

KOMPARASI KEAKTIFAN SISWA MENGGUNAKAN METODE
PEMBELAJARAN *JIGSAW* DAN *CARDSHORT* PADA SISWA KELAS VIII
MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MTs HASAN MUCHYI
KAPUREJO PAGU KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2019/2020

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagai persyaratan guna memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

Ahmad Charis Ashfiya'

9321.016.15

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2020

HALAMAN PERSETUJUAN

KOMPARASI KEAKTIFAN SISWA MENGGUNAKAN METODE
PEMBELAJARAN *JIGSAW* DAN *CARDSHORT* PADA SISWA KELAS VIII

MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MTs HASAN MUCHYI
KAPUREJO PAGU KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2019/2020

Disusun Oleh:

Ahmad Charis Ashfiya'

9321.016.15

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Ninik Zuroidah, M. Si.

NIP. 198008022005012005

Dewi Agus Triani, M. Pd.I.

NIP. 199008172015032006

NOTA DINAS

Kediri, 22 Januari 2020

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth, Bapak Rektor Institut Agama
Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : AHMAD CHARIS ASHFIYA'

NIM : 932101615

Judul : KOMPARASI KEAKTIFAN SISWA
MENGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN
JIGSAW DAN *CARDSHORT* PADA SISWA
KELAS VIII MATA PELAJARAN AKIDAH
AKHLAK DI MTs HASAN MUCHYI
KAPUREJO PAGU KEDIRI TAHUN
PELAJARAN 2019/2020

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami
berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai
kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya,
dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Ninik Zuroidah, M. Si.

NIP. 198008022005012005

Dewi Agus Triani, M. Pd.I.

NIP. 199008172015032006

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 22 Januari 2020

Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada

Yth, Bapak Rektor Institut Agama
Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi Mahasiswa :

Nama : AHMAD CHARIS ASHFIYA'

NIM : 932101615

Judul : KOMPARASI KEAKTIFAN SISWA
MENGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN
JIGSAW DAN *CARDSHORT* PADA SISWA
KELAS VIII MATA PELAJARAN AKIDAH
AKHLAK DI MTs HASAN MUCHYI
KAPUREJO PAGU KEDIRI TAHUN
PELAJARAN 2019/2020

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan dalam Sidang Munaqosah yang diselenggarakan bulan Januari 2020, saya berpendapat skripsi saya telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata satu (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam

Dengan demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Ninik Zuroidah, M. Si.

Dewi Agus Triani, M. Pd.I.

NIP. 198008022005012005

NIP. 199008172015032006

N PENGES

KOMPARASI KEAKTIFAN SISWA MENGGUNAKAN METODE
PEMBELAJARAN *JIGSAW* DAN *CARDSHORT* PADA SISWA KELAS VIII
MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MTs HASAN MUCHYI
KAPUREJO PAGU KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2019/2020

Ahmad Charis Ashfiya'

9321.016.15

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 15 Januari 2020

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Iskandar Tsani, M.Ag. (.....)
NIP. 19640601 199803 1 001
2. Penguji I
Ninik Zuroidah, M. Si. (.....)
NIP. 19800802 200501 2 005
3. Penguji II
Dewi Agus Triani, M. Pd.I. (.....)
NIP. 19900817 201503 2 006

Kediri, 22 Januari 2020
Dekan Fakultas Tarbiyah

Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 19640503 199603 1 001

“ Pendidikan merupakan senjata yang paling ampuh yang bisa
kamu gunakan untuk merubah dunia”

(Nelson Mandela)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabbil Alamin

Segala puji kepada ALLAH SWT, yang Maha Esa, Dzat yang Maha Agung dan Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, Tuhan semesta alam.

Shalawat dan salam tetap tucurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, yang telah mengenalkan Tuhan Yang Maha Esa sebagai kebenaran sejati pada jiwa-jiwa pencipta-Nya, untuk jiwa-jiwa suci yang menghembuskan nafas-Nya, menuliskan keberkahan nama-Nya.

Dengan segenap rasa cinta dan kasih, ku persembahkan karya ini untuk orang-orang terkasih ...

1. Bapak Muhammad Thoha dan Ibu Lilik Istiani, yang senantiasa selalu mendo'akan, mendukung dan selalu memberi semangat serta nasihat, menyayangi serta mengasihi dengan penuh rasa cinta.
2. Mohammad Tamim Asyrofi, selaku adik yang telah memberikan semangat serta dukungan.
3. Teruntuk Pakde Bude dan Paklek Bulek yang selalu memberi semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Teruntuk dosen pembimbing Ibu Ninik Zuroidah, M. Si. dan ibu Dewi Agus Triani, M. Pd.I. yang senantiasa sabar dalam membimbing kami.
5. Tiada pantas kata selain terimakasih yang tak terhingga untuk Bapak/Ibu/Dosen/Guru atas ilmu yang telah engkau berikan, jasa-jasamu takkan pernah kulupa.
6. Kepala Desa Susila dan seluruh Perangkat Desa yang tak henti dalam memberikan dorongan.
7. Teman Karang Taruna Gajahmada Desa Gayam yang selalu memberikan semangat dan membantu selama ini.
8. Sahabat seperjuanganku Siti Nur Zainab, Siti Tatik Farikhah, Ahmad Nurwakit, yang telah menjadi teman belajar, pemberi semangat, motivasi dan membantu dalam menyelesaikan karya skripsi ini.

ABSTRAK

Ahmad Charis Ashfiya', Dosen Pembimbing Ninik Zuroidah, M. Si. dan Dewi Agus Triani, M. Pd. I. Komparasi Keaktifan Siswa Menggunakan Metode Pembelajaran *Jigsaw* dan Metode Pembelajaran *Cardshort* Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MTs Hasan Muchyi Kapurejo Pagu Kediri Tahun Pelajaran 2019/2020.

Kata Kunci: Metode Pembelajaran *Jigsaw*, Metode Pembelajaran *Cardshort*, Keaktifan Siswa, Akidah Akhlak.

Untuk memperoleh ilmu pengetahuan, diperlukan adanya kegiatan belajar mengajar. Namun kenyataan yang terjadi, proses kegiatan belajar di sekolah masih banyak yang berpusat pada guru, dimana guru memandang pengertian mengajar sebagai kegiatan menyampaikan materi pelajaran. Pendekatan ini sangat merugikan siswa karena membuat siswa tidak bergairah dan tidak adanya semangat. Kegiatan belajar mengajar hanya satu arah dan hanya terjadi transfer informasi. Hal ini terjadi hampir semua mata pelajaran, termasuk pelajaran Akidah Akhlak. Untuk itu guru harus lebih kreatif dalam menerapkan metode pembelajaran, agar keaktifan siswa dalam proses pembelajaran dapat meningkat. Berangkat dari hal tersebut peneliti menelaah lebih jauh 1) Bagaimana keaktifan siswa dengan menggunakan metode pembelajaran *jigsaw* pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VIII di MTs Hasan Muchyi Kapurejo , 2) Bagaimana keaktifan siswa dengan menggunakan metode pembelajaran *cardshort* mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VIII di MTs Hasan Muchyi Kapurejo, 3) Bagaimana komparasi keaktifan siswa dengan menggunakan metode pembelajaran *jigsaw* dan *cardshort* mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VIII di MTs Hasan Muchyi Kapurejo.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, dengan menggunakan sampel 50 sampel siswa dengan teknik pengambilolan sampel *simple random sampling* dari total populasi, instrumen penelitian yang digunakan adalah angket dan dokumentasi. Dengan kerangka penelitian eksperimen.

Hasil yang didapat dari penelitian yaitu 1) Keaktifan siswa menggunakan metode pembelajaran *jigsaw* maka didapatkan data mean sebesar 68.69. Jadi keaktifan siswa menggunakan metode pembelajaran *jigsaw* dapat dikatakan dalam kategori cukup. 2) Keaktifan siswa menggunakan metode pembelajaran *cardshort* maka didapatkan data mean sebesar 72.96. Jadi keaktifan siswa menggunakan metode pembelajaran *cardshort* dapat dikatakan dalam kategori cukup. 3) keaktifan siswa menggunakan metode pembelajaran *jigsaw* dan metode pembelajaran *cardshort* maka didapatkan hasil pembuktian independent sample t-test diperoleh nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,004 \leq 0,05$ maka dapat dikatakan terdapat perbedaan rata-rata keaktifan siswa dengan menggunakan metode pembelajaran *jigsaw* dan metode pembelajaran *cardshort*.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Puji dan syukur senantiasa kita panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Rasulullah saw, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya. Aaamiin.

Atas kehendak Allah SWT. Sehingga, Penyusun dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi dengan judul: “KOMPARASI KEAKTIFAN SISWA MENGGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN *JIGSAW* DAN *CARDSHORT* PADA SISWA KELAS VIII MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MTs HASAN MUCHYI KAPUREJO PAGU KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2019/2020”, sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Pada kesempatan ini penyusun menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung hingga selesainya skripsi ini. Ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus penulis ucapkan kepada :

1. Teruntuk dosen pembimbing Ibu Ninik Zuroidah, M. Si. dan ibu Dewi Agus Triani, M. Pd.I. yang senantiasa sabar dalam membimbing kami.
2. Bapak Dr Nur Chamid, MM, selaku Rektor IAIN Kediri.
3. Bapak Dr Ali Anwar M, Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah.
4. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
5. Seluruh dosen dan karyawan IAIN Kediri khususnya Fakultas Tarbiyah atas bimbingan dan pelayanan ilmiahnya.
6. Bapak Mahyudin, selaku Kepala Sekolah MTs Hasan Muchyi Kapurejo Pagu Kediri
7. Bapak, ibu dan adikku yang selalu mendorong dan memberikan doa untuk kelancaran skripsi ini.
8. Teman-teman yang rasa saudara PAI angkatan 2015, dan temen-teman yang tidak bisa penulis sebutkan semua.
9. Dan semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu yang telah membantu proses pembuatan skripsi ini.

Akhirnya semoga kebaikan pihak mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT.

Penyusun sadar bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kekeliruan. Oleh karena itu, sumbangan, saran, dan kritik yang membangun sangat penyusun nantikan dengan harapan semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi positif terhadap kemajuan ilmu pengetahuan di bidang pendidikan. Aaamiin.

Wassalamualaikum, Wr.Wb

Kediri, 22 Januari 2020

Penulis

Ahmad Charis Ashfiya'

932101615

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Hipotesis Penelitian.....	9
F. Asumsi Penelitian	10
G. Penegasan Istilah	10
H. Telaah Pustaka	11
BAB II LANDASAN TEORI.....	14
A. Metode Pembelajaran.....	14
1. Pengertian Metode Pembelajaran.....	14
2. Prinsip Metode Pembelajaran.....	19
B. Keaktifan Siswa	20
1. Pengertian Keaktifan Siswa	20
2. Ciri-ciri Siswa Aktif.....	23
3. Prinsip Belajar Siswa Aktif	24
4. Aspek Keaktifan Siswa.....	25
C. Metode Pembelajaran Jigsaw dan Cardshort	27
1. Metode Jigsaw.....	27
a. Pengertian Jigsaw	27
b. Tujuan Jigsaw	29
2. Metode Cardshort.....	30

a. Pengertian Cardshort.....	30
b. Ciri-ciri Cardshort.....	31
3. Perbedaan Metode Jigsaw Dan Cardshort.....	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
A. Rancangan Penelitian.....	38
B. Populasi dan Sampel.....	39
C. Teknik Pengumpulan data.....	40
D. Instrumen Penelitian.....	42
E. Analisis Data.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	48
A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	48
B. Deskripsi Data.....	54
1. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	56
2. Uji Normalitas.....	60
3. Deskripsi Data.....	63
C. Pengujian Hipotesis.....	64
BAB V PEMBAHASAN.....	70
A. Keaktifan Siswa Menggunakan Menggunakan Metode Pembelajaran <i>Jigsaw</i> Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MTs Hasan Muchyi Kapurejo.....	70
B. Keaktifan Siswa Menggunakan Menggunakan Metode Pembelajaran <i>Cardshort</i> Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MTs Hasan Muchyi Kapurejo.....	72
C. Perbandingan Keaktifan Siswa Menggunakan Menggunakan Metode Pembelajaran <i>Jigsaw</i> dan <i>Cardshort</i> Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MTs Hasan Muchyi Kapurejo.....	74
BAB VI PENUTUP.....	78
A. Kesimpulan.....	78
B. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA.....	81
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

TABEL 1	: Blue Print Angket Keaktifan Siswa
TABEL 2	: Skor Favourable dan Unfavourabel
TABEL 3	: Tenaga Pendidik dan Kependidikan
TABEL 4	: Peserta Didik
TABEL 5	: Hasil Pembuktian Validitas
TABEL 6	: Hasil Pembuktian Reliabilitas
TABEL 7	: Hasil Pembuktian Normalitas
TABEL 8	: Deskripsi Data
TABEL 9	: Paired Sample Statistik
TABEL 10	: Paired Sample Korelasi
TABEL 11	: Hasil Pembuktian Paired Sample T-test
TABEL 12	: Interpretasi Konversi Skor Keaktifan Siswa Metode <i>Jigsaw</i>
TABEL 13	: Paired Sample Statistik
TABEL 14	: Paired Sample Korelasi
TABEL 15	: Hasil Pembuktian Paired Sample T-test
TABEL 16	: Interpretasi Konversi Skor Keaktifan Siswa Metode <i>Cardshort</i>
TABEL 17	: Hasil Rata-rata Metode <i>Jigsaw</i> dan <i>Chardshort</i>
TABEL 18	: Hasil Pembuktian Independent T-Test

DAFTAR GAMBAR

- GAMBAR 1 : Hubungan Keaktifan Siswa Dengan Stimulus Guru
- GAMBAR 2 : Struktur Organisasi
- GAMBAR 3 : Daftar Nama Siswa
- GAMBAR 4 : Distribusi Menggunakan Metode *Jigsaw*
- GAMBAR 5 : Distribusi Menggunakan Metode *Cardshort*

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Tabulasi data variabel sebelum dan sesudah diterapkan jigsaw
LAMPIRAN II	: Tabulasi data variabel sebelum dan sesudah diterapkan Cardshort
LAMPIRAN III	: Angket keaktifan siswa
LAMPIRAN IV	: Dokumentasi
LAMPIRAN V	: Tabel r Product
LAMPIRAN VI	: Daftar Konsultasi
LAMPIRAN VII	: Surat Izin Penelitian
LAMPIRAN VIII	: Surat Keterangan Penelitian
LAMPIRAN IX	: BAB Dalam pembelajaran Akidah Akhlak
LAMPIRAN X	: RPP Metode Pembelajaran <i>Jigsaw</i>
LAMPIRAN XI	: RPP Metode Pembelajaran <i>Cardshort</i>
LAMPIRAN XII	: Daftar Riwayat Hidup