

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pada proses penelitian dan penggunaan media pembelajaran flashcard pada hukum tajwid materi nun mati (sukun) atau tanwin dan mim mati (sukun) atau tanwin sebagai media pembelajaran yang dapat membantu peserta didik dalam memahami pelajaran tajwid, memotivasi peserta didik untuk giat dalam belajar dan membantu pendidik dalam upaya penyampaian materi yang diajarkan dan membuat proses pembelajaran menjadi menyenangkan baik belajar secara mandiri atau secara kelompok telah selesai dilakukan dan dibahas pada hasil penelitian.

Penggunaan media flashcard ini semoga dapat bermanfaat bagi peserta didik dan pendidik dalam upaya meningkatkan proses pembelajaran yang sesuai dengan kurikulum dan tujuan pendidikan yang sekarang saat ini. Maka hasil penelitian tindakan kelas, media pembelajaran flashcard materi tajwid dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Implementasi penggunaan media flashcard ini dilakukan dua siklus, pada masing masing siklus memiliki langkah-langkah sebagai berikut: Guru membagikan kartu yang sudah diberi materi ringkasan yang akan dibahas kepada siswa, kemudian guru mengarahkan siswa untuk setiap hari membawa media tersebut, setiap pertemuan guru akan mengajak siswa untuk menjawab materi yang telah diberikan agar siswa selalu menggunakan media tersebut dengan baik. jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas. Penelitian yang dimaksudkan disini adalah melakukan tindakan atau usaha di dalam proses pembelajaran pada kelas X-A SMAN 1 Ngronggot yang bertujuan untuk memperbaiki kinerja guru dalam proses pembelajaran dan

meningkatkan pemahaman belajar siswa terutama pada pelajaran Pendidikan agama Islam dengan menggunakan media pembelajaran flashcard. Dari hasil penilaian yang dilakukan oleh peneliti, media dan materi menyatakan bahwasanya media pembelajaran flashcard materi nun sukun, mim sukun, lam ta'rif dan qolqolah ini layak digunakan sebagai media pembelajaran di SMA Negeri 1 Ngronggot.

2. Penggunaan Media Flashcard dalam meningkatkan pemahaman hukum tajwid ini memperoleh respon yang sangat baik dari penilaian yang diberikan oleh peserta didik dan dapat meningkatkan pemahaman belajar siswa. Peserta didik merasa penggunaan media ini efektif untuk semua pelajaran khususnya pada pelajaran pendidikan agama Islam terutama pada bab tajwid. Hal ini dapat dilihat dari hasil evaluasi belajar siswa yang menunjukkan peningkatan pada setiap siklusnya. Pada kondisi awal pra siklus siswa yang tuntas 8 dari 26 siswa. Pada siklus I siswa yang tuntas 16 dari 26 siswa atau 61%. Pada siklus II siswa yang tuntas 21 dari 26 siswa atau 81%

B. Saran

Guna menciptakan pembelajaran yang efektif di SMA Negeri 1 Ngronggot, khususnya dalam penerapan media flashcard dalam pembelajaran hukum tajwid, maka dengan ini penulis bermaksud memberikan saran-saran kepada pihak-pihak terkait. Adapun saran-saran tersebut, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Kepala SMAN 1 Ngronggot

Saran untuk kepala sekolah SMAN 1 Ngronggot yang diharapkan dapat dijadikan penerapan yang terus menerus dalam program-program sekolah untuk penerapan media flashcard dalam pembelajaran Pendidikan agama Islam khususnya pada materi tajwid. Agar anak lebih bersemangat untuk belajar hukum-hukum tajwid.

2. Bagi guru di sekolah yang bersangkutan

Dapat memberikan kemudahan pada guru mengenai keuntungan belajar hukum tajwid menggunakan media flashcard dalam perkembangan pemahaman siswa

3. Bagi siswa

Mempermudah siswa untuk mengingat hukum-hukum tajwid dan menikmati untuk belajar melalui media flashcard.