

الباب السادسة

اختتام

أ. ملخص

١. طرائق التعلم النحو و الصرف في المدرسة المتوسطة روضة الطلبة كولاء نجاديلويه

كديري

بناء على البيانات التي تم الحصول عليها في شكل ملاحظات ومقابلات و وثائق تتعلق بأساليب التعلم في النحو و الصرف في المدرسة الثانوية الروضة الطلبة كولاء نجاديلويه كديري ، يمكن استنتاج أنه في عملية التعليم والتعلم جيدة جدا ، وينظر إلى ذلك من جانب تخطيط برنامج التعلم بدءاً من أهداف التعلم إلى تقييم التعلم. يركز الهدف الرئيسي في مادة اللغة العربية المدرسة الثانوية الروضة الطلبة كولاء نجاديلويه كديري على جوانب مهارات القراءة وقدرة الطلاب على أداء أسئلة امتحان المواد العربية بشكل صحيح ، على أمل أن يتمكنوا من الحصول على درجات جيدة والنجاح (الارتقاء في الفصل).

في عملية التعليم والتعلم ، يتم تسليم المواد في شكل القياسي (القياسية) ، وهو شكل من أشكال التسليم يتم تنفيذه من خلال شرح النظرية أولاً ثم الأمثلة. بالإضافة إلى ذلك ، غالبا ما يستخدم المعلمون طريقة الاستقرائية التي تهدف إلى تحديد مستوى قدرة النحو و الصرف المعرفة من خلال ممارسة قراءة النصوص العربية.

٢. مميزات و عيوب الطريقة التعلم النحو و الصرف المدرسة المتوسطة روضة الطلبة

كولاء نجاديلويه كديري

بناء على نتائج الدراسة وجدت عدة مزايا و عيوب لأساليب التعلم النحو و الصرف للقدرة على قراءة النصوص العربية في المدرسة المتوسطة روضة الطلبة كولاء نجاديلويه كديري, على النحو التالي:

أ. مميزات

١. المعلمون أحرار في توفير المواد التي يتم تدريسها خلال ساعات

الدراسة

٢. توفير الكثير من المعرفة حول قواعد اللغة العربية للطلاب

٣. توفير السهولة للطلاب في فهم التعلم

ب. عيوب

١. مهارات الحفظ لدى الطلاب ليست جيدة ، مما يتسبب في

تلاشي الفهم بسرعة

٢. يركز الطلاب فقط على حفظ القواعد

٣. يواجه الطلاب صعوبة في فهم النصوص العربية بخلاف LKS

ب. النقد والاقتراحات

١. في تعلم اللغة العربية ، وخاصة تعلم النحو و الصرف ، يجب على المعلمين

دائما الانتباه إلى قدرات الطلاب ، لأنه جانب مهم للغاية.

٢. سيكون من الأفضل تحسين مهارات القراءة لدى الطلاب ، حيث يقدم

المعلمون نصوصا عربية بخلاف LKS ، على سبيل المثال من الروايات العربية

أو من الإنترنت ، مع الأخذ في الاعتبار حالة الأوقات المتقدمة.

٣. يجب على المعلمين والطلاب زيادة الدافع للتعلم ، بحيث يمكن أثناء عملية

التعلم والتدريس في الفصل توفير مستوى من مهارات اللغة العربية وفقا

للهدف.

ت. اختتام

الحمد لله وسبحانه وتعالى على كل الهبات والهدايا وبركات الإيمان والإسلام وكذلك الصحة الجسدية والروحية حتى تكتمل كتابة هذه الرسالة. ما يلفت في العقل والقلب فيما يتعلق بهذه الورقة هو فقط رضى الله ومساعدته. يدرك المؤلف بوعي أن كتابة هذه الأطروحة بعيدة عن الكمال. أيضا لقيود المعرفة والخبرة للمؤلف. لذلك ، نرحب بالاقتراحات والانتقادات من القراء. أخيرا ، يأمل المؤلف أن تكون هذه الورقة مفيدة لكل من يهتم بالحزارة العلمية وخاصة اللغة العربية. أمين يا رب العالمين.