

**EVALUASI METODE UMMI DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA DAN
HAFALAN DI SDI AL-HUDA KOTA KEDIRI**

(STUDI EVALUATIF MODEL CIPP)

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar

Magister

dalam Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



Oleh :

Nurul Hidayati

NIM : 21504010

PASCASARJANA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

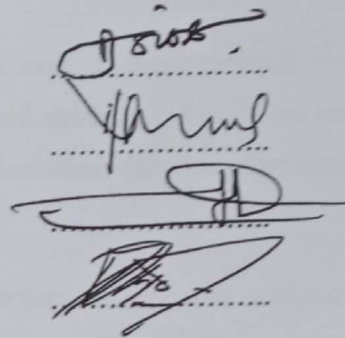
2023

PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis dengan judul "EVALUASI METODE UMMI DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA DAN HAFALAN DI SDI AL-HUDA KOTA KEDIRI (STUDI EVALUATIF MODEL CIPP)" ini telah diuji dan setelah diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) Pascasarjana IAIN Kediri pada tanggal 15 Mei 2024.

Tim Penguji:

1. Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag. (Ketua)
2. Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd. (Penguji utama)
3. Dr. Iskandar Tsani, M.Ag. (Penguji)
4. Dr. Addin Arsyadana, M.Pd. (Penguji)



Kediri, 15 Mei 2024

Mengetahui



Direktur,
Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag.

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nurul Hidayati

NIM : 21504010

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul Penelitian : " Evaluasi Metode Ummi Dalam Pembelajaran Membaca Dan Hafalan Di SDI Al-Huda Kota Kediri (Studi Evaluatif Model CIPP)"

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Kediri, 15 Mei 2024

Hormat Saya,



Nurul Hidayati

PERNYATAAN KESEDIAAN PERBAIKAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nurul Hidayati

NIM : 21504010

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul Penelitian : " Evaluasi Metode Umami Dalam Pembelajaran Membaca Dan Hafalan Di SDI Al-Huda Kota Kediri (Studi Evaluatif Model CIPP)"

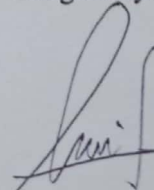
menyatakan bersedia memperbaiki naskah tesis sesuai dengan saran dan masukan dari tim penguji ujian tesis pada tanggal 15 Desember 2023

Naskah tesis yang telah diperbaiki akan saya serahkan kembali kepada Pascasarjana IAIN Kediri setelah mendapat persetujuan semua anggota tim penguji ujian selambat-lambatnya pada tanggal 26 Desember 2024

Demikian pernyataan ini saya buat untuk menjadikan maklum.

Kediri, 15 Mei 2024

Yang menyatakan,



Nurul Hidayati



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nurul Hidayati

NIM : 21504010

Fakultas/Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam

E-mail address : nurulhidayati7922@gmail.com

Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi

Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : Evaluasi Metode Ummi Dalam Pembelajaran Membaca Dan Hafalan
Di SDI Al-Huda Kota Kediri (Studi Evaluatif Model CIPP)

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 27 Agustus 2024

Penulis

()
Nurul Hidayati

MOTTO

فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ

“Apabila telah ditunaikan sholat maka bertebaranlah kamu di muka bumi dan carilah karunia Allah dan ingatlah Allah banyak-banyak supaya kamu beruntung” (Q.S. Al Jumuah: 10)

ABSTRAK

NURUL HIDAYATI, Dosen pembimbing Dr. Iskandar Tsani, M.Ag dan Dr. *Evaluasi Metode Ummi Dalam Pembelajaran Membaca Dan Hafalan Di Sdi Al-Huda Kota Kediri (Studi Evaluatif Model CIPP)*, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Pascasarjana, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, 2023.

Kata Kunci: *Evaluasi Program, Program Metode Ummi, Model CIPP.*

Evaluasi metode ummi, merupakan kegiatan mengontrol metode membaca Al-Qur'an dengan pendekatan bahasa ibu bertujuan untuk menghasilkan output yang berkualitas. kontrol suatu program harus dilaksanakan mulai dari perencanaan sampai dengan hasilnya. Program ummi di SDI Al-huda Kediri memerlukan evaluasi secara berkesinambungan yang nanti untuk menilai, mengukur, menentukan apakah perencanaan yang awal sampai kegiatan akhir berjalan dengan sesuai rencana.

Penelitian ini menggunakan penelitian pendekatan kualitatif dengan jenis evaluative. Objek penelitian yaitu kepala sekolah SDI Al-huda Kediri, waka kurikulum, koordinator ummi, guru ummi, dan siswa. teknik pengumpulan data yang digunakan penelitian meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik pengumpulan data dengan penganalisisan data menggunakan teknik reduksi data, penyajian data, dan penyimpulan data. Pengecekan dalam melaksanakan penelitian menggunakan triangulasi.

Hasil dari penelitian ini adalah 1) *konteks* komponen pelaksanaan program ummi sudah sesuai dengan tujuan mendasar lembaga pendidikan SDI Al-huda Kediri. dan kebutuhan membaca Al-qur'an dengan baik dan benar yang sesuai dengan kaidah 2) *input* SDM sudah mempunyai sertifikat ummi, melaksanakan evaluasi untuk guru ummi. Sumber dana berasal dari dana BOS dan iuran keagamaan dari setiap siswa. sarana dan prasarana sesuai dengan standar ummi namun kelas yang berada di masjid belum kondusif. Prosedur pelaksanaan mengikuti standarisasi program dasar ummi. 3) proses pelaksanaan dilaksanakan selama 60 menit persesi. Dalam 1 minggu terdapat 4 kali pertemuan Pelaksanaan pengajaran sudah melaksanakan 7 tahapan yang sesuai dengan standar tahapan dari ummi. Hambatan berasal dari faktor internal dan faktor eksternal siswa. 4) produk manfaat siswa membaca Al-Qur'an sudah sesuai dengan kaidah-kaidah membaca Al-Qur'an meliputi tajwid, Ghorib, dan makhroj. Siswa mendapatkan beasiswa tahfidz dari sekolah MTSN 1 Kota Kediri.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan ridho kepada hambanya-Nya. Sholawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW yang menuntun umat manusia kepada jalan yang diridhoi Allah SWT. Tugas akhir ini dipersembahkan kepada pihak-pihak yang telah memberikan kontribusi sehingga tugas akhir ini bisa selesai. Persembahan tugas akhir ini dan rasa terimakasih saya ucapkan untuk :

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor IAIN Kediri
2. Bapak Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag selaku Direktur Pascasarjana IAIN Kediri.
3. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag. selaku pembimbing I dan Bapak Dr. Addin Arsyadana, M.Pd.I selaku pembimbing II yang selalu memberikan arahan dan bimbingannya.
4. Ibu Siti Mukaromah, S.Pd.I selaku kepala sekolah SDI AL-Huda Kota Kediri beserta bapak Farid Waidi SR selaku koordinator ummi SDI Al-huda dan para jajarannya yang telah membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian.
5. Keluarga tercinta, kedua orangtuaku (bapak ABD Hakim dan Ibu Siti Aminah) yang telah banyak memberikan kasih sayang, do'a dan dukungan berupa motivasi baik secara moril maupun materi.
6. Saudara tercinta, Muhammad Ikhsan fauzi, Endah Ni'matuz Zahro, Imam Baehaqi, Ainun Najib kakak saya tercinta dan Adik sZusron Aminullah dan Adil Amrullah yang selalu memberi dukungan berupa motivasi dan do'a
7. Teman – teman mahasiswa IAIN Pascasarjana Kediri dan sahabat yang telah memberikan dorongan, bantuan dan motivasi.
8. Pihak – pihak lain yang membantu kelancaran penulisan tesis ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga semua kebaikan dari berbagai pihak mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna oleh karena itu kritik dan saran dari pembaca selalu penulis harapkan.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iv
HALAMAN PERNYATAAN KESEDIAAN PERBAIKAN TESIS	v
HALAMAN MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Penelitian Terdahulu.....	7
F. Sistematika Pembahasan	9
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Metode Ummi	10
1. Pengertian Metode Ummi	10
2. Sejarah Lahir Metode Ummi	10
3. Motto, Visi dan Misi Metode Ummi	11
4. Strategi Pendekatan Metode Ummi.....	12
5. Program Dasar Metode Ummi	12
6. Sistem Mutu Metode Ummi	15
7. Tahapan Pembelajaran Al-Qur’an Metode Ummi	16
B. Indikator kemampuan Mempelajari Al-Qur’an.....	18
C. Model Evaluasi Program model CIPP.....	20

a.	Pengertian Evaluasi	20
b.	Model Evaluasi CIPP	21
c.	Kelebihan dan kelemahan evaluasi model CIPP	23
d.	Langkah-Langkah Evaluasi Model CIPP	23
BAB III	METODE PENELITIAN	24
A.	Jenis Dan Pendekatan Penelitian	24
B.	Kehadiran Peneliti	24
C.	Lokasi Penelitian	25
D.	Sumber data.....	25
E.	Prosedur pengumpulan data	26
F.	Instrumen Penelitian.....	28
G.	Pengecekan Keabsahan Data.....	30
H.	Teknik Analisis Data.....	31
BAB IV	HASIL PENELITIAN.....	33
A.	Paparan Data	33
1.	Evaluasi Konteks.....	33
2.	Evaluasi Input.....	35
3.	Evaluasi proses.....	39
4.	Evaluasi produk.....	44
B.	Temuan Penelitian.....	47
BAB V	PEMBAHASAN	53
A.	Evaluasi Konteks.....	53
B.	Evaluasi Input.....	54
C.	Evaluasi Proses.....	56
D.	Evaluasi Produk.....	61
BAB VI	PENUTUP	63
A.	Kesimpulan.....	63
B.	Implikasi Teoritis dan Praktis.....	64
C.	Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA		66
Lampiran.....		69