

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Pada bab ini peneliti menarik kesimpulan dari berbagai data yang telah diperolehnya dari penelitian di lapangan, yang dilakukan dengan berpedoman terhadap fokus penelitian. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti, dapat ditarik kesimpulan:

1. Penanaman etika siswa terhadap guru pada siswa kelas XI Agama dikonsepsikan melalui beberapa strategi dan metode, yaitu: menjelaskan etika, dengan mendekati diri kepada Allah, dan dengan mempelajari dan memperkenalkan siswa dengan Kitab *Ta'lim Muta'allim* sebagai Kitab yang khusus untuk membahas mengenai etika pelajar.
2. Adapun implementasi dari penanaman etika siswa terhadap guru dalam perspektif Kitab *Ta'lim Muta'allim* pada kelas XI Agama di MAN 5 Kediri, diimplementasikan melalui beberapa kegiatan yang merujuk pada strategi dan metode yang sudah ditentukan, diantaranya: 1) Dengan melaksanakan pendekatan personal antara guru dan siswa, dimana guru dapat menjadikan dirinya motivator atau penyemangat bagi siswanya. 2) Melaksanakan pembiasaan sholat berjama'ah, pembacaan dzikir secara bersama bagi yang berhalangan untuk sholat, pembacaan do'a, surat-surat pendek dalam Al-Qur'an dan asma'ul husna secara bersama-sama yang dipimpin oleh perwakilan salah satu siswa di MAN 5 Kediri
3. Terdapat dampak yang diperoleh dari implementasi penanaman etika siswa terhadap guru dalam perspektif Kitab *Ta'lim Muta'allim* pada kelas

XI Agama di MAN 5 Kediri, yaitu ampak siswa dapat lebih memahami bahwa etika memang sangat penting bagi kehidupan mereka sehingga mereka memiliki etika yang baik dan dapat terapkan dalam kehidupan sehari-hari.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian tentang penanaman etika siswa terhadap guru dalam perspektif Kitab *Ta'lim Muta'allim* pada kelas XI Agama di MAN 5 Kediri, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

### **1. Bagi Guru**

Guru merupakan panutan dan juga dijadikan siswa sebagai contoh mereka dalam kehidupan mereka selain orang tua, maka dengan memberikan contoh dan mempunyai keteladanan yang baik akan berdampak baik juga terhadap etika atau perilaku siswa.

### **2. Bagi Siswa**

Siswa diharapkan dapat mencontoh apa yang dicontohkan gurunya dan dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari. Dengan mengikuti kegiatan-kegiatan dan juga proses pembelajaran dikelas dengan tertib maka diharapkan dapat menjadikan dirinya bermanfaat bagi diri sendiri dan juga bagi orang yang ada disekitarnya.

### **3. Bagi Lembaga Pendidikan**

Menanamkan etika siswa dengan melibatkan Kitab yang membahas sepenuhnya tentang etika yaitu Kitab *Ta'lim Muta'allim* diharapkan dapat dipertahankan dan juga dapat dikembangkan,

semisal yang awalnya hanya terdapat dalam ekstrakurikuler menjadi mata pelajaran tambahan bagi siswa agar semua siswa dapat mempelajarinya bukan hanya yang mengikuti ekstrakurikuler saja.

#### 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini dapat dijadikan referensi bagi penelitian selanjutnya. Dengan mempelajari hasil dari penelitian ini, diharapkan bagi peneliti selanjutnya untuk memiliki fokus penelitian yang sama dengan mengembangkan metodenya dalam menanamkan etika siswa terhadap gurunya.

