

**GANGGUAN KETERLAMBATAN BERBICARA (*SPEECH DELAY*) ANAK
USIA 5 TAHUN DI RA KUSUMA MULYA VI BANJARMLATI**

KEDIRI

SKRIPSI



**OLEH :
KHUURIN FII JANNAATIN NA'IMAH
NIM. 933418017**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2024**

**GANGGUAN KETERLAMBATAN BERBICARA (*SPEECH DELAY*)
ANAK USIA 5 TAHUN DI RA KUSUMA MULYA VI BANJARMLATI
KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana Strata 1 (S1)

Oleh

**KHUURIN FII JANNAATIN NA'IMAH
933418017**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

GANGGUAN KETERLAMBATAN BERBICARA (*SPEECH DELAY*) ANAK
USIA 5 TAHUN DI RA KUSUMA MULYA VI BANJARMLATI KEDIRI

KHUURIN FII JANNAATIN NA'IMAH

NIM. 933418017

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Luthfi Atmasari, M.Psi. Psikolog
NIP. 198504272015032007

Pembimbing II



Novi Wahyu Winastuti, M.Psi.
NIP.198311132019032004

NOTA DINAS

Kediri, 02 Januari 2024

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo

Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : KHUURIN FII JANNAATIN NA'IMAH
NIM : 933418017
Judul : **GANGGUAN KETERLAMBATAN
BERBICARA (*SPEECH DELAY*) ANAK USIA 5
TAHUN DI RA KUSUMA MULYA VI
BANJARMLATI KOTA KEDIRI**

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami melampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Luthfi Atmasari, M.Hsi. Psikolog
NIP. 198504272015032007

Pembimbing II



Novi Wahyu Winastuti, M.Psi.
NIP.198311132019032004

HALAMAN PENGESAHAN

GANGGUAN KETERLAMBATAN BERBICARA (*SPEECH DELAY*) ANAK USIA 5 TAHUN DI RA KUSUSMA MULYA VI BANJARMLATI KEDIRI

KHUURIN FII JANNAATIN NA'IMAH

933418017

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Pada Tanggal 15 Januari 2024

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Tatik Imadatus Sa'adati, M.Psi, Psikolog
NIP. 198102152009122003

(.....)

2. Penguji I
Luthfi Atmasari, M.Psi, Psikolog
NIP. 198504272015032007

(.....)

3. Penguji II
Novi Wahyu Winastuti, M.Psi
NIP. 198311132019032004

(.....)

Kediri, 15 Januari 2024

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri



Dr. H.A. Halil Thabir, M.HI

NIP. 19711121 200501 1 006



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : KHUURIN FII JANNAATIN NA'IMAH
NIM : 933418017
Fakultas/Jurusan : PSIKOLOGI ISLAM
E-mail address : khurinfii@gmail.com
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : GANGGUAN KETERLAMBATAN BERBICARA (SPEECH DELAY) ANAK USIA 5 TAHUN DI RA KUSUMA MULYA VI BANJARMLATI KEDIRI

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 27 Agustus 2024

Penulis

(Khuurin Fii Jannaatin Na'imah)

MOTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ⑤ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ⑥ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ⑦
وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَب ⑧

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”

(QS. Al-Insyirah: 5-8)

HALAMAN PERSEMBAHAN



Alhamduillah syukurku tiada terhingga pada-Mu Illahi Robbi, Dzat Yang Maha Pengasih dan Penyayang. Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkan dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat dalam salam kucurahkan padamu Rasulullah Muhammad SAW yang menjadi uswatun hasanah dalam kehidupanku dan menuntun pada jalan kebenaran, semoga kita mendapatkan syafaat beliau di dunia dan di akhirat kelak. Amin...

Karya sederhana ini peneliti persembahkan kepada:

1. Ayahandaku serta Ibundaku tercinta dan tersayang, Bapak Dimiyati dan Ibu Toyibah yang selalu memberikan do'a, dukungan, serta kasih sayang tanpa henti. Dedikasi dan pengorbanan kalian adalah sumber inspirasi bagiku. Semua cinta kasih dan pengorbanan yang tercurah tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dan persembahan. Semoga sang putri ini kelak dapat membalas kebaikan beliau berdua dengan ilmu yang diperoleh. Aku bersyukur dan berterima kasih karena aku adalah puteri Bapak dan Ibu.
2. Kakak-kakakku tercinta dan tersayang yang tak pernah bosan untuk mengingatkanku dan selalu menjadi alarmku untuk menyelesaikan skripsi ini. Dan terimakasih banyak kepada kakak-kakakku tersayang atas segala

perhatian, cinta kasih, dukungan, pengorbanan serta do'a kalian untuk adik tersayang kalian ini. Semoga skripsi yang sederhana ini dapat menjadi suatu bentuk penghormatan kecil dariku untuk kakak-kakak tercinta.

3. Kepada seluruh keluarga besar saya yang senantiasa memberikan semangat dan motivasi dalam setiap langkah perjalanan hidup saya.
4. Ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya saya sampaikan kepada Ibu Luthfi Atmasari, M.Psi. Psikolog dan Ibu Novi Wahyu Winastuti, M.Psi, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan inspirasi selama proses penyusunan skripsi ini. Setiap wejangan dan masukan yang Ibu berikan telah menjadi bekal berharga yang membentuk pemahaman dan wawasan penulis.
5. Kepada seluruh rekan kerja saya di TPQ Nurul Huda As-Syifa yang telah mengajarkan saya banyak pengalaman hidup dan selalu memberi saya dorongan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Para sahabatku terutama Eka Aprilia, Anggun Viranita, Naura Rachma, Diyah Ayu Aminurrohmah dan Desi Budi Astuti. Terima kasih atas semua dukungan, kebersamaan, dan kerjasama dalam menghadapi setiap liku hidup dan cerita perkuliahan.
7. Civitas Akademika dan Almamaterku IAIN Kediri.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : KHUURIN FII JANNAATIN NA'IMAH

NIM : 9334180017

Program Studi : Psikologi Islam

Fakultas : Ushuluddin dan Dakwah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 02 Januari 2024

Yang membuat pernyataan



Khuurin Fii Janaatin Na'imah

ABSTRAK

Na'imah, Khuurin, Fii Jannaatin. Dosen Pembimbing: Luthfi Atmasari, M.Psi. Psikolog dan Novi Wahyu Winastuti, M.Psi. *Gangguan Keterlambatan Berbicara (Speech Delay) Anak Usia 5 Tahun Di Ra Kusuma Mulya VI Banjarmati Kediri*. Skripsi, Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri. 2024.

Kata kunci : Gangguan Keterlambatan Berbicara, Anak Usia 5 Tahun

Bahasa merupakan lambang atau simbol yang digunakan untuk berkomunikasi dan beradaptasi dengan lingkungan sekitarnya, bahasa juga digunakan untuk bertukar gagasan, pikiran dan emosi. Bahasa dapat diungkapkan melalui bahasa lisan, tulisan, gerak tubuh, dan musik. Pada usia 5 tahun, anak seharusnya telah mencapai beberapa tonggak penting dalam perkembangan bahasanya. Mereka diharapkan memiliki kosa kata yang luas, mampu mengonstruksi kalimat yang lebih kompleks, dan dapat berkomunikasi dengan baik. Tujuan dari penelitian ini adalah ntuk mengetahui bagaimana gambaran keterlambatan bicara pada anak usia 5 tahun di RA Kusuma Mulya VI Banjarmati

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif dengan pendekatan studi kasus. Fokus penelitian adalah Gambaran Keterlambatan Berbicara (*Speech Delay*) pada anak usia 5 tahun di RA Kusuma Mulya VI Banjarmati. Data primer diperoleh langsung dari dua anak yang menjadi subjek penelitian, sedangkan data sekunder berasal dari wawancara dengan orangtua subjek dan guru wali kelas. Proses pengumpulan data dilakukan melalui metode observasi partisipasi dan wawancara terstruktur. Prosedur pengumpulan data melibatkan ketekunan pengamatan, triangulasi, dan teknik pemeriksaan keabsahan data. Data dianalisis dengan pendekatan kualitatif melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa gangguan keterlambatan berbicara pada anak usia 5 tahun di RA Kusuma Mulya VI Banjarmati Kediri adalah sebagai berikut ; Subjek pertama (RA) dan subjek kedua (RB) mengalami gangguan keterlambatan berbicara dengan tujuh aspek yaitu ; 1) Tidak merespon terhadap suara, 2) Adanya kemunduran atau kelambatan dalam perkembangan, 3) Kesulitan dalam memahami perintah yang diberikan, 4) Berbicara lebih lambat dari pada anak seumurannya, 5) Perkataanya sulit dimengerti, 6) Kesulitan berteman, bersosialisasi dan mengikuti permainan, 7) Kesulitan dalam belajar mengeja, bahasa bahkan matematika.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji dan Syukur kita panjatkan kepada Allah Subhanahu Wata'ala. Dzat yang hanya kepada-Nya memohon pertolongan. Alhamdulillah atas segala pertolongan, rahmat, dan kasih sayang-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Gangguan Keterlambatan Berbicara (*Speech Delay*) Anak Usia 5 Tahun di RA Kusuma Mulya VI Banjarmukti Kediri”. Shalawat dan salam kepada Rasulullah Shallallahu Alaihi Wasallam yang senantiasa menjadi sumber inspirasi dan teladan terbaik untuk umat manusia.

Perjalanan panjang telah penulis lalui dalam rangka menyelesaikan penulisan skripsi ini. Banyak hambatan yang dihadapi dalam penyusunannya, namun berkat kehendak-Nyalah sehingga penulis berhasil menyelesaikan penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan penuh kerendahan hati, pada kesempatan ini patutlah kiranya penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kediri, beserta jajarannya yang membantu terselesaikannya skripsi ini.
2. Bapak Dr. H. A. Halil Thahir, M.H.I. selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah.
3. Ibu Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si. selaku Ketua Prodi Psikologi Islam IAIN Kediri.
4. Ibu Luthfi Atmasari M.Psi. Psikolog dan Ibu Novi Wahyu Winastuti M.Psi selaku pembimbing yang dengan sabar selalu mendedikasikan waktu dan ilmunya untuk membimbing penyelesaian skripsi ini.

5. Keluarga besar RA Kusuma Mulya VI Banjarmati Kediri yang bersedia membuka lebar pintunya untuk peneliti sehingga terselesaikannya skripsi ini.
6. Kedua orang tua yang senantiasa memberikan doa dan kasih sayang, serta dukungan tanpa henti sehingga peneliti memiliki semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Rekan-rekan yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu, yang senantiasa berbagi dukungan dan motivasi kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Pihak-pihak lain yang tanpa penulis sadari membantu tersusunnya skripsi ini.

Saya berharap semoga Tuhan Yang Maha Esa mengaruniakan rahmat dan hidayah-Nya kepada mereka semua. Penulis menyadari bahwa tidak ada yang sempurna, penulis masih melakukan kesalahan dalam penyusunan skripsi. Oleh karena itu, penulis meminta maaf yang sedalam-dalamnya atas kesalahan yang dilakukan penulis. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dapat dijadikan referensi demi pengembangan ke arah yang lebih baik.

Kediri, 02 Januari 2024

Penulis,



Khuurin Fii Jannaatin Na'imah

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
NOTA DINAS.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
MOTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ix
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Penelitian Terdahulu	10
BAB II.....	14
LANDASAN TEORI	14
A. Kajian Teori	14
1. Keterlambatan Berbicara (<i>Speech Delay</i>).....	14
2. Ciri-ciri anak Keterlambatan Berbicara (<i>Speech Delay</i>)	21
B. Anak Usia Dini	27

BAB III.....	30
METODE PENELITIAN.....	30
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	30
B. Kehadiran Peneliti.....	31
C. Lokasi Penelitian.....	32
D. Data dan Sumber Data.....	32
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	34
F. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	36
G. Teknik Analisis Data.....	37
H. Tahap - Tahap Penelitian.....	39
BAB IV.....	42
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	42
A. Gambaran Umum.....	42
1. Gambaran Umum Sekolah.....	42
2. Gambaran Umum Subjek.....	58
B. Paparan Data.....	45
1. Gambaran Keterlambatan Berbicara (<i>Speech Delay</i>) Pada Anak Usia 5 Tahun di RA Kusuma Mulya VI Banjarmukti Kediri.....	45
C. Temuan Penelitian.....	58
BAB V.....	62
PEMBAHASAN.....	62
BAB VI.....	70
PENUTUP.....	70
A. Kesimpulan.....	70
B. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA.....	72

LAMPIRAN-LAMPIRAN	75
--------------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

HALAMAN

Tabel 2. 1 Tahap Kematangan Bahasa Sesuai MLU (<i>Mean Length of Utterance</i>)	17
Tabel 2. 2 Tahap-Tahap Perkembangan Bahasa.....	18
Tabel 2. 3 Tahap-Tahap Perkembangan Bahasa menurut Jean Piaget	20
Tabel 2. 4 Tahap perkembangan menurut teori Lev Vygotsky.....	21

DAFTAR LAMPIRAN

HALAMAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara.....	76
Lampiran 2 Pedoman Observasi	77
Lampiran 3 Transkrip Wawancara (Subjek Pertama)	96
Lampiran 4 Transkrip Wawancara (Subjek Pertama)	104
Lampiran 5 Transkrip Wawancara (Subjek Kedua).....	107
Lampiran 6 Transkrip Wawancara (Subjek Kedua).....	112