1,3	1,3	98,8
164	1	1,3	1,3	100,0
Total	80	100,0	100,0	

### Frekuensi Prestasi Belajar

Prestasi_Belajar		
N	Valid	80
	Missing	0
Mean		82,65
Median		83,00
Mode		84
Std. Deviation		1,616
Minimum		79
Maximum		85
Sum		6612

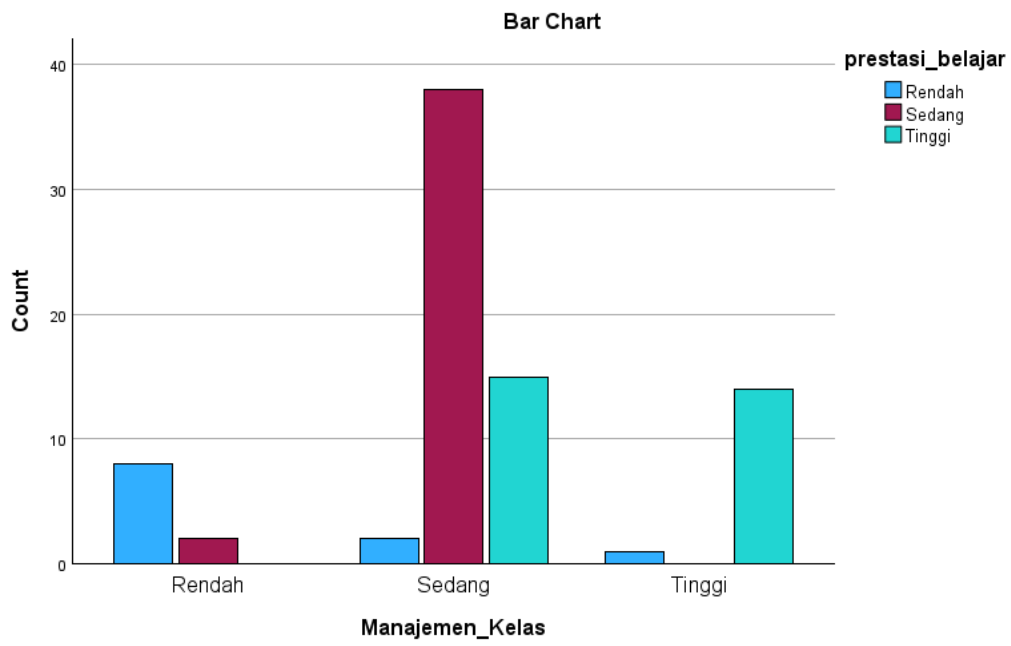
Prestasi_Belajar					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	79	2	2,5	2,5	2,5
	80	9	11,3	11,3	13,8
	81	8	10,0	10,0	23,8
	82	15	18,8	18,8	42,5
	83	17	21,3	21,3	63,8
	84	20	25,0	25,0	88,8
	85	9	11,3	11,3	100,0
	Total		80	100,0	100,0



## Krostabulasi Antara Manajemen Kelas Dengan Prestasi Belajar

### Manajemen\_Kelas \* prestasi\_belajar Crosstabulation

			prestasi_belajar			Total
			Rendah	Sedang	Tinggi	
Manajemen_Kelas	Rendah	Count	8	2	0	10
		Expected Count	1,4	5,0	3,6	10,0
		% within Manajemen_Kelas	80,0%	20,0%	0,0%	100,0%
		% within prestasi_belajar	72,7%	5,0%	0,0%	12,5%
		% of Total	10,0%	2,5%	0,0%	12,5%
	Sedang	Count	2	38	15	55
		Expected Count	7,6	27,5	19,9	55,0
		% within Manajemen_Kelas	3,6%	69,1%	27,3%	100,0%
		% within prestasi_belajar	18,2%	95,0%	51,7%	68,8%
		% of Total	2,5%	47,5%	18,8%	68,8%
	Tinggi	Count	1	0	14	15
		Expected Count	2,1	7,5	5,4	15,0
		% within Manajemen_Kelas	6,7%	0,0%	93,3%	100,0%
		% within prestasi_belajar	9,1%	0,0%	48,3%	18,8%
		% of Total	1,3%	0,0%	17,5%	18,8%
Total	Count	11	40	29	80	
	Expected Count	11,0	40,0	29,0	80,0	
	% within Manajemen_Kelas	13,8%	50,0%	36,3%	100,0%	
	% within prestasi_belajar	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	
	% of Total	13,8%	50,0%	36,3%	100,0%	



## LAMPIRAN 7 Hasil Uji Normalitas dan Linearitas

### Hasil Uji Normalitas

#### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual	
N		80	
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	0,00	
	Std. Deviation	1,230	
Most Extreme Differences	Absolute	0,059	
	Positive	0,059	
	Negative	-0,043	
Test Statistic		0,059	
Asymp. Sig. (2-tailed) <sup>c</sup>		.200 <sup>d</sup>	
Monte Carlo Sig. (2-tailed) <sup>e</sup>	Sig.	0,705	
	99% Confidence Interval	Lower Bound	0,693
		Upper Bound	0,716

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

e. Lilliefors' method based on 10000 Monte Carlo samples with starting seed 2000000.

### Hasil Uji Linearitas

#### ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Prestasi_Belajar * Manajemen_Kelas	Between Groups	(Combined)	131,150	34	3,857	2,313	0,004
		Linearity	86,689	1	86,689	51,979	0,000
		Deviation from Linearity	44,461	33	1,347	0,808	0,737
	Within Groups	75,050	45	1,668			
Total			206,200	79			

## LAMPIRAN 8 Hasil Uji Analisis Regresi

### Coefficients<sup>a</sup>

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	71,836	1,444		49,737	0,000
Manajemen_Kelas	0,078	0,010	0,648	7,522	0,000

a. Dependent Variable: Prestasi\_Belajar

### Hasil Uji Koefisien Determinasi

#### Model Summary<sup>b</sup>

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.648 <sup>a</sup>	0,420	0,413	1,238

a. Predictors: (Constant), Manajemen\_Kelas

b. Dependent Variable: Prestasi\_Belajar

## LAMPIRAN 9 Dokumentasi Kegiatan Penelitian



## LAMPIRAN 10 SURAT PERIZINAN PENELITIAN FAKULTAS TARBIYAH



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Sunan Ampel No. 7, Kec. Ngronggo, Kota Kediri, Jawa Timur. Kode Pos 64127  
Telepon (0354) 689282 | Website: www.iainkediri.ac.id

Nomor : B-6851/In.36/D2/PP.07.01.05/11/2023 Kediri, 27 November 2023  
Lamp. : -  
Perihal : **Permohonan Izin Riset / Penelitian**

Kepada  
Kepala SMKN 1 Kota Kediri  
di Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan hormat kami beritahukan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : ANA FATIKHUN NI'MAH  
NIM : 20205053  
Semester : 7  
Prodi : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Dalam rangka menyelesaikan studi dan menyusun skripsinya yang perlu melakukan penelitian lapangan. Untuk itu kami memohon agar mahasiswa yang bersangkutan diberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di wilayah / lembaga yang menjadi wewenang Bapak / Ibu, dalam bidang-bidang yang terkait dengan judul skripsinya, yaitu :

**"Pengaruh Manajemen Kelas Terhadap Prestasi Belajar Siswa "**

Mahasiswa yang melaksanakan riset/penelitian akan berkewajiban mentaati semua peraturan yang berlaku di lembaga/instansi tempat penelitiannya.

Demikian atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu. kami sampaikan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

a.n. Dekan Fakultas Tarbiyah,  
Kepala Bagian Tata Usaha



**MARHASAN, MM.**  
NIP. 196706012000031001

Sent To : anafatikhun12@gmail.com

# LAMPIRAN 11 SURAT KETERANGAN PENELITIAN DARI SMKN 1 KEDIRI

/1



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR  
DINAS PENDIDIKAN  
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 KOTA KEDIRI**  
Jl. Veteran No. 9 Telp. (0354) 772271 Fax. (0354) 773276 E-mail : smkn1.kediri@emad.com  
**KEDIRI**

Kode Pos : 64112

Nomor : 421.5/ 5572 /101.6.14.9/2023  
Lamp. : -  
Hal : Surat Ijin Observasi

Kediri, 8 Desember 2023

## Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Jalan Sunan Ampel No.7 Kel.Ngronggo Kota Kediri  
Di  
Kediri

Berdasarkan surat permohonan ijin observasi nomor : B-7013/In.36/D2/PP.07.01.05/11/ 2023 tanggal 30 November 2023, maka kami Kepala SMK Negeri 1 Kota Kediri **memberi ijin/menerima** mahasiswa Saudara untuk melakukan observasi di sekolah kami pada tanggal **30 November 2023—31 Maret 2024** atas nama :

Nama : **ANA FATIKHUN NI'MAH**  
N I M : **20205053**  
Program Studi : **Manajemen Pendidikan Islam**  
Mata Kuliah : **Skripsi**

Demikian surat ijin ini kami buat untuk dapat diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama lengkap **Ana Fatikhun Ni'mah**, lahir di Kediri pada tanggal 1 Desember 2001. Penulis beralamatkan di Desa Cerme, Kecamatan Grogol, Kabupaten Kediri, Jawa Timur. Penulis merupakan anak kedua dari dua bersaudara dari pasangan suami istri Bapak M. Karjono dan Ibu Siti Nafiah. Pendidikan yang telah ditempuh penulis yaitu TK Perwanida yang lulus pada tahun 2008, SD Negeri 2 Grogol yang lulus pada tahun 2014, MTS Negeri Grogol yang lulus pada tahun 2017, MA Negeri 1 Kediri yang lulus pada tahun 2020, dan mulai tahun 2020 mulai mengikuti Program Sarjana Strata Satu (S1) Manajemen Pendidikan Islam di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri sampai sekarang. Sampai dengan penulisan skripsi ini penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa S1 Program Studi Manajemen Pendidikan Islam di IAIN Kediri.