

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan kesimpulan penelitian ini adalah evaluasi pembelajaran Al-Qur'an dengan metode ummi di SDI Al-huda Kediri sebagaimana pada bab sebelumnya, peneliti menyimpulkan:

##### 1. Evaluasi Konteks

Hasil dari evaluasi konteks sangat jelas bahwa pelaksanaan program ummi di SDI Al-huda untuk memenuhi tujuan mendasar dari lembaga pendidikan yaitu mencetak generasi yang mempunyai bekal Al-qur'an dan memiliki Akhlak seperti Al-qur'an. Selain itu menggunakan metode ummi dianggap bahwa metode ini mudah diterapkan dikarenakan praktis dan nada yang mudah diikuti. Untuk menunjang kebutuhan SDI Al-huda mengadakan berbagai program seperti program ummi, Tadarus 30 menit sebelum belajar mengajar dikelas, pendidikan islam.

##### 2. Evaluasi input

Hasil dari penelitian ini evaluasi pembelajaran ummi menunjukkan bahwa sumber daya diambil dari guru ummi yang sudah memiliki sertifikat ummi sebelum mengajar di SDI Al-huda Kediri. Dalam sarana dan prasarana baik tetapi untuk ruang belajar di masjid kurang kurang kondusif. Sumber dana yang diperoleh di SDI Al-huda dari dana bos dan iuran keagamaan. Prosedur pembelajaran yang digunakan sesuai dengan ummi foundation yang meliputi tahsih, tahsin, munaqosah. Dengan ini dapat disimpulkan bahwa evaluasi input di SDI Al-huda Kediri baik.

##### 3. Evaluasi Proses

Hasil dari penelitian evaluasi pembelajaran Al-Qur'an metode ummi menunjukkan bahwa pelaksanaan sesuai dengan jadwal yaitu pada pukul 08.00 sampai 13.00 dengan 8 sesi. Satu kelompok dengan akulasi waktu 60 menit. Dalam satu minggu dilaksanakan 4 kali pertemuan pada hari senin sampai hari kamis. Tahapan pembelajaran di SDI Al-huda dari kelas ummi dan tahfidz telah sesuai dengan ummi foundation. Untuk menjaga kompetensi dan keprofesional guru ummi diadakan evaluasi setiap seminggu sekali yaitu pada hari kamis. Hambatan dari faktor internal

dan faktor eksternal. Faktor internal: sulitnya belajar dan melemahnya motivasi siswa. Sedangkan faktor eksternal disebabkan oleh dari ruang belajar dimasjid yang terganggu dengan suara bising saat ada sholat jamaah dan faktor covid 19 selama 2 tahun.

#### 4. Evaluasi produk

Hasil dari evaluasi ini diperoleh bahwa baik dalam mencapai target. Dan siswa dalam membaca Al-Qur'an sudah baik dalam segi tartil dan fasih.

### **B. Implikasi Teoritis dan Praktis**

#### a. Implikasi teoritis

Pada penelitian ini diharapkan bisa menambahkan literature riset evaluasi program

1. Konteks metode ummi pembelajaran membaca dan hafalan memiliki pengaruh yang signifikan. Hal ini sesuai dengan kebutuhan tujuan dari SDI AL HUDA Kediri.
2. Input metode ummi dalam pembelajaran membaca dan hafalan memiliki pengaruh. Hal ini sumber daya manusia fasilitas, prosedur pembelajaran berdampak pada produk atau hasil target.
3. Proses metode ummi dalam pembelajaran membaca dan menulis memiliki pengaruh. Hal tersebut sesuai pedoman kegiatan belajar mengajar (KBM) sesuai dengan pedoman, fasilitas dan guru telah mencapai keberhasilan dan target.

#### b. Implikasi praktis

Untuk lembaga pendidikan untuk meningkatkan terus dukungan program ummi dalam mencapai target, dan mempersiapkan sumber daya yang baik. Hasil dari penelitian ini dapat sebagai masukan dalam meningkatkan hasil program ummi dalam mencapai target, selain itu dapat mempersiapkan sumber daya yang lebih baik.

### **C. Saran**

- a. Bagi lembaga pendidikan. Diperlukannya perbaikan dan evaluasi suasana belajar mengajar dikelas masjid, agar siswa merasa nyaman saat belajar dan tidak terganggu dengan suasa yang ditimbulkan faktor luar.

- b. Bagi guru. Meningkatkan Kompetensi Guru untuk keprofesional sebagai pengajar ummi.
- c. Bagi murid. Mempersiapkan segala sesuatu baik itu motivasi dan semangat untuk mencapai tujuan kelulusan dalam mempersiapkan tashih dan munaqosyah.
- d. Bagi peneliti selanjutnya. Untuk menambah wawasan terkait dengan perkembangan obyek yang akan diteliti.