

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *EDUTAINMENT* VIDEO
ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN PENGETAHUAN NILAI-NILAI
AKHLAKUL KARIMAH DI MTsN 2 KOTA BLITAR**

SKRIPSI



OLEH :

ROHMAH LEMBAYUNG AGUNDA SARI

NIM. 20201198

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2024

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *EDUTAINMENT* VIDEO
ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN PENGETAHUAN NILAI-NILAI
AKHLAKUL KARIMAH DI MTsN 2 KOTA BLITAR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana**

Oleh :

**Rohmah Lembayung Agunda Sari
NIM. 20201198**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

Dengan ini menyatakan Skripsi oleh Rohmah Lembayung Agunda Sari telah dipriksa dan disetujui oleh pembimbing skripsi untuk selanjutnya disetujui oleh dewan penguji.

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *EDUTAINMENT* VIDEO ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN PENGETAHUAN NILAI-NILAI AKHLAKUL KARIMAH DI MTsN 2 KOTA BLITAR

Ditulis Oleh :

Rohmah Lembayung Agunda Sari

NIM. 20201198

Disetujui Oleh :

Pembimbing I



Novi Rosita Rahmawati, M.Pd
NIP.199211092018012001

Pembimbing II



Maimunatun Habibah, M.Pd.I
NIP.199007032020122016

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *EDUTAINMENT* VIDEO
ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN PENGETAHUAN NILAI-NILAI
AKHLAKUL KARIMAH DI MTsN 2 KOTA BLITAR**

ROHMAH LEMBAYUNG AGUNDA SARI

20201198

Tim Penguji

1. Penguji Utama

Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd
NIP.196608111999032002

()

2. Pembimbing I

Novi Rosita Rahmawati, M.Pd
NIP.199211092018012001

()

3. Pembimbing II

Maimunatun Habibah, M.Pd.I
NIP.199007032020122016

()

Kediri, 18 Desember 2023

Dekan Fakultas



Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP.197004121994032006

HALAMAN MOTTO

**"Bertakwalah kepada Allah dimana saja engkau berada. Iringilah
keburukan dengan kebaikan karena kebaikan dapat menghapus keburukan,
dan bergaullah dengan manusia dengan akhlak yang baik".**

(HR. At-Tirmizi)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rohmah Lembayung Agunda Sari

NIM : 20201198

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 18 Desember 2023

nyataan

Rohmah Lembayung Agunda Sari

ABSTRAK

ROHMAH LEMBAYUNG AGUNDA SARI, Dosen Pembimbing NOVI ROSITA RAHMAWATI, M.Pd., dan MAIMUNATUN HABIBAH, M.Pd.I *Pengembangan Media Pembelajaran Edutainment Video Animasi Untuk Meningkatkan Pengetahuan Nilai-Nilai Akhlakul Karimah Di Mtsn 2 Kota Blitar*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2023.
Kata kunci: *Media Pembelajaran, akidah akhlak, peningkatan nilai-nilai akhlakul karimah*

Kemajuan teknologi bisa dirasakan dalam segala lini. Pasalnya, kebanyakan guru mengedepankan hasil belajar yang “terlihat” tinggi dengan memberikan peserta didik banyak tugas. Di sisi lain, peserta didik juga membutuhkan perangkat pembelajaran yang mudah diakses karena faktor terbatasnya sumber belajar cetak. Seperti halnya di madrasah yang menjadi lokasi penelitian yakni di MTsN 2 Kota Blitar, di MTsN 2 Kota Blitar ini perlu adanya media pembelajaran dalam pembelajaran akidah l akhlak dikarenakan dalam pembentukan karakteristik peserta didik perlu adanya pemahaman peserta didik terhadap nilai-nilai akhlakul karimah. Dari kondisi tersebut dapat dilakukan peningkatan nilai-nilai akhlakul karimah peserta didik dengan penggunaan media pembelajaran *edutainment* yang mendidik dan menghibur. Salah satunya video animasi. Tujuan penelitian dan pengembangan ini adalah (1) Untuk mengembangkan media pembelajaran *edutainment* video animasi untuk meningkatkan pengetahuan nilai-nilai akhlakul karimah, (2) Untuk mengetahui efektivitas penggunaan media pembelajaran *edutainment* video animasi dalam meningkatkan pengetahuan nilai-nilai akhlakul karimah di MTsN 2 Kota Blitar.

Metode penelitian dan pengembangan yang digunakan adalah jenis penelitian Research and Development (R&D) dengan model penelitian Lee Owens yang melalui lima tahapan pengembangan, yang diawali dengan tahapan *analysis, design, define, implementation, and evaluation*. Penelitian ini dilaksanakan di MTsN 2 Kota Blitar dengan mengambil kelas IX pada program reguler yang terdiri dari 30 peserta didik.

Hasil penelitian dan pengembangan media pembelajaran *edutainment* video animasi mendapat penilaian kualifikasi baik. Berdasarkan hasil validasi, diperoleh nilai dari ahli materi I mendapat nilai 84%, nilai dari ahli materi II mendapat nilai 80% dan ahli media mendapat nilai 94%. Dari hasil uji lapangan mendapat kualifikasi layak dari semua subjek validasi uji lapangan, dengan efektivitas uji coba kecil sebesar 84,55% dan efektivitas uji coba besar sebesar 83,26%. Penerapan media pembelajaran *edutainment* video animasi menunjukkan peningkatan nilai-nilai akhlakul karimah yang signifikan.

ABSTRACT

ROHMAH LEMBAYUNG AGUNDA SARI, Supervisor NOVI ROSITA RAHMAWATI, M.Pd., and MAIMUNATUN HABIBAH, M.Pd. Development of Animated Video Edutainment Learning Media to Improve Akhlakul Karimah Values at Mtsn 2 Blitar City, Thesis, Religious Education Study Program Islam, Tarbiyah Faculty, IAIN Kediri, 2023.

Keywords: Learning Media, moral beliefs, increasing moral values

Technological progress can be felt in all areas. The reason is, most teachers prioritize "visible" high learning outcomes by giving students lots of assignments. On the other hand, students also need learning devices that are easily accessible due to limited print learning resources. Just like in the school that will be studied by researchers, namely at MTsN 2 Blitar City, at MTsN 2 Blitar City there is a need for learning media in learning moral aqidah because in forming the characteristics of students there is a need for students to understand the values of akhlakul karimah. From these conditions, students' moral values can be increased by using educational and entertaining edutainment learning media. One of them is an animated video. The objectives of this research and development are (1) To develop Animated Video Edutainment Learning Media to Improve Akhlakul Karimah Values, (2) to describe the effectiveness of using Animated Video Edutainment Learning Media in Increasing Akhlakul Karimah Values at MTsN 2 Blitar City.

The research and development method used is Research and Development (R&D) research using the Lee Owens research model which goes through five development stages, starting with the analysis, design, define, implementation, and evaluation stages. This research was carried out at MTsN 2 Blitar City by taking class IX in the regular program consisting of 30 students.

The results of research and development of animated video edutainment learning media received a good qualification assessment. Based on the validation results, the score from material expert I got a score of 84%, the score from material expert II got a score of 80% and the media expert got a score of 94%. From the results of the field test, all field test validation subjects received decent qualifications, with the effectiveness of the small trial being 84.55% and the effectiveness of the large trial being 83.26%. The application of animated video edutainment learning media showed a significant increase in moral and ethical values.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis haturkan kehadiran Allah atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan Pengembangan Media Pembelajaran *Edutainment* Video Animasi Untuk Meningkatkan Pengetahuan Nilai-Nilai Akhlakul Karimah Di Mtsn 2 Kota Blitar.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Moh. Zaenal Fanani, M.Pd.I., selaku Kepala Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri.
4. Ibu Novi Rosita Rahmawati, M.Pd., dan Ibu Maimunatun Habibah, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Bapak Muzaini M.Ag selaku kepala MTsN 2 Kota Blitar dan Ibu Umi Musyayadah S.Pd., selaku kepala waka kurikulum yang telah berkenan memberikan izin guna melaksanakan penelitian skripsi.
6. Ibu Tety Isnaini, S.Ag, selaku guru Akidah Akhlak kelas IX-H di MTsN 2 Kota Blitar.
7. Seluruh pegawai, staf, dan karyawan di MTsN 2 Kota Blitar yang telah berpartisipasi dalam membantu kelancaran selama penelitian skripsi.
8. Bapak Puspoko Ponco Ratno M.T dan Dr. Khusnul Khotimah M.Pd selaku validator media dan validator materi media pembelajaran yang dikembangkan oleh peneliti.

9. Bapak Mohammad Zaini dan Ibu Sri Pujiati selaku ayah dan ibu serta seluruh keluarga besar yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan studi.
10. Seluruh dosen Prodi Pendidikan Agama Islam yang selalu memberikan motivasi, semangat, dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan studinya dengan baik.
11. Seseorang yang selalu membantu, mendukung, dan memberikan penulis motivasi dalam menyelesaikan studi.
12. Teman-teman seangkatan 2020, khususnya Program Studi Pendidikan Agama Islam dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu-persatu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah dan semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Aamiin.

Kediri, 18 Desember 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A.Latar Belakang	1
B.Rumusan Masalah	8
C.Tujuan Penelitian dan Pengembangan	9
D.Spesifikasi Produk yang Diharapkan	9
E.Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	10
1. Manfaat Teoritis	10
2. Manfaat praktis	10
a. Bagi guru	10
b. Bagi peserta didik	10
c. Bagi sekolah	10
F. Asumsi Keterbatasan Penelitian.....	10
G.Penelitian Terdahulu	11
H.Definisi Istilah atau Definisi Operasional	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
A.Nilai-Nilai Akhlakul Karimah.....	16
1. Pengertian Nilai-nilai Akhlakul Karimah.....	16
2. Indikator Akhlakul Karimah.....	16
3. Metode Penanaman Nilai-nilai Akhlakul Karimah	18
B.Perilaku <i>Bullying</i>	21
1. Pengertian <i>Bullying</i>	21
2. Faktor-Faktor Penyebab Perilaku <i>Bullying</i>	22

3. Bentuk-Bentuk <i>Bullying</i>	24
4. Dampak Perilaku <i>Bullying</i>	25
C. Media Pembelajaran <i>Edutainment</i> Video Animasi	26
1. Pengertian Media Pembelajaran	26
2. Klasifikasi Media Pembelajaran.....	27
3. Teori Efektifitas.....	27
D. <i>Edutainment</i> Video Animasi	28
1. Prinsip-prinsip <i>Edutainment</i>	30
2. Definisi Video Animasi.....	31
4. Tujuan Video Animasi	32
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	34
A.Model Penelitian dan Pengembangan	34
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	35
1. Analisis	35
2. Desain	36
3. Pengembangan.....	38
4. Implementasi	38
5. Evaluasi	39
C.Uji Coba Produk.....	39
1. Desain Uji Coba	39
2. Subjek Uji Coba	39
3. Jenis Data	40
4. Instrumen Pengumpulan Data	40
5. Teknik Analisis Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN	50
A.Penyajian Data Uji Coba.....	50
1. <i>Analysis</i>	50
a) Analisis Kebutuhan	50
b) Analisis Kurikulum	51
c) Analisis Karakter Peserta Didik	51
2. <i>Design</i>	54
a) Menyusun Instrumen Pembuatan Alat Penilaian	52
b) Perancangan Produk	54
c) Penyusunan Materi	54

3. <i>Development</i>	56
a) Memproduksi Media Pembelajaran Vidio Animasi	57
b) Validasi Ahli Media	58
c) Validasi Ahli Materi	62
4. <i>Implementation</i>	63
5. <i>Evaluation</i>	65
B. Analisis Data	65
1. Hasil Uji Coba Ahli Media.....	65
2. Hasil Uji Coba Ahli Materi	67
3. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil dan Kelompok Besar	71
4. Data Hasil Peningkatan Nilai-nilai Akhlakul Karimah Peserta Didik Sebelum dan Sesudah Penggunaan Media Pembelajaran Video Animasi untuk meningkatkan pengetahuan nilai-nilai akhlakul karimah.....	74
C. Revisi Produk	76
1. Revisi Berdasarkan Dosen Pembimbing I.....	76
2. Revisi Berdasarkan Dosen Pembimbing II	77
3. Revisi Berdasarkan Ahli Media.....	78
4. Revisi Berdasarkan Ahli Materi	79
BAB V PEMBAHASAN	77
BAB VI PENUTUP	80
A. Kesimpulan	80
B. Saran.....	81
1. Saran Pemanfaatan	81
2. Saran Untuk Pengembangan Lanjutan	81
Daftar Rujukan	83
LAMPIRAN-LAMPIRAN	89
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	123

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Media	42
Tabel 3.2	Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Materi	42
Tabel 3.3	Kisi-kisi Angket Responden	43
Tabel 3.4	Instrumen Wawancara Kepada Guru	44
Tabel 3.5	Lembar Observasi Guru	44
Tabel 3.6	Nilai Penilaian Ahli Media dan Materi	47
Tabel 3.7	Kriteria Kelayakan Media	47
Tabel 3.8	Skor Penilaian Terhadap Pilihan Jawaban	48
Tabel 3.9	Skala Kriteria Menurut Ari Kunto	49
Tabel 4.1	Penyajian Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	52
Tabel 4.2	Instrumen Ceklist Ahli Media	55
Tabel 4.3	Instrumen Ceklist Ahli Materi	56
Tabel 4.4	Bagian-bagian Media Vidio	58
Tabel 4.4	Validasi Ahli Media	62
Tabel 4.5	Validasi Ahli Materi	63
Tabel 4.6	Hasil Validasi Ahli Media	63
Tabel 4.7	Hasil Validasi Ahli Materi I	68
Tabel 4.8	Hasil Validasi Ahli Materi II	68
Tabel 4.9	Data Analisis Uji Coba Produk pada Kelompok Kecil	69
Tabel 4.10	Data Analisis Uji Coba Produk pada Kelompok Besar	71
Tabel 4.11	Data Peningkatan nilai-nilai akhlakul karimah Peserta Didik Sebelum dan Sesudah Penggunaan Media Pembelajaran Video Animasi	72
Tabel 4.12	Data Hasil Peserta Didik Sebelum dan Sesudah Penggunaan Media Pembelajaran Video Animasi pada Kelompok Besar	73
Tabel 4.13	Bagian-bagian Video Sebelum dan Sesudah Revisi Dosen Pembimbing I	75
Tabel 4.14	Bagian-Bagian Video Sebelum dan Sesudah Revisi Dosen Pembimbing II	76
Tabel 4.15	Bagian-Bagian Video Sebelum dan Sesudah Revisi Ahli Media	76
Tabel 4.16	Bagian-Bagian Video Sebelum dan Sesudah Revisi Ahli Materi	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Hasil Pra Penelitian	53
Gambar 4.2 Pembuatan Animasi Judul.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Observasi Untuk Peserta didik	86
Lampiran 2. Lembar Observasi Untuk Guru.....	87
Lampiran 3. Instrumen Validasi Ahli Media	87
Lampiran 4. Instrumen Validasi Ahli Materi	88
Lampiran 5. Validasi Angket Uji Coba Kelompok Kecil.....	88
Lampiran 6. Instrumen Validasi Angket Uji Coba Kelompok Besar	89
Lampiran 7. Angket Validasi Ahli Media.....	90
Lampiran 8. Angket Validasi Ahli Materi	91
Lampiran 9. Angket Validasi Angket Uji Coba Kelompok Kecil	92
Lampiran 10. Angket Validasi Angket Uji Coba Kelompok Besar.....	93
Lampiran 11. Angket Perilaku Bulliyng	93
Lampiran 12. Angket Pergaulan Remaja	98
Lampiran 13. Daftar Hadir Peserta Didik Uji Coba Kelompok Kecil	94
Lampiran 14. Daftar Hadir Peserta Didik Uji Coba Kelompok Besar.....	94
Lampiran 15. Dokumentasi Kegiatan Uji Coba.....	95
Lampiran 16. Modul Ajar	99
Lampiran 17. Surat Izin Penelitian dari Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.....	119
Lampiran 18. Surat Keterangan Penelitian dari MTsN 2 Kota Blitar.....	120
Lampiran 19. Nota Konsultasi Dosen Pembimbing I	121
Lampiran 20. Nota Konsultasi Dosen Pembimbing II.....	122
Lampiran 21. Daftar Riwayat Hidup.....	123