

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan Pembahasan yang telah dipaparkan dalam bab sebelumnya mengenai Strategi Kemitraan LAZ Yatim Mandiri Kediri dalam Meningkatkan Efektivitas Penyaluran dana Zakat, Infaq, Sedekah (ZIS), peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Strategi Kemitraan dalam LAZ Yatim Mandiri Kediri menggunakan dua strategi yaitu Relawan kemandirian dan Pendidikan. Relawan kemanusiaan terdiri dari donatur tetap, mahasiswa, pekerja, komunitas, instansi, maupun lembaga pendidikan. Sedangkan strategi pendidikan terdiri dari guru genius, kordinator beasiswa, fasilitator bunda bisa dan kepala asrama. Kedua program tersebut dapat dikategorikan berhasil karena adanya peningkatan baik dari segi dana yang disalurkan maupun jumlah dari siswa binaan program pendidikan tersebut.
2. Efektivitas Penyaluran Dana ZIS LAZ Yatim Mandiri Kediri, direalisasikan dengan Ketepatan tujuan dan Kesesuaian Sasaran. Ketepatan tujuan dapat berjalan sesuai dengan ketentuan dan perencanaan, sedangkan Ketepatan Sasaran dapat berjalan dengan efektif baik dari segi waktu maupun tenaga selain itu dalam target penyaluran.

B. Saran

Berdasarkan pembahasan dalam bab sebelumnya mengenai Strategi Kemitraan LAZ Yatim Mandiri Kediri dalam Meningkatkan Efektivitas Penyaluran Dana Zakat, Infaq, Sedekah (ZIS). Peneliti memberikan beberapa saran diantaranya:

1. Lembaga Yatim Mandiri Cabang Kediri

Pelaksanaan program penyaluran dan kemitraan pada Lembaga Amil Zakat Yatim mandiri Kediri sudah berjalan dengan baik dan Sangat efektif, namun untuk upaya yang lebih optimal di masa yang akan datang penulis memberikan saran adanya metode yang lebih terstruktur dalam penyuluhan kemitraan supaya dapat menarik mitra yang ingin berkolaborasi dalam program.

2. Akademik

Hasil dari penelitian ini dapat dijadikan referensi dan menambah wawasan bagi ilmu pengetahuan khususnya Perbankan Syariah.

3. Peneliti Selanjutnya

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat dikembangkan dengan teori dan masalah penelitian yang terbaru.