

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN KETERAMPILAN *TILAWAH* AL-QUR'AN
PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 8 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI



SANINATUS SALMA

NIM. 20201153

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

2024

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN KETERAMPILAN TILAWAH AL-QUR'AN PADA
SISWA KELAS XI SMA NEGERI 8 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan (S.Pd)

SANINATUS SALMA

NIM. 20201153

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN KETERAMPILAN *TILAWAH* AL-QUR'AN PADA
SISWA KELAS XI SMA NEGERI 8 KOTA KEDIRI**

Oleh:

SANINATUS SALMA

NIM. 20201153

Disetujui oleh,

Pembimbing I

Pembimbing II

Surahmat, M. Hum
NIDN. 2003028802

Achmad Fahrani, M.Pd.I
NIP. 198907302023211016

HALAMAN PENGESAHAN

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN KETERAMPILAN *TILAWAH* AL-QUR'AN PADA
SISWA KELAS XI SMA NEGERI 8 KOTA KEDIRI**

**SANINATUS SALMA
NIM. 20201153**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Kediri pada tanggal 11 Juni 2024.

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Muhammad Nabil Khasbullah, S.El, M.Pd.I (.....)
NIP. 198501272023211018
2. Penguji I
Surahmat, M.Hum (.....)
NIDN. 2003028802
3. Penguji II
Achmad Fahroni, M.Pd.I (.....)
NIP. 198907302023211016

Kediri,

Dekan Fakultas Tarbiyah

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd

NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

“Sebaik-baik orang di antara kalian adalah orang yang belajar al-Qur’an dan mengajarkannya.”

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Saninatus Salma

NIM : 20201153

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini dengan judul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Keterampilan *Tilawah* Al-Qur’an Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 8 Kota Kediri” benar-benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Hal-hal yang bukan karya penelitian dalam skripsi ini diberi tanda citation dan ditunjukkan dalam daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 2024

Peneliti

Saninatus Salma
NIM. 20201153

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil ‘alamin. Melalui halaman persembahan ini skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Kediri.
4. Bapak Mohammad Asy’ari, M.H.I selaku Wali Dosen.
5. Bapak Surahmat, M.Hum dan Bapak Achmad Fahrani, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing yang telah senantiasa membimbing saya, meluangkan waktu, perhatian, dan pikiran dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
6. Bapak Fathir Akbar, S.Pd dan Ibu Etika Qurrotu A’yunin, S.H.I, M.Pd.I, selaku guru PAI SMA Negeri 8 Kota Kediri sekaligus narasumber saya yang telah bersedia untuk meluangkan waktu dan memberikan informasi dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
7. Kedua orang tua dan calon mertua saya yang senantiasa mencurahkan do’a, perhatian, dan kasih sayangnya untuk memotivasi saya agar segera menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.

8. Teman-teman seperjuangan, terkhusus Alvifah Malik dan Naufal Aflah Muwafaq Atsir yang telah memberikan perhatian dan kesabaran lebih serta meluangkan waktu dalam membantu penyusunan skripsi ini.

Kediri, 30 Mei 2024

Peneliti

ABSTRAK

SANINATUS SALMA, Dosen Pembimbing Bapak Surahmat, M.Hum dan Bapak Achmad Fahrani, M.Pd.I., *Peran Guru PAI dalam Meningkatkan Keterampilan Tilawah al-Qur'an pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 8 Kota Kediri*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024.

Kata Kunci: Strategi Pembelajaran, *Tilawah*, Metode *Talaqqi*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya keberagaman dalam keterampilan *tilawah* al-Qur'an di jenjang Sekolah Menengah Atas. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 8 Kota Kediri yang merupakan salah satu sekolah di Kota Kediri yang siswanya memiliki keberagaman keterampilan dalam membaca al-Qur'an, terkhusus kelas XI. Oleh karena itu, peran guru PAI dalam mengatasi kondisi tersebut menarik untuk dikaji. Penelitian ini bertujuan untuk: 1.) mengetahui keterampilan *tilawah* al-Qur'an siswa kelas XI SMA Negeri 8 Kota Kediri, 2.) menganalisis strategi guru PAI SMA Negeri 8 Kota Kediri dalam meningkatkan keterampilan *tilawah* al-Qur'an siswa, 3.) mengetahui hambatan guru PAI dalam meningkatkan keterampilan *tilawah* al-Qur'an siswa.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Sumber data diperoleh dari beberapa guru PAI dan perwakilan siswa kelas XI. Teknik analisis data pada penelitian ini yaitu dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Untuk pengecekan keabsahan data dilakukan dengan adanya ketekunan pengamatan atau kedalaman observasi dan dengan menggunakan triangulasi sumber.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1.) Kondisi keterampilan *tilawah* al-Qur'an pada siswa kelas XI SMA Negeri 8 Kota Kediri sangat beraneka ragam diantaranya ada yang kondisinya masih buta huruf al-Qur'an sampai ketika disuruh membaca al-Qur'an yang dibaca bukan huruf hijaiyah, melainkan huruf latinnya, ada siswa yang sudah mampu membaca al-Qur'an tetapi belum lancar dikarenakan belum mendalami ilmu *tajwid*, ada siswa yang sudah mendalami ilmu *tajwid* tetapi masih kurang lancar dalam membacanya karena tidak terbiasa membacanya. Ada siswa yang mampu dan sangat lancar bahkan dalam pelafalannya menggunakan langgam suara yang indah, tetapi kondisi siswa ini sangat minoritas di SMA Negeri 8 Kota Kediri. 2.) Strategi yang dilakukan oleh guru PAI SMA Negeri 8 Kota Kediri dalam meningkatkan keterampilan *tilawah* al-Qur'an siswa yaitu mengadakan program pembiasaan membaca al-Qur'an di awal jam pembelajaran PAI dengan menggunakan metode *talaqqi*. 3.) Hambatan guru PAI SMA Negeri 8 Kota Kediri dalam meningkatkan keterampilan *tilawah* al-Qur'an siswa terletak pada kurangnya peran orang tua untuk memotivasi anaknya akan pentingnya belajar al-Qur'an.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Keterampilan *Tilawah* al-Qur’an pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 8 Kota Kediri” dengan tepat waktu dan sesuai rencana.

Peneliti menyadari bahwa penulisan ini tidak lepas dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih peneliti sampaikan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Kediri.
4. Bapak Mohammad Asy’ari, M.H.I selaku Wali Dosen.
5. Bapak Surahmat, M.Hum dan Bapak Achmad Fahrani, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing yang telah senantiasa membimbing saya, meluangkan waktu, perhatian, dan pikiran dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

6. Bapak Fathir Akbar, S.Pd dan Ibu Etika Qurrotu A'yunin, S.H.I, M.Pd.I, selaku guru PAI SMA Negeri 8 Kota Kediri sekaligus narasumber saya yang telah bersedia untuk meluangkan waktu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
7. Kedua orang tua dan calon mertua saya yang senantiasa mencurahkan do'a, perhatian, dan kasih sayangnya untuk memotivasi saya agar segera menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
8. Teman-teman seperjuangan, terkhusus Alvifah Malik dan Naufal Aflah Muwafaq Atsir yang telah memberikan perhatian dan kesabaran lebih serta meluangkan waktu dalam membantu penyusunan skripsi ini.

Ucapan terimakasih peneliti haturkan sebesar-besarnya atas segala bantuan, do'a, dan dukungan yang telah diberikan. Semoga Allah Swt membalas segala kebaikan seluruh pihak dengan limpahan rahmat-Nya. Amin.

Kediri, 30 Mei 2024

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Penelitian Terdahulu	8
F. Definisi Istilah/Operasional	11
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Guru Pendidikan Agama Islam	12
1. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam	12
2. Keterampilan <i>Tilawah</i> Al-Qur'an	21
3. Faktor yang Mempengaruhi Kesulitan Membaca Al-Qur'an	27
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	29
B. Kehadiran Peneliti	30
C. Lokasi Penelitian	30

D. Data dan Sumber Data.....	31
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	32
F. Analisis Data.....	34
G. Pengecekan Keabsahan Data	34
H. Teknik Analisis Data.....	36
I. Tahap Penelitian.....	37
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	38
A. Gambaran Umum.....	38
1. Profil SMA Negeri 8 Kota Kediri.....	38
2. Visi SMA Negeri 8 Kota Kediri	39
3. Misi SMA Negeri 8 Kota Kediri	39
B. Paparan Data.....	39
1. Keterampilan <i>tilawah</i> al-Qur'an siswa kelas XI SMA Negeri 8 Kota Kediri.....	39
2. Strategi guru PAI SMA Negeri 8 Kota Kediri dalam meningkatkan keterampilan <i>tilawah</i> al-Qur'an siswa.....	42
3. Hambatan guru PAI SMA Negeri 8 Kota Kediri dalam meningkatkan keterampilan <i>tilawah</i> al-Qur'an siswa.....	48
C. Temuan Penelitian.....	50
1. Keterampilan <i>tilawah</i> al-Qur'an pada siswa kelas XI SMA Negeri 8 Kota Kediri.....	51
2. Strategi guru PAI SMA Negeri 8 Kota Kediri dalam meningkatkan keterampilan <i>tilawah</i> al-Qur'an siswa.....	52
3. Hambatan guru PAI SMA Negeri 8 Kota Kediri dalam meningkatkan keterampilan <i>tilawah</i> al-Qur'an siswa.....	54
BAB V PEMBAHASAN	56
A. Keterampilan <i>tilawah</i> al-Qur'an pada siswa kelas XI SMA Negeri Kota Kediri.	56
B. Strategi guru PAI SMA Negeri 8 Kota Kediri dalam meningkatkan keterampilan <i>tilawah</i> al-Qur'an siswa.	58
C. Hambatan guru PAI SMA Negeri 8 Kota Kediri dalam meningkatkan keterampilan <i>tilawah</i> al-Qur'an siswa.	65
BAB VI PENUTUP.....	68

A. Kesimpulan	68
B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	74
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	97

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Hasil Nilai Pre-Test Sebelum Mengikuti Program	41
Tabel 4.2 Hasil Nilai Post-Test Setelah Mengikuti Program.....	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian dari Kampus	74
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian dari Sekolah.....	75
Lampiran 3. Pedoman Wawancara	76
Lampiran 4. Pedoman Observasi.....	81
Lampiran 5. Pedoman Dokumentasi.....	82
Lampiran 6. Dokumentasi Pendukung.....	94
Lampiran 7. Daftar Riwayat Hidup	97