

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Ayyubi, M. Zia. Artikel, *Hubungan dan Perbedaan antara Qiraat, Talaqqi, dan Tilawah*, <https://tafsiralquran.id/hubungan-dan-perbedaan-antara-qiraat-talaqqi-dan-tilawah/>, diakses pada 30 Mei 2024.
- Amalia, (2019), “*Manajemen Pengembangan Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Sebagai Upaya Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru PAI*”, Jurnal Darussalam: Jurnal Pendidikan, Komunikasi dan Pemikiran Hukum Islam, 11(1), 132-147.
- Anam Nurul, (2021), “*Manajemen Kurikulum Pembelajaran PAI*”, Jurnal Pendidikan Agama Islam, IAI Al-Qodiri Jember, Vol.1, No.2, 135.
- Annuri Ahmad, (2013), *Panduan Tahsin Tilawah Alqur’an dan Pembahasan Ilmu Tajwid*, (Jakarta Timur: Pustaka Al-Kautsar).
- Arikunto Suharsimi, (1998), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Cet. IV; Jakarta: PT Rineka Cipta).
- Aziz Abdul, (2022), Skripsi Ilmiah: “*Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kemampuan Siswa Membaca Al-Qur’an di SMP Negeri Panyabungan Kabupaten Mandailing Natal*”, (Padangsidempuan: Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan).
- Aziz, Hamka Abdul, (2012), *Karakter Guru Profesional Melahirkan Murid Unggul Menjawab Tantangan Masa Depan*, (Jakarta: Al-Mawardi Prima).
- Budiarjo, (2007), *Keterampilan Belajar*, (Yogyakarta: Penerbit Andi).
- Danim Sudarwan, (2002), *Menjadi Peneliti Kualitatif Rancangan Metodologi, Presentasi, dan Publikasi Hasil Penelitian untuk Mahasiswa dan Penelitian Pemula Bidang Ilmu Sosial, Pendidikan, dan Humaniora*, (Bandung: Remaja Rosdakarya), Cet. I.
- Diah, Ratna Sari & Maharani Yosina, (2018), “*Kelebihan dan Kekurangan Metode Talaqqi dalam Program Tahfidz Al-Qur’an Juz 29 dan 30 pada Siswa Kelas Atas Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah*”, Jurnal Profesi Pendidikan Dasar, Vol. 5 No. 2, (Surakarta: Universitas Muhammadiyah), 186.
- Duryat Masduki, (2016), *Paradigma Pendidikan Islam*, (Bandung: Alfabeta).
- Eldeeb Ibrahim, (2009), *Be A Living Qur’an Petunjuk Praktis Penerapan Ayat-Ayat al-Qur’an dalam Kehidupan Sehari-Hari*, (Tangerang: Lentera Hati).
- Emzir, (2011) *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*, (Jakarta: PT Rajagrafindo Perseda).
- Hamalik Oemar, (2004), *Proses Belajar Mengajar*, (Jakarta: Kalam Mulia).
- Haq, A.M. I., (2016), *Mentoring Membaca Al-Qur’an Intensif Melalui Metode Talaqqi*, Jurnal Kependidikan, Vol. 2, No. 2, 150–155.
- Hasan bin Ahmad bin Hasan Hamam (2008), *Menghafal Al-Qur’an Itu Mudah*, (Jakarta: Pustaka At-Tazkia).
- Kausar Muhammad, (2023), Skripsi Ilmiah, “*Penerapan Metode Talaqqi dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Membaca Al-Qur’an Di Smpit Nurul Fikri Boarding School Aceh*”, (Banda Aceh: UIN Ar-Raniry).

- Kholifah Umi , (2020), Skripsi Ilmiah: “*Peran Guru Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Siswa Kelas VII MTs Ma’arif 1 Bumi Mulya Way Kanan*”, (Metro: IAIN Metro).
- Majid Abdul, (2005), *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*, (Bandung: Remaja Rosdakarya).
- Makhyaruddin, (2016), *Rahasia Nikmatnya Menghafal Al-Qur’an*, (Jakarta: PT. Mizan Publika).
- Muchith Saekhan, (2009), *Isu-Isu Kontemporer dalam Pendidikan Islam*, (Buku Daros).
- Mulyana Deddy, (2010), *Metodologi penelitian kualitatif*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya).
- Munir Ahmad dan Sudasono, (1994) *Ilmu Tajwid dan seni Baca Al-Qur’an*, (Jakarta: Rineka Cipta).
- Nata Abuddin, (2011), *Perspektif Islam tentang Strategi pembelajaran* (Kencana prenada media group: Jakarta).
- Nizar Samsul, (2002), *Filsafat Pendidikan Islam*, (Jakarta: Ciputat Press).
- Puspitasari Anggi, (2020) Skripsi Ilmiah: “*Peran Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Peserta Didik MA Al-Bairuny Sambongdukuh Jombang*”, (Tulungagung: IAIN Tulungagung).
- Qawi Abdul, (2017), “*Peningkatan Prestasi Belajar Hafalan Al-Quran Melalui Metode Talaqqi Di MTsN Gampong Teungoh Aceh Utara*”. Jurnal Ilmiah ISLAM FUTURA, Vol. 16, No. 2, 265-283.
- Riduwan, (2005), *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*, (Bandung: Alfabeta).
- Rijali Ahmad, (2018) “*Analisis Data Kualitatif*”, Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah, Vol. 17, No. 33, 82.
- Rosyadi Abdu Rahmat, dkk, (2021) “*Tinjauan Terhadap Tripusat Lingkungan Pendidikan dalam Perspektif Pendidikan Islam*”, Jurnal Pendidikan Islam, Vol: 10 No. 2, 563.
- Sanjaya Wina, (2016) *Strategi Pembelajaran (Orientasi Sandard Proses Pendidikan)*, (Jakarta: Prenada Media Group).
- Shihab Quraish, (2007), *Ensiklopedia Al-Qur’an (Kajian Kosa Kata)*, (Jakarta: Lentera Hati).
- Siswanto, M. Bambang Edi, M.Pd dan Wahida, Siska Nur, M.Pd, (2022), *Keterampilan Membaca Al-Qur’an*, (Jombang: Ainun Media Jombang, Cet.1).
- Sugiono, (2009), *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta).
- Sugiyono, (2006), *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta).
- A. Syaf’i dan Yulia Rahmawati, (2017) Studi Kasus di SMA Aviccena Mojongapit Jombang, “*Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengatasi Problematika Kenakalan Remaja*”, Jurnal Studi Keagamaan, Vol: 4, No. 1, 5-6.
- Syah Muhibbin, (2012), *Psikologi Belajar*, (Jakarta: Rajagrafindo Persada).

- Syarifudin Ahmad, (2005), *Mendidik Anak Membaca Menulis dan Mencintai Al-Qur'an*, (Jakarta: Gema Insani).
- Tafsir Ahmad, (2016), *Ilmu Pendidikan Islami*, (Bandung: Pemuda Rosdakarya).
- Tashakkori Abbas dan Teddlie Charles, (2010), (*Mixed Methodology: Mengombinasikan Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*), terj. Budi Puspa Priadi (Yogyakarta: Pustaka Pelajar).
- Thalib Muhammad, (2005), *Fungsi dan Fadhillah Membaca Al-Qur'an*, (Surakarta: Kaffah Media).
- Usman Husaini dan Akbar, Purnomo Setiadi (2009), *Metodologi Penelitian Sosial*, (Jakarta: PT Bumi Aksara).
- Usman Nurdin, (2002), *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum* (Bandung: CV. Sinar Baru).
- Wasid Iskandar dan Sunandar, (2011), Dadang, *Strategi pembelajaran Bahasa* (PT Remaja Rosdakarya: Bandung).