

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa:

1. Kondisi keterampilan *tilawah* al-Qur'an sebelum adanya program pembiasaan yaitu siswa di kelas XI SMA Negeri 8 Kota Kediri memiliki keaneka ragaman. Ada yang kondisinya masih buta huruf al-Qur'an sampai ketika disuruh membaca al-Qur'an yang dibaca bukan huruf hijaiyah, melainkan huruf latinnya. Ada siswa yang sudah mampu membaca al-Qur'an tetapi belum lancar dikarenakan belum mendalami ilmu *tajwid*. Ada siswa yang sudah mendalami ilmu *tajwid* tetapi masih kurang lancar dalam membacanya karena tidak terbiasa membacanya. Ada siswa yang mampu dan sangat lancar bahkan dalam pelafalannya menggunakan langgam suara yang indah, tetapi kondisi siswa ini sangat minoritas di SMA Negeri 8 Kota Kediri.
2. Strategi yang dilakukan guru PAI untuk mengatasi kondisi siswa yaitu membiasakan siswa untuk membaca al-Qur'an di awal jam mata pelajaran PAI dengan menggunakan metode *talaqqi* yakni guru melafalkan dan para siswa menirukan. Program ini merupakan inisiatif sendiri dari guru PAI karena mirisnya melihat kondisi siswa, jadi program ini bukan merupakan kebijakan dari pihak sekolah karena

adanya perbedaan pendapat. Dari penjelasan tersebut dapat disimpulkan bahwa meskipun program ini tidak terdapat kebijakan yang mengikat dari pihak sekolah, namun tetap bisa berjalan hingga saat ini untuk membantu para siswa yang mengikuti program agar lebih terampil dalam *tilawah* al-Qur'an.

3. Faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan keterampilan membaca al-Qur'an siswa yaitu keterlibatan guru dan orang tua dalam memberikan didikan baik komunikasi maupun bimbingan secara langsung dan selalu mengontrol siswa dalam membaca al-Qur'an.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian tentang peran guru PAI dalam meningkatkan keterampilan *tilawah* al-Qur'an pada siswa kelas XI SMA Negeri 8 Kota Kediri, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru menjadi teladan yang baik kepada siswa baik dalam perkataan maupun perbuatan dengan selalu sabar dan tekun dalam membimbing para siswanya terlebih agar mampu menjadikan para siswa lebih terampil dalam membaca al-Qur'an. Guru sebaiknya dapat memahami bentuk karakter siswa dan bagaimana menumbuh kembangkannya karena adanya hal tersebut dapat memudahkan guru untuk lebih kreatif dalam menyiapkan strategi pembelajaran.

2. Bagi Siswa

Siswa hendaknya lebih meningkatkan kemampuan dan kualitas dirinya untuk berusaha menjadi seorang yang lebih termotivasi agar memiliki semangat untuk belajar terampil membaca al-Qur'an di SMA Negeri 8 Kota Kediri.

3. Bagi Peneliti

Peneliti sadar bahwasanya dalam penelitian ini masih banyak kurangnya, namun penelitian ini dapat dijadikan sebagai landasan atau referensi untuk penelitian selanjutnya.