

**PENANAMAN ETIKA SISWA TERHADAP GURU  
DALAM PERSPEKTIF KITAB TA'LIMUL MUTA'ALLIM  
KELAS XI AGAMA MAN 5 KEDIRI**

**SKRIPSI**



**OLEH**  
**NOVI AMINATUNADZIROH**  
**NIM. 20201174**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI  
2024**

**PENANAMAN ETIKA SISWA TERHADAP GURU  
DALAM PERSPEKTIF KITAB *TA'LIMUL MUTA'ALLIM*  
KELAS XI AGAMA MAN 5 KEDIRI**

SKRIPSI  
Diajukan kepada  
Institut Agama Islam Negeri Kediri  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam  
Menyelesaikan Program Sarjana

Oleh  
**NOVI AMINATUNADZIROH**  
**NIM. 20201174**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
2024**

## HALAMAN PERSETUJUAN

### PENANAMAN ETIKA SISWA TERHADAP GURU DALAM PERSPEKTIF KITAB TA'LIMUL MUTA'ALLIM KELAS XI AGAMA MAN 5 KEDIRI

Novi Aminatunadzirah

NIM. 202011174

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I

Ummiy Enziyah Laili, M. Si  
NIP. 198306062011012012

Dosen pembimbing II

M. Rovyan Nafis Fathul W, M. Ag  
NIP. 199604242020121009

Kediri, 30 Mei 2024

**NOTA DINAS**

Nomor :

Lampiran : 4 (Empat) Berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

di-

Jl. Sunan Ampel No.07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak/Ibu Dekan untuk menyusun skripsi mahasiswa dibawah ini:

Nama : Novi Aminatunadziyah

NIM : 20201174

Judul : Penanaman Etika Siswa Terhadap Guru dalam Perspektif Kitab  
*Ta'lim Muta'allim* Siswa Kelas XI Agama MAN 5 Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munawarah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Wassalammu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I

Ummiy Faiziyah Laili, M.Si  
NIP. 198306062011012012

Pembimbing II

M. Rayyan Nafis Pathul Wahab, M. Ag  
NIP. 199604242020121009

Kediri, 30 Mei 2024

**NOTA PEMBIMBING**

Nomor :

Lampiran : 4 (Empat) Berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

di-

Jl. Sunan Ampel No.07 Ngrunggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : Novi Aminatunadziroh

NIM : 20201174

Judul : Penanaman Etika Siswa Terhadap Guru dalam Perspektif Kitab  
*Ta'lim Muta'allim* Siswa Kelas XI Agama MAN 5 Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 13 Juni 2024 , kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I

Ummiy Faiziyah Laili, M.Si  
NIP. 198306062011012012

Pembimbing II

M. Royyan Nafis Fathul Wahab, M. Ag  
NIP. 199604242020121009

HALAMAN PENGESAHAN  
PENANAMAN ETIKA SISWA TERHADAP GURU  
DALAM PERSPEKTIF KITAB TA'LIM MUTA'ALLIM  
KELAS XI AGAMA MAN 5 KEDIRI

NOVI AMINATUNADZIROH

NIM. 20201174

Telah diujikan didepan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Kediri pada tanggal 13 Juni 2024

Tim pengaji,

1. Pengaji Utama,

Zakiyatus Seimah, M. Hl

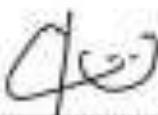
NIP. 198406152023212049

(.....)

2. Pengaji I,

Umamiy Faiziyah Lailli, M.Si

NIP. 198306062011012012

(.....)

3. Pengaji II,

M. Rovvan Nafis Fathul Wahab, M. Ag

NIP. 199604242020121009

(.....)

Kediri, 30 Mei 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah,



## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Novi Aminatunadzirah

NIM : 202011174

Program Studi: Pendidikan Agama Islam (PAI)

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian ataupun seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 30 Mei 2024



Novi Aminatunadzirah  
NIM. 202011174

## MOTTO

“Di antara akhlak seorang mukmin adalah berbicara dengan baik, bila mendengarkan pembicaraan tekun, bila berjumpa orang dia menyambut dengan wajah ceria dan bila berjanji ditepati.”

(HR. Ad-Dailami)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Waluyo Gito, “16 Kata-Kata Bijak dari Hadist tentang Akhlak dan Kehidupan yang Menyejukan Hati”, Kabar Banten, Minggu, 14 Agustus 2022. <https://kabarbanter.pikiran-rakyat.com/syiar/pr-595271496/16-kata-kata-bijak-dari-hadist-tentang-akhlak-dan-kehidupan-yang-menyejukan-hati?page=all>

## **HALAMAN ABSTRAK**

NOVI AMINATUNADZIROH, Dosen Pembimbing Ummiy Fauziyah Laili, M.Si dan M. Royyan Nafis Fathul Wahab, M. Ag *Penanaman Etika Siswa Terhadap Guru dalam Perspektif Kitab Ta'lim Muta'allim Kelas XI Agama MAN 5 Kediri*. Skripsi, Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, 2024.

Kata Kunci : Penanaman, Etika, Siswa, Guru, Kitab *Ta'lim Muta'allim*

Tujuan dari adanya penanaman etika siswa adalah untuk membentuk karakter dan kepribadian yang baik pada individu, sehingga mampu untuk memberikan kontribusi yang positif dalam melakukan interaksi dengan orang lain serta dengan lingkungan sekitarnya. Pendidik merupakan panutan atau seseorang yang berperan penting dalam penanaman etika terhadap siswa, karenanya penanaman etika penting untuk diimplementasikan pada jenjang Pendidikan. Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Untuk mendeskripsikan etika siswa terhadap guru pada siswa MAN 5 Kediri, 2) Untuk mendeskripsikan hasil implementasi dari penanaman etika siswa terhadap guru dalam perspektif Kitab *Ta'lim Muta'allim* di MAN 5 Kediri, dan 3) Untuk mendeskripsikan dampak dari penanaman etika siswa terhadap guru dalam perspektif Kitab *Ta'lim Muta'allim* MAN 5 Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, teknik pengumpulan data melalui wawancara dan observasi. Analisis data melalui langkah reduksi data, penyajian data kemudian dilakukan penarikan kesimpulan, adapun pengecekan keabsahan data dilakukan dengan triangulasi.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa: 1) Penanaman etika siswa terhadap guru yaitu dilaksanakan melalui pembelajaran etika di kelas, dengan melakukan pendekatan diri kepada Allah SWT, dan dengan membiasakan beretika saat di madrasah, 2) Implementasi dari penanaman etika siswa terhadap guru dalam perspektif Kitab *Ta'lim Muta'allim* yaitu dengan melakukan sholat berjama'ah baik fardhu maupun sunnah, dan belajar tentang etika, dan 3) Dampak implementasi penanaman etika siswa terhadap guru dalam perspektif Kitab *Ta'lim Muta'allim* yaitu memiliki siswa yang beretika baik di madrasah maupun diluar madrasah.

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Puja dan puji syukur kehadirat Allah SWT. yang telah memberikan limpahan rahmat-Nya berupa kenikmatan jasmani maupun rohani kepada kami. Dan tak lupa sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. yang menuntun hambanya dari zaman jahiliyah menuju zaman Islamiyah yakni Ad-dinul Islam Wal Iman.

Karya sederhana ini penulis buat dengan penuh perjuangan dan do'a, maka dari itu penulis persembahkan kepada:

1. Terima kasih banyak kepada Ibu Ummiy Fauziyah Laili, M. Si selaku pembimbing I dan Bapak Royyan Nafis Fathul Wahab M. Ag selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan dan pengertiannya pada saat proses penggerjaan skripsi sehingga skripsi ini telah terselesaikan.
2. Tidak lupa kepada kedua orang tua yang telah memberikan semangat dan selalu memberi support kepada penulis dalam penggerjaan skripsi ini. Teruntuk Bapak Amin dan Ibu Umu Hanik terima kasih atas dukungan dan do'a yang tiada hentinya. Tidak lupa juga kepada adik penulis, adik Elok Lathifatul Maghfuroh yang memberikan semangat dan pengingat bagi penulis untuk dapat segera menyelesaikan skripsinya.
3. Kepada guru-guru dan dosen-dosen penulis yang telah mendidik dan memberikan ilmu mengajarkan banyak hal kepada penulis. Semoga segala upaya yang dilakukan beliau dapat diberikan keberkahan dan selalu dimuliakan oleh sang pencipta dan dengan penuh harapan penulis akan masih dan tetap dianggap sebagai muridnya di dunia maupun di akhirat.

4. Untuk teman-teman seperjuangan khususnya kepada pemilik nama Ninda Shohwatul Islamia dan Farisyah Nur Rahma yang tiada hentinya memberikan semangat dan support kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi sampai detik ini. Dan tak lupa juga kepada teman-teman rumah penulis yang selalu siap siaga mendengarkan keluh kesah penulis dan menemani penulis ketika penulis jenuh dalam pengerjaan skripsi dan selalu memberikan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsinya.
5. Teruntuk Kim Minseok, Kim Junmyeon, Zhang Yixing, Byun Baekhyun, Kim Jongdae, Park Chanyeol, Do Kyungsoo, Kim Jongin, dan Oh Sehun sebagai member exo yang telah menemani penulis selama pengerjaan skripsi dan memberikan motivasi dukungan dan motivasi karya-karyanya yang menjadikan penulis semangat dalam mengerjakan skripsi.
6. Untuk Dmitriev Abraham Hariyanto bayi kecil yang terkenal dengan nama Abe Cekut, terima kasih sudah hadir dan memberikan semangat dan menjadi moodbooster penulis dalam mengerjakan skripsi.
7. Terakhir tapi bukan akhir tetap semangat buat teman-teman yang masih dalam proses pengerjaan skripsi semoga cepat dilancarkan dan ilmunya berkah dunia dan akhirat.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. atas limpahan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Penanaman Etika Siswa terhadap Guru dalam Perspektif Kitab *Ta’lim Muta’allim* Siswa Kelas XI Agama MAN 5 Kediri”. Sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. dengan mengharapkan syafa’atnya di yaumil kiamat.

Penulis menyampaikan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah berperan dalam membantu penulis menyelesaikan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M. Ag selaku Rektor IAIN Kediri, Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri, Bapak Kepala Prodi PAI Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I beserta Para Stafnya.
2. Ibu Ummiyah Fauziyah Laili, M. SI dan Bapak Royyan Nafis Fathul Wahab M. Ag. Selaku dosen pembimbing yang telah mengarahkan, memberi masukan, dan menyempurnakan skripsi ini.
3. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Tarbiyah Program Studi PAI yang telah mengajari penulis selama menjalankan proses perkuliahan.
4. Bapak Sahrul Munir, M. A selaku kepala Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 5 Kediri yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian. Serta Ibu Maya Rochmayati, M. Si selaku Waka Kurikulum MAN 5 Kediri dan Ibu Siti Rofiah M. Pd. I selaku guru mata pelajaran Akidah Akhlak di MAN 5 Kediri yang telah berkenan melakukan kolaborasi dan mengarahkan penulis dalam melaksanakan proses penelitian.

5. Seluruh keluarga, dan juga teman-teman Prodi PAI terkhusus Angkatan 2020 serta orang-orang terkasih yang telah memberikan dukungan serta do'a sehingga penulis dapat menyelesaikan studi jenjang S-1 ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, karena ini penulis mengharapkan masukan serta saran yang membangun demi perbaikan penelitian di masa mendatang. Semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan proses Pendidikan.

Kediri, 30 Mei 2024  
Penulis

**Novi Aminatunadziroh**  
**NIM. 20201174**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>iv</b>
<b>NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>viii</b>
<b>HALAMAN ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>x</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Penelitian Terdahulu .....	7
F. Definisi Operasional.....	12
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>16</b>
A. Penanaman Etika .....	16
1. Pengertian Penanaman Etika .....	16
2. Tujuan Penanaman Etika.....	17
3. Fungsi Penanaman Etika .....	18
4. Tahapan Penanaman Etika Terhadap Siswa.....	19
B. Syarat Murid dalam Mencari Ilmu .....	22
C. Teori Etika.....	24
D. <i>Ta'lim Muta'allim</i> .....	27

1. Kandungan Kitab <i>Ta'lim Muta'allim</i> .....	27
2. Etika Siswa Terhadap Guru dalam Perspektif Kitab <i>Ta'lim Muta'allim</i> .....	39
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>46</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	46
B. Kehadiran Peneliti .....	47
C. Lokasi Penelitian .....	48
D. Data dan Sumber Data.....	48
E. Prosedur Pengumpulan Data .....	50
F. Analisis Data .....	52
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	53
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>56</b>
A. Paparan Data .....	56
1. Penanaman Etika Siswa Terhadap Guru pada Siswa Kelas XI Agama di MAN 5 Kediri .....	58
2. Implementasi Penanaman Etika Siswa Terhadap Guru dalam Perspektif Kitab <i>Ta'lim Muta'allim</i> Siswa Kelas XI Agama di MAN 5 Kediri.....	70
3. Dampak dari Penanaman Etika Siswa Terhadap Guru dalam Perspektif Kitab <i>Ta'lim Muta'allim</i> pada Siswa Kelas XI Agama di MAN 5 Kediri.....	82
B. Temuan Penelitian.....	92
1. Penanaman Etika Siswa Terhadap Guru pada Siswa Kelas XI Agama di MAN 5 Kediri .....	92
2. Implementasi Penanaman Etika Siswa Terhadap Guru dalam Perspektif Kitab <i>Ta'lim Muta'allim</i> Siswa Kelas XI Agama di MAN 5 Kediri.....	94
3. Dampak dari Penanaman Etika Siswa Terhadap Guru dalam Perspektif Kitab <i>Ta'lim Muta'allim</i> pada Siswa Kelas XI Agama di MAN 5 Kediri.....	95
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>96</b>

A. Penanaman Etika Siswa Terhadap Guru pada Siswa Kelas XI Agama di MAN 5 Kediri.....	96
B. Implementasi Penanaman Etika Siswa Terhadap Guru dalam Perspektif Kitab <i>Ta'lim Muta'allim</i> Siswa Kelas XI Agama di MAN 5 Kediri .....	109
C. Dampak dari Penanaman Etika Siswa Terhadap Guru dalam Perspektif Kitab <i>Ta'lim Muta'allim</i> pada Siswa Kelas XI Agama di MAN 5 Kediri.....	122
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>131</b>
A. Kesimpulan.....	131
B. Saran.....	132
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>134</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>144</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1	Kebutuhan Data dalam Observasi Penelitian .....	52
Tabel 4.1	Daftar Nama Informan .....	57
Tabel 4.2	Kesimpulan Hasil Wawancara I .....	68
Tabel 4.3	Kesimpulan Hasil Wawancara II.....	80
Tabel 4.4	Kesimpulan Hasil Wawancara III .....	90

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1.1	Pelaksanaan Sholat Berjama'ah di Madrasah.....	147
Gambar 1.2	Pembacaan Dzikir Siswi yang Berhalangan.....	147
Gambar 1.3	Pendisiplinan Siswa yang Terlambat.....	147

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran I	Instrumen Penelitian .....	144
Lampiran II	Data MAN 5 Kediri .....	148
Lampiran III	Surat Izin Penelitian .....	157
Lampiran IV	Surat Keterangan Penelitian .....	158
Lampiran V	Riwayat Hidup.....	159

