

**PENGGUNAAN MEDIA FLASH CARD DALAM MENINGKATKAN
PEMAHAMAN HUKUM TAJWID PADA MATA PELAJARAN PAI DI
KELAS X-A SMA NEGERI 1 NGRONGGOT**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Mmenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan Agama Islam (S. Pd)



**OLEH
LAURA YUANITA JOVANKA
932140019**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2024**

**PENGUNAAN MEDIA FLASH CARD DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN
HUKUM TAJWID PADA MATA PELAJARAN PAI DI KELAS X-A SMA NEGERI 1
NGRONGGOT**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

Laura Yuanita Jovanka

932140019

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGUNAAN MEDIA FLASH CARD DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN
HUKUM TAJWID PADA MATA PELAJARAN PAI KELAS X-A SMA NEGERI 1
NGRONGGOT**

LAURA YUANITA JOVANKA

NIM: 932140019

Disetujui Oleh:

Kediri, 21 November 2023

Pembimbing I



Dr. Ninik Zuroidah, M.Si

NIP. 19800802 200501 2005

Pembimbing II



Dr. Hj. Najihatul Fadhliah, S.H.I. M.Pd.I

NIDN. 2003118102

HALAMAN PENGESAHAN

PENGUNAAN MEDIA FLASH CARD DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN
HUKUM TAJWID PADA MATA PELAJARAN PAI KELAS X-A SMA NEGERI 1
NGRONGGOT

LAURA YUANITA JOVANKA

932140019

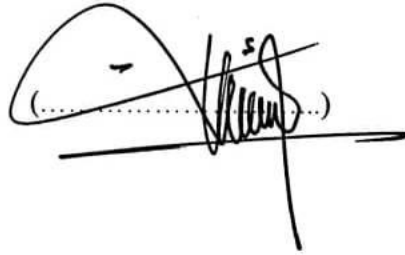
Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Kediri Pada tanggal 02 Januari 2024

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Moh. Zainal Fanani, M.Pd
NIP. 19740620 201101 1001



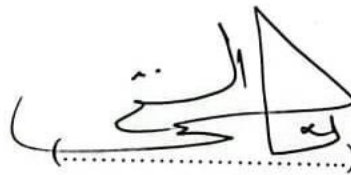
2. Penguji I

Dr. Ninik Zuroidah, M.Si
NIP. 19800802 200501 2005



3. Penguji II

Dr. Hj. Najihatul Fadhliah, S.H.I. M.Pd.I
NIDN. 2003118102



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Laura Yuanita Jovanka

NIM : 932140019

Fakultas : Tarbiyah

Prodi : Pendidikan Agama Islam

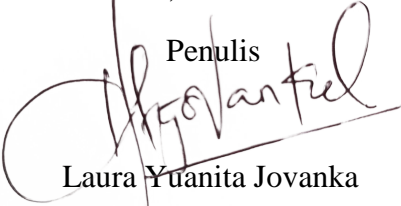
Judul : Penggunaan Media Flashcard dalam Meningkatkan Pemahaman
Hukum Tajwid pada Mata Pelajaran PAI Kelas X-A SMA Negeri 1
Ngronggot

Dengan ini menyatakan dengan sebernarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan alihkan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini jhasil jiplakan maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Kediri, Januari 2024 Penulis

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Kediri, Januari 2024

Penulis



Laura Yuanita Jovanka

ABSTRAK

LAURA YUANITA JOVANKA 932140019. Dosen pembimbing Dr. Ninik Zuroidah, M.Si., Dr. Hj. Najihatul Fadhliyah, S.H.I. M.Pd.I. Penggunaan Media Flashcard dalam Meningkatkan Pemahaman Hukum Tajwid Pada Mata Pelajaran PAI kelas X-A SMA Negeri 1 Ngronggot, Skripsi, Program Studi Pnedidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2023.

Kata Kunci: Tajwid, Flashcard, SMA

Pentingnya memahami hukum tajwid sebagai alat untuk mempermudah, mengetahui panjang pendek, melafazkan dan hukum dalam membaca Al-Quran. Dalam membaca Al-Qur'an tentunya tidak terlepas dari yang namanya ilmu tajwid, karena ilmu tajwid merupakan ilmu yang paling utama yang wajib diketahui oleh setiap muslim. Ilmu tajwid merupakan ilmu tentang cara baca alQur'an secara tepat, yaitu dengan mengeluarkan bunyi huruf dari asal tempatnya (makhraj), sesuai dengan karakter bunyi (sifat) dan konsekuensi dari sifat yang dimiliki huruf tersebut, mengetahui dimana harus berhenti (waqaf) dan dimana harus memulai bacaannya kembali (ibtida'). Tujuan adanya ilmu tajwid adalah agar umat Islam bisa membaca al-Qur'an sesuai dengan bacaan yang diajarkan Rasulullah SAW dan para sahabatnya, sebagaimana al-Qur'an diturunkan. Jika seorang muslim tidak memiliki pemahaman terhadap Al-Qur'an, pasti akan menghadapi kesulitan dan banyak kesalahan saat membaca Al-qur'an. Maka dari itu, agar tidak terdapat kesulitan dan kesalahan yang dilakukan maka mengharuskan kita untuk memiliki pemahaman tentang ilmu tajwid. Inilah sebabnya mengapa ilmu tajwid selalu dipelajari secara mandiri setiap generasi umat islam telah mewariskan dengan penuh semangat dari generasi ke generasi.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana penggunaan media flashcard dalam meningkatkan pemahaman hukum tajwid pada siswa kelas X-A. Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas. Penelitian ini dilaksanakan dalam tiga siklus, tiap siklus terdiri atas perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Kehadiran peneliti merupakan kunci utama dalam penelitian. Dilanjutkan pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Dari penelitian yang dilakukan penulis dapat menyimpulkan bahwa penggunaan media flashcard dalam meningkatkan pemahaman hukum tajwid. Siswa mengetahui tentang hukum tajwid, mulai dari idzhar, ikhfa', iqlab dan lain sebagainya. Siswa telah menerapkan pada kehidupan sehari-hari mulai dari membaca, dan belajar mencari hukum bacaan yang ada dalam alqur'an maupun buku siswa. Siswa juga mengetahui bahwa apa yang dipelajari itu baik dan bermanfaat bagi kehidupan maupun lingkungan sekitar.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah kalimat syukur tiada henti penulis haturkan kehadiran Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat, hidayah-Nya kesempatan, serta kemudahan kepada penulis, sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini. Sholawat serta salam yang selalu tercurahkan kepada Rasulullah Saw yang telah membimbing dari zaman jahiliyah menuju jaman yang terang benerang ini yaitu agama Islam. Skripsi ini berjudul “Penggunaan Media Flashcard dalam Meningkatkan Pemahaman Hukum Tajwid pada Mata Pelajaran PAI Kelas X-A SMA Negeri 1 Ngronggot”. Skripsi ini sebagai tugas akhir untuk melengkapi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.

Penulis sadar bahwa apa yang telah penulis peroleh tidak semata-mata hasil dari jerih payah penulis sendiri tetapi hasil dari keterlibatan semua pihak. Atas petunjuk, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak terkait, baik secara langsung maupun tidak langsung terutama kepada kedua orang tua tercinta, Ayahanda Mochamad Hernudin dan Ibunda luluk Rosyidah yang telah berkorban tenaga, waktu dan biaya serta selalu memberikan doa, dukungan, dan motivasi yang luar biasa selama penulis mengenyam pendidikan di Institute Agama Islam Negeri Kediri. Selain bertolak dari itu, pada kesempatan ini penulis juga mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Moh. Zainal Fanani, M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam.

4. Ibu Dr. Ninik Zuroidah, M.Si. dan Ibu Dr. Hj. Najihatul Fadhliah, S.H.I. M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Kakak tercinta Ferdin Imaduddin dan Adik tersayang Jovita Nabila Azzahra yang selama ini selalu memberi dukungan serta semangat agar tetap bangkit.
6. Sahabat ku Nanda Zaqia yang selalu menemani dan membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman-teman seangkatan tahun 2019, khususnya pendidikan agama islam dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan moral sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Amin

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Penelitian Terdahulu	6
F. Hipotesis Tindakan.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Tentang Pemahaman Hukum Tajwid	8
B. Kajian Tentang Media Flashcard	15
C. Hubungan Antara Pemahaman Tajwid dengan Media Flashcard	24
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Rancangan Penelitian	26
B. Subjek Penelitian.....	27
C. Tindakan Penelitian.....	28
D. Lokasi dan Waktu Penelitian	29

E. Kolabolator Penelitian.....	29
F. Prosedur Penelitian.....	30
G. Teknik Pengumpulan Data.....	34
H. Indikator Keberhasilan Tindakan.....	35
I. Instrument Penelitian	36
BAB IV TEMUAN PENELITIAN	39
A. Paparan Data	39
B. Temuan Penelitian.....	71
BAB V PEMBAHASAN	72
1. Implementasi Penggunaan Media Flashcard.....	72
2. Efektifitas Penggunaan Media Flashcard.....	78
BAB VI PENUTUP	82
1. Kesimpulan	82
2. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN-LAMPIRAN	87

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar Siswa	27
Tabel 4.1 Nilai Siswa Prasiklus	41
Tabel 4.2 Tabel Perbandingan Antar Siklus	60
Tabel 4.3 Nilai Siswa Siklus 1	61
Tabel 4.4 Nilai Siswa Siklus 2.....	63
Tabel 4.5 Nilai Kalkulasi Prasiklus	68
Tabel 4.6 Perbandingan Nilai Antar Siklus	71
Tabel 5.1 Ketuntasan Antar Siklus	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Kegiatan Pembelajaran	45
Gambar 4.2 Media Flashcard	46
Gambar 4.3 Ketuntasan Siswa Siklus 1	62
Gambar 4.4 Ketuntasan Siswa Siklus 2	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	87
Lampiran 2 Media Flashcard	91
Lampiran 3 Pedoman Wawancara dengan Guru	93
Lampiran 4 Soal Pra Siklus.....	94
Lampiran 5 Soal Siklus 1	98
Lampiran 6 Soal Siklus 2.....	102
Lampiran 7 Kisi-kisi Soal	106
Lampiran 8 Hasil Observasi Guru	108
Lampiran 9 Hasil Observasi Aktifitas Siswa	114
Lampiran 10 Foto Relevan Saat Pembelajaran.....	116
Lampiran 11 Foto Lokasi Penelitian.....	117
Lampiran 12 Hasil Wawancara.....	118
Lampiran 13 Surat Izin Penelitian	120
Lampiran 14 Profil Lokasi Penelitian.....	121