

**“STRATEGI PENGELOLAAN KELAS DALAM PEMBELAJARAN AL
QUR’AN DENGAN METODE UMMI DI TPQ NURUL HIDAYAH DESA
CENGGOK KECAMATAN NGRONGGOT KABUPATEN NGANJUK”.**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana

Pendidikan Islam (S.Pd)



Oleh :

Ayu Yulia Trisnawati

9321.370.15

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2019

HALAMAN PERSETUJUAN

**STRATEGI PENGELOLAAN KELAS PEMBELAJARAN AL QUR'AN
DENGAN METODE UMMI DI TPQ NURUL HIDAYAH DESA
CENGGOK KECAMATAN NGRONGGOT KABUPATEN NGANJUK**

AYU YULIA TRISNAWATI
NIM. 9321.370.15

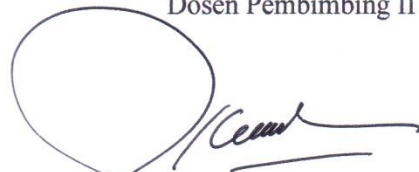
Disetujui Oleh

Dosen Pembimbing I



Drs. H. Moh. Rois, MA.
NIP. 19590711 199203 1 002

Dosen Pembimbing II



Dr. H. Ilham Tohari, SH, M. HI.
NIP. 19700904 200312 1 002

NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 6 Mei 2019

Kepada
Yth. Bapak Rektor Institut Agama
Islam Negeri (IAIN) Kediri
di
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Ayu Yulia Trisnawati
NIM : 9321.370.15
Judul : STRATEGI PENGELOLAAN KELAS DALAM
PEMBELAJARAN AL QUR'AN DENGAN
METODE UMMI DI TPQ NURUL HIDAYAH
DESA CENGGOK KECAMATAN NGRONGGOT
KABUPATEN NGANJUK

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

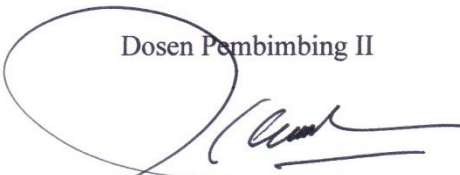
Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Dosen Pembimbing I



Drs. H. Moh. Rois, MA.
NIP. 19590711 199203 1 002

Dosen Pembimbing II



Dr. H. Ilham Tohari, SH, M. HI.
NIP. 19700904 200312 1 002

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 6 Mei 2019
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Rektor Institut
Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
di
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan skripsi mahasiswa:

Nama : Ayu Yulia Trisnawati
NIM : 9321.370.15
Judul : STRATEGI PENGELOLAAN KELAS DALAM
PEMBELAJARAN AL QUR'AN DENGAN METODE
UMMI DI TPQ NURUL HIDAYAH DESA CENGGOK
KECAMATAN NGRONGGOT KABUPATEN NGANJUK

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 2 Mei 2019, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

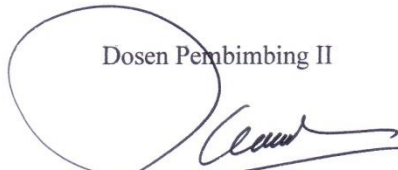
Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Dosen Pembimbing I



Drs. H. Moh. Rois, MA.
NIP. 19590711 199203 1 002

Dosen Pembimbing II



Dr. H. Ilham Tohari, SH, M. HI.
NIP. 19700904 200312 1 002

HALAMAN PENGESAHAN

STRATEGI PENGELOLAAN KELAS PEMBELAJARAN AL QUR'AN
DENGAN METODE UMMI DI TPQ NURUL HIDAYAH DESA
CENGGOK KECAMATAN NGRONGGOT KABUPATEN NGANJUK

AYU YULIA TRISNAWATI

NIM: 9.321.370.15

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Pada Tanggal 2 Mei 2019

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. H. Ali Anwar, M.Ag.
NIP. 196400503 1996031 001


(.....)

2. Penguji I

Drs. H. Moh. Rois, MA.
NIP. 19590711 199203 1 002


(.....)

3. Penguji II

Dr. H. Ilham Tohari, SH, M. HI.
NIP. 19700904 200312 1 002


(.....)

Kediri, 6 Mei 2019

Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag.
NIP. 196400503 1996031 001

MOTTO

إِنَّ أَفْضَلَكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

“Sesungguhnya orang yang paling utama di antara kalian adalah yang belajar Al Qur’an dan mengajarkannya”.

Diriwayatkan oleh Imam Bukhari, Tirmidzi,

Ahmad, Abu Daud, dan Ibnu Majah

PERSEMBAHAN

Teriring do'a dzikir kepada Allah SWT, sebagai penuntut ilmu atas seruan-NYA dan atas segala Ridha-NYA yang telah memberiku kekuatan dan senantiasa mengiringi dalam setiap langkahku. Syukur atas segala nikmat dan shalawat pada Nabi Muhammad SAW karya tulis ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua Orang Tua tercinta (Bapak Sutrisno dan Ibu Rahayu) yang telah mendidik, merawat, memberikan segala kasih sayangnya, memberikan motivasi, dan senantiasa menadahkan kedua tangannya untuk mendo'akan kesuksesanku dan kesuksesan adik-adikku.
2. Adik ku (Muhammad Bagus Ramadan) yang menjadi motivasi dan inspirasi penulis serta membangkitkan semangat bagi penulis.
3. Bapak Drs. H. Moh. Rois, MA, selaku dosen pembimbing I dan Bapak Dr. H. Ilham Tohari, SH, M. HI selaku dosen pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu serta memberikan pengarahan kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat tersusun dengan baik.
4. Untuk teman-teman mahasiswa IAIN Kediri angkatan 2015, teman-teman PPL, teman-teman KKN khususnya Jurusan Tarbiyah dan Pendidikan Agama Islam (PAI) dan semua yang telah setia memberikan semangat dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Ustadzah-Ustadzah TPQ Nurul Hidayah yang telah memberikan banyak informasi dan senantiasa membantu penulis untuk untuk menyelesaikan skripsi ini.

ABSTRAK

AYU YULIA TRISNAWATI, Dosen Pembimbing Drs. H. Moh. Rois, MA dan Dr. H. Ilham Tohari, SH, M. HI, : Strategi Pengelolaan Kelas dalam Pembelajaran Al Qur'an dengan metode Ummi di TPQ Nurul Hidayah Desa Cengklok Kecamatan Ngronggot Kabupaten Nganjuk. Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIN Kediri, 2019.

Kata kunci: Strategi Pengelolaan Kelas, Pembelajaran Al Qur'an, Metode Ummi

Pengelolaan kelas merupakan suatu yang sangat penting, karena dengan adanya pengelolaan kelas maka akan dapat menciptakan suasana pembelajaran yang efektif dan efisien. Akan tetapi dalam pelaksanaannya seorang guru pasti menghadapi suatu permasalahan dan hambatan, baik dalam mengelola siswa maupun dalam mengelola prasarana kelas. Fokus penelitian ini adalah: 1) Bagaimana strategi pengelolaan kelas dalam pembelajaran Al Qur'an dengan metode Ummi di TPQ Nurul Hidayah Desa Cengklok Kecamatan Ngronggot Kabupaten Nganjuk?, 2) Apakah faktor pendukung dan faktor penghambat strategi pengelolaan kelas dalam pembelajaran Al Qur'an dengan metode Ummi di TPQ Nurul Hidayah Desa Cengklok Kecamatan Ngronggot Kabupaten Nganjuk?. Sedangkan tujuan penelitian ini adalah : 1) Untuk mengetahui strategi pengelolaan kelas yang dilakukan dalam pembelajaran Al-Qur'an dengan metode Ummi di TPQ Nurul Hidayah, 2) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat strategi pengelolaan kelas yang dilakukan dalam pembelajaran Al-Qur'an dengan metode Ummi di TPQ Nurul Hidayah.

Dalam penelitian ini menggunakan penelitian yang bersifat kualitatif deskriptif dan penelitian ini dilakukan di TPQ Nurul Hidayah. Adapun data yang didapatkan berasal dari lokasi hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif yaitu dengan cara membuat gambaran yang sistematis dan factual, dan analisisnya dilakukan dengan tiga cara, di antaranya adalah reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*), dan terakhir adalah penarikan kesimpulan (*conclusion verifying*).

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa: 1) Strategi Pengelolaan Kelas pembelajaran Al-Qur'an dengan Metode Ummi yang dilaksanakan di TPQ Nurul Hidayah antara lain Mengatur tempat duduk santri, Pemilihan bentuk kegiatan dan pengelolaan waktu dalam pembelajaran Al Qur'an dengan metode Ummi, Menangani santri yang mengganggu saat pembelajaran Al Qur'an. 2) Faktor pendukung strategi pengelolaan kelas dengan Metode Ummi di TPQ Nurul Hidayah, yaitu Peran kepala TPQ yang selalu melakukan pengawasan terhadap pembelajaran Al Qur'an, Manajemen metode Ummi yang terstruktur, dan anak-anak yang tertib masuk kelas. Sedangkan faktor penghambatnya adalah guru yang kurang telaten dalam mengerjakan administrasi pembelajaran Al Qur'an dan kurang terpenuhinya sarana bangku.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas berkat rahmat, taufid dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “STRATEGI PENGELOLAAN KELAS PEMBELAJARAN AL QUR’AN DENGAN METODE UMMI DI TPQ NURUL HIDAYAH DESA CENGGOK KECAMATAN NGRONGGOT KABUPATEN NGANJUK”. Semoga Allah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis baik di dunia maupun di akhirat, Amin.

Shalawat serta salam, semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW yang telah memberikan petunjuk kepada jalan yang diridhai Allah SWT dan yang kelak kita harapkan syafaatnya di akhirat.

Suatu kebanggaan tersendiri bagi penulis karena dapat menyelesaikan penyusunan skripsi. Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak dapat terlepas dari uluran tangan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini, dengan penuh kerendahan hati penulis haturkan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya serta penghargaan yang setinggi tingginya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Nur Chamid, M.M., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri yang telah memberikan kesempatan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat selesai.

2. Bapak Iskandar Tsani, M.Ag., selaku ketua Prodi Pendidikan Agama Islam yang memeberikan izin dalam melaksanakan penelitian skripsi ini.
3. Bapak Drs. H. Moh. Rois, MA, selaku dosen pembimbing I dan Bapak Dr. H. Ilham Tohari, SH, M. HI selaku dosen pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu serta memberikan pengarahan kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat tersusun dengan baik.
4. Ibu Muktamorotul Isro'iyah selaku kepala TPQ Nurul Hidayah, yang telah memberikan izin, memfasilitasi, serta memberikan bantuan kepada penulis selama melakukan penelitian di TPQ Nurul Hidayah.
5. Seluruh Bapak/Ibu dosen Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, khususnya Bapak/Ibu dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama menempuh studi di kampus IAIN Kediri tercinta.
6. Ayahanda Sutrisno dan Ibunda Rahayu serta segenap keluarga yang senantiasa mendo'akan, menyayangi, membantu, dan memotivasi hingga penulis dapat menyelesaikan studinya.
7. Sahabat-sahabat penulis yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu dan teman-teman seperjuangan, Mahasiswa Pendidikan Agama Islam angkatan 2014 yang telah berjuang bersama selama empat tahun. Keceriaan, canda tawa, motivasi, dan pelajaran dari kalian tak akan pernah terlupakan.

Penulis menyadari, bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saran dan kritik konstruktif dari berbagai pihak sangat diharapkan demi terwujudnya karya yang lebih baik di masa mendatang. Sebagai ungkapan terima

kasih, penulis hanya mempu berdo'a, semoaga amal baik Bapak/Ibu akan diberikan balasan yang setimpal oleh Allah SWT. Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan bagi penulis khususnya. Amin Ya Rabbal'Alamin.

Kediri, 6 Mei 2019

Penulis,

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN NOTA DINAS	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAKSI.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	9
BAB II : LANDASAN TEORI.....	11
A. Strategi Pengelolaan Kelas.....	11
1. Pengertian Strategi Pengelolaan Kelas	11
2. Elemen-Elemen Pengelolaan Kelas yang Efektif	13

3.	Prasyarat-prasyarat untuk pengelolaan yang efektif.....	18
4.	Tujuan Pengelolaan Kelas.....	21
B.	Pembelajaran Al Qur'an.....	22
1.	Pengertian Pembelajaran Al Qur'an	22
2.	Bahan/ Materi pembelajaran	24
3.	Metode Pembelajaran Al Qur'an	25
4.	Macam-macam metode pembelajaran Al Qur'an.....	26
C.	Metode Ummi	29
1.	Pengertian Metode Ummi	29
2.	Metode Penyampaian Pengajaran Metode Ummi	31
3.	Tahapan proses pembelajaran Al Qur'an Metode Ummi	32
4.	Pembagian waktu pembelajaran metode Ummi.....	33
5.	Desain pembelajaran Al Qur'an metode Ummi.....	34
6.	Kelebihan dan Kekurangan Metode Ummi	36
D.	Faktor-Faktor Pendukung Dan Penghambat Dalam Pengelolaan Kelas	38
1.	Faktor pendukung dalam pengelolaan kelas	38
2.	Faktor penghambat dalam pengelolaan kelas	40

BAB III	: METODE PENELITIAN.....	43
	A. Pendekatan dan jenis penelitian	43
	B. Kehadiran peneliti	45
	C. Lokasi penelitian	45
	D. Data dan sumber data	52
	E. Pengumpulan data	54
	F. Analisis data	56
	G. Pengecekan keabsahan data	57
	H. Tahapan penelitian	59
BAB IV	: PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	61
	A. Paparan Data	61
	B. Temuan peneliti.....	83
BAB V	: PEMBAHASAN	84
	A. Strategi Pengelolaan kelas dalam pembelajaran Al Qur'an.....	84
	B. Faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan pengelolaan kelas	90
BAB VI	: PENUTUP.....	97
	A. Kesimpulan	97
	B. Saran-saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN-LAMPIRAN	103

DAFTAR TABEL

Tabel I	: Keadaan Ustadzah di TPQ Nurul Hidayah.....	50
Tabel II	: Kondisi santri di TPQ Nurul Hidayah	52
Tabel III	: Pembagian waktu pembelajaran metode Ummi untuk kelas jilid 1- 6 dan Al Qur'an.....	67
Tabel IV	: Pembagian waktu pembelajaran metode Ummi untuk kelas jilid Ghorib dan Tajwid Dasar	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Pedoman wawancara	103
Lampiran II	: Pedoman observasi	105
Lampiran III	: Pedoman dokumentasi	106
Lampiran IV	: Daftar riwayat hidup	107
Lampiran V	: Dokumentasi	108
Lampiran VI	: Surat izin penelitian dari IAIN Kediri	111
Lampiran VII	: Surat keterangan bukti penelitian dari TPQ Nurul Hidayah...	112
Lampiran VIII	: Daftar konsultasi penyelesaian skripsi.....	113

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Penataan tempat duduk santri formasi leter U	65
Gambar 4.2 Foto pembelajaran di kelas Al Qur'an	69
Gambar 4.3 Saat ada siswa yang tidak memperhatikan gurunya	71
Gambar 4.4 Kedisiplinan santri masuk kelas	79
Gambar 4.5 Pelaksanaan pembelajaran Al Qur'an	81