

BAB VI

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis penelitian yang telah dilakukan dan pembahasan yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya mengenai pengaruh manajemen kelas terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas X TITL/1 di SMKN 1 Kediri, dapat disimpulkan dalam beberapa poin berikut:

1. Manajemen kelas (X) di kelas X TITL pada mata pelajaran Bahasa Indonesia termasuk dalam kategori sedang hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata 137,76 berada diantara 124,415 dan 151,105. Kemudian untuk kategori rendah terdapat 10 siswa (12,5%), kategori sedang terdapat 55 siswa (68,8%), dan kategori tinggi terdapat 15 siswa (18,8%).
2. Prestasi belajar (Y) di kelas X TITL pada mata pelajaran Bahasa Indonesia termasuk dalam kategori sedang, hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata sebesar 82,65 berada diantara skor 81,034 dan 84,266. Kemudian untuk kategori rendah terdapat 11 siswa (13,8%), kategori sedang terdapat 40 siswa (50%), dan kategori tinggi terdapat 29 siswa (36,3%).
3. Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya pengaruh manajemen kelas (X) terhadap prestasi belajar siswa (Y) kelas X TITL pada mata pelajaran bahasa Indonesia di SMKN 1 Kediri. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji diketahui nilai probabilitas (sig) $0,000 < 0,05$ yang menunjukkan ada

pengaruh yang signifikan antara manajemen kelas dan prestasi belajar. Terdapat pengaruh pada manajemen kelas terhadap prestasi belajar siswa dengan besarnya pengaruh nilai koefisien atau R Square adalah 0,420 atau sama dengan 42%. Angka tersebut mengandung arti bahwa variabel manajemen kelas berpengaruh terhadap prestasi belajar sebesar 42%, Sedangkan sisanya 58% dipengaruhi oleh variabel diluar persamaan regresi ini atau variabel yang tidak diteliti. Hasil hitung juga menunjukkan bahwa jika manajemen kelas memiliki hubungan yang positif yang artinya jika manajemen kelas meningkat 1% maka akan meningkatkan prestasi belajar sebesar 0,078..

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti ingin menyampaikan beberapa saran yang sekiranya dapat dijadikan masukan, yakni sebagai berikut:

1. Bagi sekolah melihat hasil dari manajemen kelas terhadap prestasi belajar yang termasuk kategori sedang, maka sebaiknya di pertahankan dan lebih ditingkatkan lagi. Karena dengan adanya manajemen kelas yang yang tepat maka akan menghasilkan prestasi belajar yang baik. Disarankan sekolah mengadakan pelatihan bagi guru-guru yang mengajar secara bergiliran untuk meningkatkan ketrampilan mengajar para guru khususnya ketrampilan mengelola kelas.
2. Guru mata pelajaran Bahasa Indonesia diharapkan untuk mempertahankan atau meningkatkan metode pengajaran mereka untuk meningkatkan hasil belajar dan secara konsisten meningkatkan

kemampuan mereka untuk meningkatkan wawasan, pengetahuan, dan kreatifitas dalam manajemen kelas yang tepat dan sesuai. Pada akhirnya, ini akan membantu meningkatkan kompetensi dan profesionalitas guru dalam manajemen kelas.

3. Bagi siswa untuk meningkatkan semangat belajar siswa dan memberi mereka tanggung jawab untuk belajar agar mereka dapat menjadi orang yang bertanggung jawab di masa depan.
4. Bagi peneliti diharapkan bahwa penelitian ini dapat meberikan bukti yang empiris terkait pengaruh manajemen kelas terhadap prestasi belajar siswa. Penelitian ini diharapkan agar memperluas penelitian dengan meneliti factor-faktor lain dan juga menjadi sumber referensi untuk penelitian selanjutnya.