

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian

Penelitian ini dapat diklasifikasikan sebagai penelitian kuantitatif. Menurut Ibnu Hajar penelitian kuantitatif yaitu “suatu proses menemukan pengetahuan yang menggunakan data berupa angka sebagai alat menerangkan keterangan mengenai apa yang kita ingin ketahui. Dengan kata lain penelitian kuantitatif adalah suatu pendekatan penelitian yang hasil penelitiannya disajikan dalam bentuk asosiatif dengan menggunakan angka.”⁴⁵

Berdasarkan jenis permasalahan yang dibahas dalam penelitian ini, maka penelitian ini termasuk penelitian komparatif. Penelitian komparatif adalah penelitian yang akan membandingkan dua variable seperti yang telah dijelaskan oleh Aswarni Sudjud dalam Suharsimi Arikunto bahwa: “Penelitian komparasi akan dapat menemukan persamaan-persamaan dan perbedaan-perbedaan tentang benda-benda, tentang orang, tentang prosedur kerja, tentang ide-ide, kritik terhadap orang lain, kelompok, terhadap suatu ide atau suatu prosedur kerja. Dapat juga membandingkan kesamaan pandangan dan perubahan-perubahan pandangan orang, grup atau negara, terhadap kasus, terhadap orang, peristiwa, atau ide-ide.”⁴⁶

⁴⁵ Ibnu Hajar, *Dasar-Dasar Penelitian Kuantitatif Dalam Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1996), 30

⁴⁶ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi Vi*, (Jakarta: Pt Rineka Cipta, 2006), 236

Dalam hal ini yang dibandingkan adalah profesionalisme kerja guru PNS dan Non PNS di MTsN 4 Nganjuk.

B. Populasi Dan Sampel

a. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas: obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.⁴⁷ Penelitian ini dilakukan MTs Negeri 4 Nganjuk. Dalam penelitian ini yang menjadi objek penelitian adalah guru PNS dan Non PNS di MTsN 4 Nganjuk. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa di sekolah MTsN 4 Nganjuk. Jumlah keseluruhan siswa MTsN 4 Nganjuk adalah 597 siswa.

Adapun yang menjadi objek penelitian ini adalah guru MTsN 4 Nganjuk yang berstatus sebagai guru PNS adalah sebanyak 24 orang. Sedangkan guru yang berstatus sebagai guru honorer adalah sebanyak 17 orang.

b. Sampel

Sampel adalah bagian kecil dari populasi atau bagian representatif yang dijadikan sumber data atau responde. Pada penelitian ini peneliti menggunakan teknik Cluster Sampling yaitu Teknik ini digunakan jika

⁴⁷Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. (Bandung: AFABETA, cv), 80

populasi tidak terdiri dari individu-individu, melainkan terdiri dari kelompok atau cluster.⁴⁸

Cara demikian dilakukan karena penelitian dilakukan terhadap populasi pelajar MTsN 4 Nganjuk. Untuk itu random tidak dilakukan secara langsung pada semua pelajar, tetapi pada sekolah/kelas sebagai kelompok atau cluste. Dalam menentukan jumlah sampel pada penelitian ini peneliti mengambil beberapa anggota populasi untuk dijadikan sampel karena jumlah populasi yang besar. Dari seluruh subjek penelitian yang berjumlah 597 siswa diambil 31 siswa pada kelas 8A. Dengan guru yang objek penelitian yang berada dalam kelas tersebut berjumlah 16 guru. Untuk guru yang sudah PNS sebanyak 8 dari keseluruhan 24 guru. Sedangkan untuk guru Non PNS berjumlah 8 guru dari 17 guru.

C. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan cara penelitian lapangan, yaitu terjun langsung di lokasi penelitian untuk mendapatkan data yang diperlukan dengan menggunakan tehnik:

1. Angket

Menurut Sugiyono Angket/kuisisioner merupakan “teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada reponden untuk

⁴⁸Beni Ahmad Saebani, *Metode Penelitian*, (Bandung: Cv Pustaka Setia, 2008), 167-171

dijawab”.⁴⁹ tentang kinerja guru baik guru yang berstatus Pegawai Negeri Sipil maupun honorer di MTsN 4 Nganjuk.

2. Dokumentasi

Metode dokumentasi adalah metode yang digunakan untuk mencari data mengenai hal-hal yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, lengger, agenda, dan sebagainya.⁵⁰ Teknik dokumentasi ini digunakan untuk mendapatkan data tentang gambaran umum lokasi penelitian.

D. Instrumen Penelitian

1. cek list

Instrument ini penulis gunakan untuk mencari data terkait profesionalisme dosen. Penggalan data dengan cek list ini terdiri dari 4 kriteria, yang menggambarkan indikator profesionalisme. Adapun pilihan kriterianya adalah: selalu: dengan skor 4, sering dengan skor 3, jarang: dengan skor 2, dan tidak pernah dengan skor 1.

2. Angket (kuisisioner)

Angket adalah Alat bantu yang digunakan untuk mengumpulkan data berupa daftar pertanyaan atau pernyataan yang berkaitan dengan topik penelitian. Instrumen ini ditujukan kepada siswa kelas 8 A MTsN 4 Nganjuk dengan jumlah 31 siswa yang digunakan untuk menggali data tentang profesionalisme.

⁴⁹ Sugiyono, *Statistik untuk Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2009),5

⁵⁰*Ibid*, 206

Tabel 1.

Skor Alternatif Jawaban

Pertanyaan/Pernyataan Positif		Pertanyaan/Pernyataan Negatif	
Alternatif Jawaban	Skor	Alternatif Jawaban	Skor
Tidak pernah	1	Tidak pernah	4
Kadang-kadang	2	Kadang-kadang	3
Sering	3	Sering	2
Selalu	4	Selalu	1

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Responden memilih “sering/Tinggi” jika merasakan hal yang terdapat pada poin jawaban dengan persentase 76 – 100%
2. Responden memilih “kadang-kadang/Sedang” jika merasakan hal yang terdapat pada poin jawaban dengan persentase 51 – 75%
3. Responden memilih “jarang/Rendah” jika merasakan hal yang terdapat pada poin jawaban dengan persentase 26 – 50%
4. Responden memilih “hampir tidak pernah/Sangat Rendah” jika merasakan hal yang terdapat pada poin jawaban dengan persentase 0 – 25%.⁵¹

⁵¹ Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian* (Bandung: Alfabeta, 2007), 15.

Tabel 2.

Sebaran angket (blue print) profesionalisme Guru

Aspek	Indikator	Pernyataan		Total
		F	UF	
Kompetensi Profesional	Menguasai materi	2,4,5,6	3	5
	Menguasai standar kompetensi	1		1
	Mengembangkan materi	7,8,9		3
	Mengembangkan keprofesionalan	10,		1
	Memfaatkan teknologi informasi	11,16,17	18	4
	Mengelola kelas	13,14,15,19,20,21	12	7
	Menampilkan keteladanan dan kepemimpinan	25,26,28	27	4
	Menilai hasil belajar	22,24,29,23		4
Jumlah		25	4	29

3. Pedoman Dokumentasi

Pedoman Dokumentasi sebagai alat bantu yang menyimpan berbagai macam benda-benda tertulis seperti buku-buku, majalah, dokumen, peraturan-peraturan, notulen rapat, catatan harian, dan lain-lain. Untuk dokumentasi ini mengisikan instrumen digunakan untuk mengetahui gambaran umum obyek penelitian yang meliputi, Identitas lokasi, sejarah lokasi, daftar dosen dan mahasiswa, visi-misi lembaga, struktur organisasi sarana prasarana dan jumlah populasi mahasiswa yang ada, sehingga dengan mudah dapat ditentukan seberapa besar sampel yang akan diteliti.

E. Analisis Data

Menurut lexy J. Moleong, analisis data adalah proses mengorganisasikan dan mengurutkan data ke dalam pola, kategori, dan satuan uraian dasar sehingga dapat ditemukan tema dan dapat dirumuskan hipotesis kerja, seperti yang disarankan oleh data.⁵²

Karena penelitian ini bersifat komparasi yang bertujuan untuk membandingkan keadaan, fenomena-fenomena dan dianalisa dengan menggunakan kalimat-kalimat yang dipisah-pisahkan, dan bersifat kuantitatif yang berwujud angka-angka hasil perhitungan atau pengukuran dapat diproses dengan cara dijumlahkan dan dibandingkan dengan jumlah yang diharapkan dan diperoleh persentasi.

Berikut tahap-tahap analisis data yaitu:

1. Analisis uji instrumen

a. Uji validitas

Validitas adalah seberapa jauh alat dapat mengukur hal atau subjek yang ingin di ukur.⁵³ Dalam penelitian ini peneliti akan menguji validitas menggunakan bantuan SPSS IBM versi 21. Pengambilan keputusan didasarkan pada R_{hitung} dibandingkan R_{tabel} dengan derajat kebebasan (dk) jumlah sampel dikurangi 2, yaitu item dan total. Jika $R_{hitung} > R_{tabel}$ maka item tersebut dikatakan valid. Jika $R_{hitung} < R_{tabel}$ maka item tersebut dinyatakan tidak valid.

⁵² Misbahuddin Dan Iqbal Hasan, *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik* (Jakarta: Bumi Aksara, 2013), 33

⁵³ *Ibid*, 17

b. Uji reabilitas

Reliabilitas adalah seberapa jauh konsistensi alat ukur untuk memberikan hasil yang sama dalam mengukur hal dan subjek yang sama.⁵⁴ Pengujian reliabilitas ini menggunakan metode “croubath Alpha” dimana duatu insturumen dikatakan reliabel jika “croubath Alpha” lebih dari 0,60.

2. Diskripsi data

a. Uji normalitas

Pengujian normalitas disini akan menggunakan teknik shapiro wilk dan normal Q-Q Polt dan detrended normal Q-Q Plot dengan bantuan SPSS IBM versi 21.

3. Menguji hipotesis komparatif

Penelitian ini menggunakan statistik inferensia (*inferential statistics*) dimana metode ini berkaitan dengan analisis sebagai data samapai ke permasalahan atau penarikan kesimpulan mengenai keseluruhan data. Metode ini sering disebut statistik induktif karena kesimpulan yang ditarik didasarkan pada informasi dari sebagian data saja (sample). Statistika inferensia dibagi dalam dua kelompok, yaitu statistika parametrik dan statistika nonparametrik.⁵⁵

Analisis data dalam penelitian ini menggunakan statistik nonparametrik yang digunakan untuk menganalisis data yang berdistribusi

⁵⁴ Ibid, 17

⁵⁵Maman Abdurahman , Sambas Ali Muhidin Dan Ating Somantri, *Dasar-Dasar Metode Statistika Untuk Penelitian* (Bandung: CV Pustaka Setia, 2011), 27.

tidak dapat diasumsikan normal.⁵⁶ Karena distribusi data tidak dapat diasumsikan normal maka pengujian hipotesis komparatif menggunakan mann whitney test dengan rumus sebagai berikut:

$$Z = \frac{\sum_{i=1}^{n_x} R(x_i) - n_x \left(\frac{N+1}{2}\right)}{\sqrt{\frac{n_x n_y}{N(N-1)} \left[\sum_{i=1}^{n_x} R(x_i)^2 + \sum_{i=1}^{n_y} R(y_i)^2 \right] - \frac{n_x n_y (N+1)^2}{4(N-1)}}$$

Dimana:

$R_{(x_i)}$ = Rank Untuk x

$R_{(y_i)}$ = Rank untuk Y⁵⁷

Hasil perhitungan dengan rumus di atas langsung dapat dibandingkan Mann Whitney tabel manakala jumlah masing-masing n1 dan n2 paling banyak 20. Untuk akurasi dari perhitungan, maka dalam penelitian ini menggunakan software SPSS versi 21. Software ini di gunakan dalam mengolah data mulai dari tabulasi analisis sampai uji komparasi menggunakan Mann Whitney.

⁵⁶ Sugoyono, *Statistik Untuk Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2013), 153

⁵⁷ Maman Abdurahman, *Dasar-Dasar Metode Statistik Untuk Penelitian*, 277