

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Kreativitas guru dalam meningkatkan keaktifan belajar akidah akhlak menggunakan berbagai metode yaitu: mengajak siswa menyajikan hasil diskusi kelompok dalam sebuah prakarya, metode teman sejawat dan menggunakan media pembelajaran yang bervariasi.
2. Faktor yang mempengaruhi keaktifan siswa dalam proses pembelajaran di kelas VIII yaitu kemampuan guru, sarana belajar, dan media dan sumber belajar yang digunakan guru dalam proses pembelajaran.
3. Dari kegiatan-kegiatan yang dilakukan guru akidah akhlak siswa menunjukkan respon positif, siswa semangat dan antusias dalam belajar akidah akhlak tanpa merasa jenuh.

B. Saran

Berhubungan dengan hasil yang diperoleh dalam penelitian ini, maka saran yang dapat diajukan oleh peneliti adalah:

1. Kepada kepala sekolah untuk terus membimbing dan memberikan pelatihan-pelatihan kepada setiap guru-guru agar tidak tertinggal era teknologi, serta terus merangkul dan memberikan *support* kepada guru-guru yang sudah senior.

2. Kepada guru akidah akhlak untuk terus meningkatkan kreativitas dalam penggunaan media pembelajarannya agar keaktifan siswa juga lebih meningkat dan maksimal.
3. Kepada peserta didik kelas VIII MTsN 2 Kota Blitar hendaknya merespon dengan baik ketika guru akidah akhlak mengajar dikelas. Mengingat masih ada beberapa dari siswa yang masih kurang memperhatikan saat proses pembelajaran berlangsung di kelas.
4. Kepada Peneliti selanjutnya diharapkan penelitian ini dapat menjadi tambahan wawasan lebih baik secara teoritis maupun empiris dan diharapkan bagi peneliti berikutnya dapat menjadi referensi dalam penelitian. Hasil penelitian ini lebih focus pada kreativitas guru dalam meningkatkan keaktifan siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di madrasah tsanawiyah negeri 2 kota blitar, sehingga dalam penelitian selanjutnya diharapkan dapat menambah pengembangan penelitiannya.