

**PROGRAM KHITABAH SEBAGAI STRATEGI PEMBELAJARAN
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN DAKWAH
(Studi Kasus Di TPQ Al-Ikhlas Dusun Kepuh Gudo Jombang)
SKRIPSI**

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

NI'MATUL KHOIR

NIM: 9321.011.16

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) KEDIRI**

2020

MOTTO

كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ

وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَلَوْ آمَنَ أَهْلُ الْكِتَابِ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ مِّنْهُمْ الْمُؤْمِنُونَ

﴿ ١١٠ ﴾ وَأَكْثَرُهُمُ الْفَاسِقُونَ

“Kamu adalah umat yang terbaik yang dilahirkan untuk manusia, menyuruh kepada yang ma`ruf, dan mencegah dari yang munkar, dan beriman kepada Allah. Sekiranya Ahli Kitab beriman, tentulah itu lebih baik bagi mereka; di antara mereka ada yang beriman, dan kebanyakan mereka adalah orang-orang yang fasik (QS. Al-Imran:110)”.¹

¹ Kementerian Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya Juz 1-30 Edisi Baru* (Jakarta: Duta Surya, 2011), 28.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah Swt sebagai dzat pemberi nikmat dan rahmat yang begitu agung kepada hambanya. Puji syukur penulis panjatkan atas rahmat, karunia, hidayah dan taufiq-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Dengan ketulusan hati, penulis persembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua saya, yaitu Bapak Mustaqim dan Ibu Kasiati yang telah memberikan pengertian, kasih sayang, suport, serta doanya setiap waktu tanpa henti.
2. Kakek dan nenek saya, yaitu Mbah Rupahtun dan Mbah Tumiran yang telah memberikan kasih sayang, doa dan pengertian kepada cucu layaknya putri sendiri.
3. Keluarga besar Bani Martam yang telah memberikan dukungan, pencerahan serta doanya dalam menyelesaikan skripsi sekaligus harapan terbaik di kemudian hari.
4. Kepada Mas Aan Yulian Putra yang selalu ada sebagai penyemangat saya dalam mengerjakan skripsi dan segera menyelesaikan Studi di IAIN Kediri, terima kasih atas doa serta dukungannya.
5. Terima kasih kepada dosen pembimbing saya Ibu Dr.Hj.Munifah,M.Pd dan Bapak M. Nabil Khasbullah, M.Pd.I serta Bapak Moh. Asy'ari selaku dosen pembimbing proposal skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing dengan penuh kesabaran hingga terselesaikannya skripsi ini.

6. Terima kasih kepada Ibu Hj. Munikah selaku guru TPQ Al-Ikhlas yang telah memberikan ilmunya sedari kecil hingga sekarang dan terimakasih atas doa serta dukungannya dan juga terimakasih telah diberikan kesempatan dan tempat untuk penyelesaian skripsi di TPQ Al-Ikhlas. *Jazakumullahu khair.*
7. Terima kasih juga kepada adek-adek santri TPQ Al-Ikhlas yang telah rela dan ikhlas membantu terselesaikannya skripsi ini, semoga kedepannya menjadi generasi terbaik bangsa.
8. Teruntuk dosen-dosen di IAIN Kediri yang telah memberikan ilmu manfaat kepada saya.
9. Terimakasih juga untuk sahabat-sahabati Pondok Pesantren Subulul Huda (Mbak Ngarofah, Mbak Nurul, Mbak Rahma, Mbak Hanif, Mbak Aliyah, Mbak Reni) dan seluruh adek-adek santri Subulul Huda yang telah memberikan bantuan serta doa dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Untuk sahabat saya juga dari Aisyah 2 (Anin, Durrotun, Vita, Midha, Mira) yang saling mendukung dan mendoakan guna terselesaikannya skripsi ini.
11. Seluruh teman-teman dan sahabat karib saya dari PAI L , khususnya Haifa, Mbak One, dll, keluarga besar KKN 16 dan tak lupa teman-teman PPL MAN 3 Nganjuk, khususnya sahabatku Naning M. J yang telah memberikan support serta doanya, semoga sukses untuk kita semua.

12. Untuk Almamater tercinta saya dari Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Kediri.

ABSTRAK

NI'MATUL KHOIR, Dosen Pembimbing Dr. Hj. MUNIFAH, M.Pd dan M. NABIL KHASBULLAH, M.Pd.I, Program Khitabah Sebagai Strategi Pembelajaran dalam Meningkatkan Kemampuan Dakwah (Studi Kasus di TPQ Al-Ikhlas Dusun Kepuh Gudo Jombang), Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2020.

Kata Kunci: Kemampuan Dakwah, Program Khitabah

Kemampuan dakwah adalah suatu kompetensi yang perlu dikembangkan guna mencetak generasi santri yang ahli berdakwah. Pada dasarnya para santri telah memiliki kemampuan dakwah, namun karena kurang dilatih, akhirnya potensi tersebut belum terlihat dan menjadikan masyarakat masih kurang percaya akan kemampuan dalam hal menyampaikan dakwah yang dimiliki oleh para santri, salah satunya yaitu di TPQ Al-Ikhlas. Salah satu langkah guna meningkatkan kemampuan dakwah pada santri, seperti yang diterapkan di TPQ Al-Ikhlas Dusun Kepuh Gudo Jombang adalah dengan menerapkan strategi pembelajaran yang berupa program Khitabah. Adapun fokus penelitian yang dibahas di dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana kemampuan dakwah santri di TPQ Al-Ikhlas Dusun Kepuh Gudo Jombang? (2) Bagaimana penerapan program Khitabah di TPQ Al-Ikhlas Dusun Kepuh Gudo Jombang? (3) bagaimana evaluasi yang dilakukan terhadap penerapan program Khitabah dalam meningkatkan kemampuan dakwah santri di TPQ Al-Ikhlas Dusun Kepuh Gudo Jombang?.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan mengambil latar belakang di TPQ Al-Ikhlas Dusun Kepuh Gudo Jombang. Pengumpulan data yang dilakukan dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Untuk analisis data menggunakan 3 cara yaitu reduksi data, penyajian data dan verifikasi data. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan pengamatan serta triangulasi sumber dan metode.

Hasil penelitian ini menjelaskan bahwa tingkat kemampuan dakwah yang dimiliki oleh santri TPQ Al-Ikhlas berada dalam kategori sedang yang dapat dilihat dari tingkat pemahaman ilmu agama serta kemampuan *public speaking* yang masih perlu diasah. Guna meningkatkan kemampuan dakwah santri, maka diterapkan strategi pembelajaran baru yaitu program Khitabah yang bertujuan mencetak generasi santri yang ahli dalam hal dakwah. Terkait penerapan program Khitabah, maka materi yang digunakan yaitu menggunakan materi dasar, seperti bab shalat, puasa, keutamaan Ramadhan, dll. Dalam penerapan program ini, yang menjadi kendala terbesar adalah rendahnya rasa percaya diri yang dapat dikurangi dengan mulai menasehati, mengajak mereka mengenali lingkungan baru kemudian *action*. Untuk melihat capaian dari penerapan program Khitabah dalam meningkatkan kemampuan dakwah, maka dilakukan evaluasi yang meliputi evaluasi kemampuan dakwah, evaluasi penggunaan materi, evaluasi penerapan program Khitabah.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah Swt atas segala limpahan rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini yang berjudul **“Program Khitabah Sebagai Strategi Pembelajaran dalam Meningkatkan Kemampuan Dakwah (Studi Kasus di TPQ Al-Ikhlas Dusun Kepuh Gudo Jombang)”**.

Tujuan penulisan Skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan guna mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dalam penulisan Skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari beberapa pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan Skripsi ini.
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah beserta jajarannya atas segala kebijaksanaannya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini.
3. Bapak Dr. Iskandar Tsani, S.Ag, M.Ag selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam (PAI) beserta jajarannya atas dukungannya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini.

4. Ibu Dr.Hj.Munifah,M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Bapak M. Nabil Khasbullah, M.Pd.I selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dalam menyelesaikan Skripsi ini.
5. Ibu Hj. Munikah selaku pengasuh TPQ Al-Ikhlas Dusun Kepuh Gudo Jombang serta para santri yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian hingga terselesaikannya Skripsi ini.
6. Bapak/ Ibu Dosen Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri yang telah memberikan ilmunya serta memberikan arahan-arahan selama studi di kampus ini.
7. Kedua Orang tua saya, yaitu Bapak Mustaqim dan Ibu Kasiati atas doa dan supportnya yang tak pernah henti.
8. Sahabat-sahabat penulis dan teman-teman seperjuangan Mahasiswa Jurusan PAI angkatan 2016 yang telah berjuang bersama selama empat tahun.

Penulis menyadari sepenuhnya terkait keterbatasan ilmu yang dimiliki, oleh karenanya penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca. Semoga Skripsi ini bermanfaat baik untuk penulis maupun pembaca.

Kediri, 30 April 2020
Penulis

Ni'matul Khoir
NIM: 932101116

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I	PENDAHULUAN
	A. Konteks Penelitian..... 1
	B. Fokus Penelitian..... 9
	C. Tujuan Penelitian..... 10
	D. Kegunaan Penelitian..... 10
BAB II	LANDASAN TEORI
	A. Tinjauan Tentang Kemampuan Dakwah
	1. Konsep Dakwah..... 12

2. Metode Dakwah.....	19
3. Teori Humor Goldstein dan McGHEE sebagai Strategi Dakwah.....	20
4. Teori Living Qur'an dalam meingkatkan materi dakwah.....	21
B. Tinjauan Tentang Strategi Pembelajaran	
1. Pengertian Strategi Pembelajaran.....	22
2. Jenis-Jenis Strategi Pembelajaran.....	24
3. Program Khitabah Sebagai Strategi Pembelajaran Di TPQ.....	25
4. Teori Belajar Konstruktivistik dalam Penerapan Program Khitabah.....	27
C. Tinjauan Tentang Evaluasi	
1. Pengertian Evaluasi.....	28
2. Tujuan Dan Fungsi Evaluasi.....	30
3. Manfaat Evaluasi.....	32
4. Kirckpatrick Sebagai Evaluasi Strategi Pembelajaran di TPQ.....	33
D. Tinjauan Tentang Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ)	
1. Pengertian Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ).....	35
2. Tujuan Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ).....	36
3. Strategi Pembelajaran di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ).....	37

	4. Peran Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ).....	38
	E. Penelitian Relevan.....	39
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	
	A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	42
	B. Kehadiran Peneliti.....	43
	C. Lokasi Penelitian.....	44
	D. Data Dan Sumber Data.....	46
	E. Prosedur Pengumpulan Data	
	1. Metode Observasi.....	48
	2. Metode Wawancara.....	48
	3. Dokumentasi.....	49
	F. Analisis Data.....	51
	G. Pengecekan Keabsahan Data.....	54
	H. Tahap-Tahap Penelitian.....	55
BAB IV	PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
	A. Latar Belakang Objek Penelitian	
	1. Sejarah Berdirinya TPQ Al-Ikhlas.....	57
	2. Identitas TPQ Al-Ikhlas.....	58
	3. Tujuan.....	58
	4. Data Santri TPQ Al-Ikhlas.....	59
	5. Data Guru TPQ Al-Ikhlas.....	61
	6. Aktivitas di TPQ Al-Ikhlas.....	62
	7. Kondisi Orang Tua Santri TPQ Al-Ikhlas.....	63

B. Paparan Data	
1. Kemampuan Dakwah Santri di TPQ Al-Ikhlas Dusun Kepuh Gudo Jombang	64
2. Penerapan Program Khitabah di TPQ Al-Ikhlas Dusun Kepuh Gudo Jombang	74
3. Evaluasi Terhadap Penerapan Program Khitabah Dalam Meningkatkan Kemampuan Dakwah Santri Di TPQ Al-Ikhlas Dusun Kepuh Gudo Jombang.....	86
C. Temuan Penelitian	
1. Kemampuan Dakwah Santri di TPQ Al-Ikhlas Dusun Kepuh Gudo Jombang.....	89
2. Penerapan Program Khitabah di TPQ Al-Ikhlas Dusun Kepuh Gudo Jombang	92
3. Evaluasi Terhadap Penerapan Program Khitabah Dalam Meningkatkan Kemampuan Dakwah Santri Di TPQ Al-Ikhlas Dusun Kepuh Gudo Jombang.....	94

BAB V

PEMBAHASAN

A. Kemampuan Dakwah Santri di TPQ Al-Ikhlas Dusun Kepuh Gudo Jombang.....	97
B. Penerapan Program Khitabah di TPQ Al-Ikhlas Dusun Kepuh Gudo Jombang.....	102

	C. Evaluasi Terhadap Penerapan Program Khitabah Dalam Meningkatkan Kemampuan Dakwah Santri di TPQ Al-Ikhlas Dusun Kepuh Gudo Jombang.....	105
BAB VI	PENUTUP	
	A. Kesimpulan.....	109
	B. Saran.....	111
	DAFTAR PUSTAKA.....	112

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Lokasi Taman Pendidikan Al-Qur'an.....	57
Gambar 4.2 Kegiatan membaca Al-Qur'an.....	61
Gambar 4.3 Kegiatan belajar Kitab.....	61
Gambar 4.4 Pemberian materi dari Kitab pegangan.....	70
Gambar 4.5 Suasana pembelajaran Kitab.....	70
Gambar 4.6 Kegiatan pengajian Dusun Kepuh.....	75
Gambar 4.7 Pemberian materi penerapan program Khitabah.....	80
Gambar 4.8 penyampaian dakwah dengan program Khitabah.....	80
Gambar 4.9 Evaluasi oleh guru TPQ dalam program Khitabah.....	88

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Karakteristik Dakwah Kontemporer dan Konvensional	17
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Pengumpulan Data.....	50
Tabel 4.1 Data nama santri TPQ Al-Ikhlas.....	59
Tabel 4.2 Data rekapan santri TPQ Al-Ikhlas.....	61
Tabel 4.3 Data tingkat pendidikan orang tua santri.....	63
Tabel 4.4 Data pekerjaan orang tua santri.....	63
Tabel 4.5 Data capaian prestasi santri TPQ Al-Ikhlas.....	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara

Lampiran 2. Pedoman Observasi

Lampiran 3. Pedoman Dokumentasi

Lampiran 4. Dokumentasi Kegiatan Santri TPQ Al-Ikhlas

Lampiran 5. Surat Izin Penelitian IAIN Kediri

Lampiran 6. Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 7. Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi

Lampiran 8. Daftar Riwayat Hidup