

طرائق تعليم النحو و الصرف لقراءة نص اللغة العربية
للتلاميذ بالمدرسة المتوسطة روضة الطلبة كولاء نجاديلويه

كديري

البحث العلمي



إعداد:

محمد الباس الحسن

٩٣٢٥٠٩٢١٨

دراسة تعليم اللغة العربية

كلية التربية جامعة كديري الإسلامية الحكومية

٢٠٢٣

طرائق تعليم النحو و الصرف لقراءة نص اللغة العربية للتلاميذ
بالمدرسة المتوسطة روضة الطلبة كولاء نجاديلويه كديري

البحث العلمي

مقدم لإكمال الشروط المقررة

للحصول على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

إعداد:

محمد الباس الحسن

٩٣٢٥٠٩٢١٨

دراسة تعليم اللغة العربية

كلية التربية جامعة كديري الإسلامية الحكومية

٢٠٢٣

صفحة موافقة

صفحة موافقة

إن هذا البحث العلمي الذي قدمه

اسم الطالب : محمد الباس الحسن

رقم الطالب : ٩٣٢٥٠٩٢١٨

عنوان : طرائق تعليم النحو و الصرف لقرأة نص اللغة العربية للتلاميذ بالمدرسة

المتوسطة روضة الطلبة كولاء بنجاديلويه كديري

قد نظرنا و أدخلنا فيه بعض التعديلات والإصلاحات اللازمة ليكون الشكل المطلوب

لاستيفاء شروط المناقشة للبحث العلمي.

كديري، ١٦ نوفمبر ٢٠٢٣ م

المشرفة الثاني

للمشرفة الأولى

راتنا سعيدة الماجستير

رقم التوظيف

١٩٧٣٠٣٢٥٢٠٠٥٠١٢٠٠٥

الدكتور عمر فاروق الماجستير الفلسفي الإسلامي

رقم التوظيف

١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٧١٠١٠٠٧

تقرير لجنة المناقشة

تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة هذا البحث العلمي في خميس، ٣٠ نوفمبر ٢٠٢٣ الذي قدمه

اسم الطلب : محمد البس الحسن

رقم الطلب : ٩٣٢٥٠٩٢١٨

عنوان : طرائق تعليم النحو و الصرف لقرأة نص اللغة العربية للتلاميذ بالمدرسة

المتوسطة روضة الطلبة كولاء نجاديلويه كديري

وقد قرّرت لجنة المناقشة بنجاحه واستحقاقه على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

لجنة المناقشة

١. الدكتور نور الحناي الماجستير (المناقشة الرئيسة)

رقم التوظيف: ١٩٦٢٠٣٠٤١٩٩٨٠٣٢٠٠١

٢. الدكتور عمر فاروق الماجستير (المناقش الأولى)

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٧١٠١٠٠٧

٣. راتنا سعيدة الماجستير (المناقشة الثانية)

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٣٢٥٢٠٠٥٠١٢٠٠٥

كديري، ٢٨ نوفمبر ٢٠٢٣

عميد كلية التربية



جامعة كديري الإسلامية

أ.د. الحاجة منيفة

رقم التوظيف: ١٩٧٠٠٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٦

NOTA DINAS

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 14 Desember 2023
Lampiran : 4 (empat berkas)
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada,
Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri

Di-
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalaamuallaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Mohammad Ilbas AlHasan
NIM : 932509218
Judul :

طرائق تعليم النحو و الصرف للقرآن نص اللغة العربية للتلاميذ بالمدرسة المتوسطة روضة الطلبة كولاية
لجادهلويه كديرى

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan terimakasih

Wassalaamuallaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing II



Ratna Sa'idah, M.Ag
NIP. 197303252005012005

Dosen Pembimbing I



Dr. Umar Faruq, S.Ag, M.Fil. I
NIP. 197203022007101007

NOTA PEMBIMBING

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 14 Desember 2023

Nomor :
Lampiran : 4 (empat berkas)
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada,
Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri

Di-
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri
Assalaamuallaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Mohammad Ilbas AlHasan
NIM : 932509218
Judul :

طرائق تعليم النحو و الصرف لقرأة نص اللغة العربية للتلاميذ بالمدرسة المتوسطة روضة الطلبة كولا،
نجاديلويه كديري

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk
dan tuntunan yang telah dlberikan dalam sidang munaqosah yang
dilaksanakan pada tanggal 30 November 2023, kami dapat menerima dan
menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan terimakasih.

Wassalaamuallaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing II



Ratna Sa'idah, M.Ag
NIP. 197303252005012005

Dosen Pembimbing I



Dr. Umar Faruq, S.Ag, M.Fil. I
NIP. 197203022007101007

v

الشعار

"الطريقة أهمّ من المادّة"¹

"Metode lebih penting dari pada materi"

¹ Padi, Ahmad. *Journal of Islamic Religious Instruction*. Vol.2. No. 1 Februari. 2018. Hal 99

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه:

الإسم : محمد الباس الحسن

رقم الطلب : ٩٣٢٥٠٩٢١٨

برنامج الدراسة : قسم تدريس اللغة العربية

الكلية : الكلية التربية

أقر بأن هذا البحث الذي أحضرهتا لتوفري شرط من النجاح لنيل درجة
البكالوريوس في الكلية التربية في قسم تدريس اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية
كديري بالموضع:

" طرائق تعليم النحو و الصرف لقراءة نص اللغة العربية للتلاميذ بالمدرسة المتوسطة
روضة الطلبة كولاء نجاديلويه كديري "

أحضرتها وكتبتها بنفسي وما رورتها من إبداع غيري أو تأليف الآخرين. وإذا ادعى
أحد مستقبلا أنه أليف ثم تبين أنه فعلا ليست من بحثي فأن أتحمّل المسؤولية على ذلك
ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على مسؤولية الكلية التربية بالجامعة الإسلامية
الحكومية كديري. حررت هذا الإقرار بناء على رغبتى الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

كديري، ١٥ نوفمبر ٢٠٢٣

الباحثة

محمد الباس الحسن

ABSTRAK

MOHAMMAD ILBAS ALHASAN, Dosen Pembimbing Dr. Umar Faruq, M.Fil.I, dan Ratna Saidah, M.Ag, *Metode Pembelajaran Nahwu dan Shorof Untuk Kemampuan Membaca Teks Bahasa Arab di MTS Raudlatut Thalabah Ngadiluwih Kediri*, Skripsi, Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2023.

Kata kunci: Pembelajaran Nahwu dan Shorof, Mts Raudlatut Thalabah

Dalam metode pembelajaran bahasa arab, pembelajaran tata bahasa berfungsi sebagai penunjang tercapainya kemahiran berbahasa dan sarana untuk dapat menggunakan bahasa dengan baik dan benar. Sebagaimana yang diungkapkan Effendy (2005:85) bahwa pada dasarnya kegiatan pembelajaran tata bahasa bahasa arab terdapat pengenalan kaidah-kaidah bahasa (al-nahwu dan al-sharf). Menurut Syekh Musthafa al-Ghulayaini mendefinisikan Ilmu nahwu adalah ilmu yang mempelajari tentang suatu dasar, yang mana dengan dasar-dasar tersebut akan dapat diketahui bentuk-bentuk kalimat bahasa arab, baik dari segi perubahan harakat akhir suatu kalimat dan bina'nya (Ghalayainiy, 2008:4). Adapun Ilmu Shorof secara etimologi adalah mengubah. Sedangkan secara istilah adalah berubahnya bentuk asal suatu kalimat kepada bentuk-bentuk lain untuk mendapatkan arti yang sesuai yang anyu bisa dicapai dengan adanya perubahan (Anwar, 2000:1). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan metode pembelajaran nahwu dan shorof untuk kemampuan membaca teks bahasa arab pada kelas 9B di Mts Raudlatut Thalabah. Maka dengan begitu kami merumuskan 2 rumusan masalah, yang pertama bagaiman penerapan metode pembelajaran nahwu dan shorof untuk kemampuan membaca teks bahasa arab pada kelas 9B di Mts Raudlatut Thalabah dan rumusan masalah yang kedua apa kelebihan dan kekurangan pada metode pembelajaran nahwu dan shorof pada kelas 9B di Mts Raudlatut Thlabah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, yaitu dengan memperoleh sumber data dari para siswa, guru bahasa arab, staf TU, kepala sekolah di Mts Raudlatut Thalabah, kemudian dilanjutkan dengan pengumpulan data dengan menggunakan metode berupa wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil Penelitian yang dilakukan maka peneliti menyimpulkan dalam penerapan pembelajaran nahwu dan shorof disampaikan dalam bentuk qiyasi (deduktif), yaitu bentuk penyampaian yang dilakukan dengan menjelaskan teori terlebih dahulu baru kemudian contoh. selain itu juga menggunakan metode istiqroiyaah yang bertujuan untuk mengetahui tingkat kemampuan ilmu nahwu dan shorof dengan praktek membaca teks bahasa arab. Sedangkan kelebihan dan kekurangannya yaitu, guru leluasa memberikan materi yang diajarkan di saat jam pelajaran, kemampuan menghafal siswa yang kurang baik, menyebabkan pemahaman cepat luntur.

ملخص البحث

محمد البس الحسن. المشرف الأولى الدكتور عمر فاروق الماجستير الفلسفي الإسلامي. المشرفة الثانية راتنا سعيادة الماجستير. طرائق تعليم النحو و الصرف لقرأة نص اللغة العربية للتلاميذ بالمدرسة المتوسطة روضة الطلبة كولاء نجاديويه كديري. البحث العلمي. قسم تدريس اللغة العربية. الكلية التربية. الجامعة الإسلامية الحكومية كديري.

٢٠٢٣

الكلمات المفتاحية: تطبيق تعلم النحو و الصرف، المدرسة المتوسطة روضة الطلبة نجاديويه كديري

في طريقة تعلم اللغة العربية ، يعمل تعلم القواعد كدعم لتحقيق الكفاءة اللغوية ووسيلة للتمكن من استخدام اللغة بشكل صحيح وصحيح. كما ذكر أفندي (٢٠٠٥: ٨٥) أن أنشطة تعلم قواعد اللغة العربية بشكل أساسي هناك مدخل إلى قواعد اللغة (النهاو والحرف) ، وفقا للشيخ مصطفى الغلاني يعرف علم نحو بأنه العلم الذي يدرس الأساس ، والذي مع هذه الأساسيات ستعرف أشكال الجمل العربية ، سواء من حيث تغيير حرف العلة الأخير للجملة وبنائها (الغلابي ، ٢٠٠٨: ٤). علم الصرف هو أصل للتغيير. في حين أن المصطلح هو تغيير الشكل الأصلي للجملة إلى أشكال أخرى للحصول على المعنى المناسب الذي يمكن تحقيقه عن طريق التغيير (Anwar, 1: 2000). تهدف هذه الدراسة إلى تحديد تطبيق تعلم النحو و الصرف والبحث عن مزايا وعيوب تعلم النحو و الصرف بالمدرسة المتوسطة روضة الطلبة كولاء نجاديويه كديري. ولذلك نقوم بصياغة صيغتين مشكلتين. الأول هي كيف تطبيق طرائق تعليم النحو و الصرف لقرأة نص اللغة العربية للتلاميذ ٩ ب بالمدرسة المتوسطة روضة الطلبة كولاء نجاديويه كديري. والثانية هي ما هي المزايا و العيوب في طرائق تعليم النحو و الصرف لقرأة نص اللغة العربية للتلاميذ ٩ ب بالمدرسة المتوسطة روضة الطلبة كولاء نجاديويه كديري.

يستخدم هذا البحث منهجا نوعيا ، أي من خلال الحصول على مصادر البيانات من الطلاب ومعلمي اللغة العربية وموظفي جامعة الطائف ومديري المدارس بالمدرسة الثانوية الروضة الطلبة كولاء نجاديويه كديري، ثم الاستمرار في جمع البيانات باستخدام طرق في شكل مقابلات وملاحظات وتوثيق.

اظهرت نتائج البحث الذي اجري بعد ذلك خلص الباحث الى تطبيق النحو و الصرف للتعلم المقدم على شكل قياسي وهو شكل من أشكال التقديم يتم بشرح النظرية اولا ثم امثلة. الى جانب انه يستخدم ايضا طريقة الاستقرائية التي تهدف الى تحديد مستوى قدرة النحو و الصرف العلم مع ممارسة قراءة النصوص العربية. في حين أن المزايا والعيوب هي أن المعلمين أحرار في توفير المواد التي يتم تدريسها خلال ساعات الدراسة ، فإن مهارات الحفظ لدى الطلاب ليست جيدة ، مما يتسبب في تلاشي الفهم بسرعة.

القديم

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، بالرحمة الحي القيوم البحث يمكن إكمال هذه الأطروحة بشكل جيد ، هذا البحث نأخذ العنوان طرائق تعليم النحو و الصرف لقرأة نص اللغة العربية للتلاميذ بالمدرسة المتوسطة روضة الطلبة كولاء نجاديلويه كديري.

يعرب المؤلف عن عميق امتنانه لمختلف الأطراف التي ساعدت المؤلف في إكمال هذه الأطروحة. يتم نقل شكر المؤلف بشكل خاص إلى المكرمين:

١. فضيلة السيد الدكتور واحد الأنام الماجستير كرئيس الجامعة الإسلامية الحكومية كديري.

٢. فضيلة أستاذة الدكتور الحاجة منيفة الماجستير كعيدة الكلية التربية الجامعة الإسلامية الحكومية كديري.

٣. فضيلة السيد الدكتور الحاج أحمد راعي الماجستير كرئيس قسم تدريس اللغة العربية.

٤. فضيلة السيد الدكتور عمر فاروق الماجستير الفلسفي الإسلامي و السيدة راتنا سعيدة الماجستير اللذان أشرفنا من إتمام البحث العلمي.

٥. فضيلة السيد عبد الرحمن أفندي الماجستير كرئيس المدرسة المتوسطة روضة الطلبة كولاء نجاديلويه كديري.

٦. فضيلة السيد فؤاد مفتوحين كمعلم اللغة العربية.

٧. ولكل ما لا نستطيع أن أذكره ، أشكركم على صلواتكم ودعمكم لإكمال هذه الأطروحة.

فهرس

طرائق تعليم النحو و الصرف لقرأة نص اللغة العربية للتلاميذ بالمدرسة المتوسطة روضة	
i.....	الطلبة كولاء نجاديلويه كديري
ii.....	صفحة موافقة
iii.....	تقرير لجنة المناقشة
iv.....	NOTA DINAS
iv.....	NOTA PEMBIMBING
vi.....	الشعار
vii.....	إقرار الطالبة
viii.....	ABSTRAK
ix.....	ملخص البحث
x.....	القديم
xi.....	فهرس
١.....	الباب الاوال
١.....	خلفية البحث
٥.....	ركائز البحث
٥.....	أهداف البحث

أهمية البحث	٥
الدراسة السابقة	٦
الباب الثاني	١٠
أ. مفهوم تعليم اللغة العربية	١٠
ج. طريقة تعليم النحو و الصرف	١٥
د. علاقة كفاءة النحو و الصرف بكفاءة القراءة	٢٣
الباب الثالث	٢٦
أ. المقارنة و نوع البحث	٢٦
ب. مكان البحث	٢٧
ت. البيانات و مصادرها	٢٧
ث. طريقة جمع البيانات	٢٨
ج. طريقة تحليل البيانات	٣٠
و. صحة البيانات	٣٢
الباب الرابع	٣٤
أ. عرض البيانات	٣٤
ب. نتائجها	٣٩
١. تطبيق طرائق تعليم النحو و الصرف بالمدرسة المتوسطة روضة الطلبة كولاء نجاديلويه	
كديري في الصف التاسعة "ب"	٣٩

٢. المميزات والعيوب تطبيق طرائق تعلم النحو و الصرف لقرأة نص اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة روضة الطلبة كولاء نجاديلويه كديري في الصف التاسعة "ب" ٤٢... ٤٢	
الباب الخامس ٤٥	
أ. تطبيق طرائق تعليم النحو و الصرف بالمدرسة المتوسطة روضة الطلبة كولاء نجاديلويه كديري في الصف التاسعة "ب" ٤٥	
المميزات والعيوب تطبيق طرائق تعلم النحو و الصرف لقرأة نص اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة روضة الطلبة كولاء نجاديلويه كديري في الصف ٩ ب ٤٧	
الباب السادسة ٥٠	
أ. ملخص ٥٠	
ب. النقد والاقتراحات ٥١	
قائمة المراجع ٥٣	
الملاحقات ٥٥	
١. الرسالة البحثية ٥٥	
٣. التوثيق ٥٧	
سيرة ذاتية ٥٩	
ترجمة الباحث ٥٩	