

**MANAJEMEN KURIKULUM DALAM PENERAPAN PROGRAM
BAHASA DI PONDOK PESANTREN TAHFIDZ QUR'AN HADITS DAN 9
BAHASA NGASEM BOJONEGORO**

SKRIPSI



OLEH

UMI LATIFAH

NIM. 20205074

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2024**

HALAMAN JUDUL

**MANAJEMEN KURIKULUM DALAM PENERAPAN PROGRAM
BAHASA DI PONDOK PESANTREN TAHFIDZ QUR'AN HADITS DAN 9
BAHASA NGASEM BOJONEGORO**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi sebagai persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

OLEH

UMI LATIFAH

20205074

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
JUNI 2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

**MANAJEMEN KURIKULUM DALAM PENERAPAN PROGRAM
BAHASA DI PONDOK PESANTREN TAHFIDZ QUR'AN HADITS DAN 9
BAHASA NGASEM BOJONEGORO**

SKRIPSI

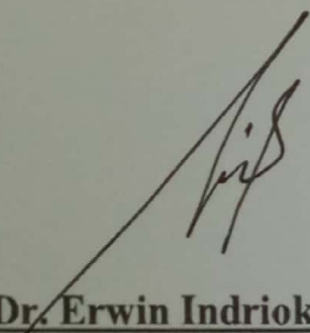
Disusun Oleh :

UMI LATIFAH


NIM. 20205074

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 20 Mei 2024
Dosen Pembimbing I


Dr. Erwin Indrioko, M.Pd.I
NIP. 198401222015031005

Kediri, 20 Mei 2024
Dosen Pembimbing II


Nurul Huda Purnomo, M.Pd.
NIP.199001042018011003

HALAMAN PENGESAHAN

MANAJEMEN KURIKULUM DALAM PENERAPAN
PROGRAM BAHASA DI PONDOK PESANTREN TAHFIDZ
QUR'AN HADITS DAN 9 BAHASA NGASEM BOJONEGORO

UMI LATIFAH

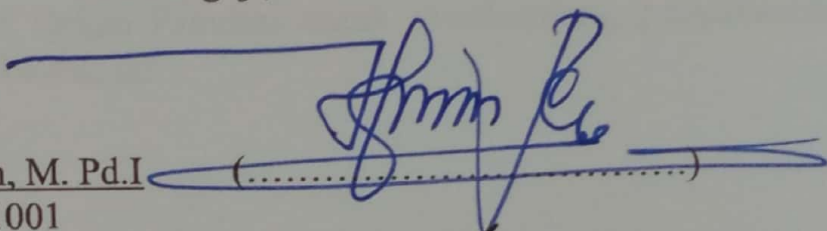
NIM. 20205074

Telah diajukan di depan sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 19 Juni 2024

Tim Penguji,

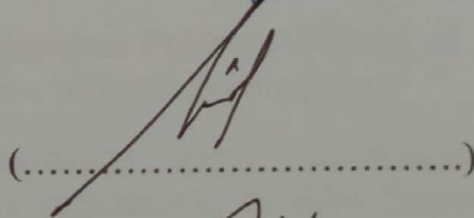
1. Penguji Utama

Dr Untung Khoiruddin, M. Pd.I
NIP. 19725052006041001



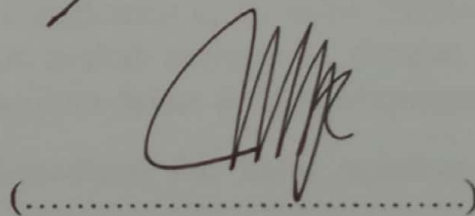
2. Penguji I

Dr. Erwin Indrioko, M.Pd.I
NIP. 198401222015031005



3. Penguji II

Nurul Huda Purnomo, M.Pd.
NIP.199001042018011003



Kediri, 21 Juni 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

NOTA DINAS

Kediri, 20 Mei 2024

Nomor : -

Lampiran : -

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada, Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
Di-
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Umi Latifah

NIM : 20205074

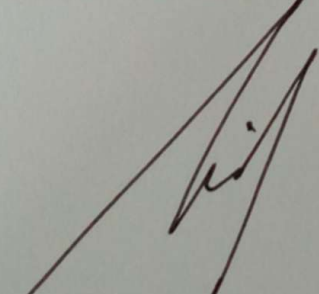
Judul : Manajemen Kurikulum dalam Penerapan Program Bahasa di Pondok Pesantren Tahfidz Qur'an Hadits dan 9 Bahasa Ngasem Bojonegoro

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1). Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat disajikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan ibu kami ucapkan banyak terimakasih.

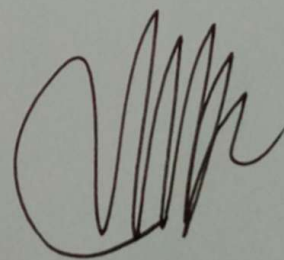
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Dr. Erwin Indrioko, M.Pd.I
NIP. 198401222015031005

Dosen Pembimbing II



Nurul Huda Purnomo, M.Pd.
NIP.199001042018011003

HALAMAN MOTTO

عَنْ أَبِيهِ زَيْدِ بْنِ ثَابِتٍ قَالَ أَمَرَنِي رَسُولُ اللَّهِ -صلى
الله عليه وسلم- أَنْ أَتَعَلَّمَ لَهُ كَلِمَاتٍ كِتَابِ يَهُودَ

“Zaid bin Tsabit, ia berkata: “Rasulullah ShalAllahu alaihi
wa sallam menyuruhku untuk mempelajari -untuk nya-
kalimat-kalimat [bahasa) dari buku [suratnya) orang Yahudi”

(HR. At Tirmidzi))

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Umi Latifah
NIM : 20205074
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 20 Mei 2024
Yang membuat pernyataan

Umi Latifah
NIM. 20205074

ABSTRAK

UMI LATIFAH, Dosen Pembimbing Dr. Erwin Indrioko, M.Pd.I dan Nurul Huda Purnomo, M.Pd, Manajemen Kurikulum dalam Penerapan Program Bahasa di Pondok Pesantren Tahfidz Qur'an Hadits dan 9 Bahasa, Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah (IAIN) Kediri, 2024

Kata Kunci: Manajemen Kurikulum, Program Bahasa

Manajemen kurikulum merupakan sebuah sistem yang mengolah kurikulum secara kooperatif, komprehensif, sistemik dan sistematis yang menjadi acuan dari lembaga pendidikan dalam rangka untuk mewujudkan ketercapaian tujuan kurikulum. Sehingga dalam penerapan program bahasa sangat membutuhkan manajemen kurikulum guna mewujudkan tujuan program bahasa yakni untuk membekali santri dengan keterampilan pengembangan bahasa serta pengetahuan bahasa. Begitupun untuk menunjang program bahasa Pondok pesantren tahfidz qur'an hadits dan 9 bahasa memberikan berbagai program yang terjadwal secara baik dan terstruktur. Oleh karena itu, dalam penelitian ini bertujuan 1) mengetahui perencanaan kurikulum dalam menerapkan program bahasa di pondok pesantren tahfidz qur'an hadits dan 9 bahasa, 2) mengetahui pengorganisasian kurikulum dalam penerapan program bahasa di pondok pesantren tahfidz qur'an hadits dan 9 bahasa, 3) mengetahui pelaksanaan kurikulum dalam menerapkan program bahasa di pondok pesantren tahfidz qur'an hadits dan 9 bahasa dan 4) mengetahui evaluasi kurikulum dalam penerapan program bahasa di pondok pesantren tahfidz qur'an hadits dan 9 bahasa.

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif dengan sumber data wawancara dengan pengasuh pondok dan ustadzah pengembangan bahasa, observasi dan dokumentasi dari sosial media dan dari ustadzah yang bertanggungjawab. Analisis data diperoleh melalui proses reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan atau verifikasi data. Yang kemudian akan dilakukan pengecekan dengan triangulasi.

Hasil kesimpulan dari penelitian ini bahwa dengan adanya manajemen kurikulum dalam penerapan program bahasa meliputi 1) bahwa perencanaan program bahasa melalui tahap analisis kebutuhan sebelum adanya program, menentukan tujuan atau merumuskan dan menjawab filosofis, dan menentukan desain program bahasa, 2) bahwa pengorganisasian program bahasa membentuk sebuah pengurus sebagai pengendali kegiatan program bahasa, 3) bahwa pelaksanaan program bahasa ini telah terstruktur melalui kegiatan proses belajar mengajar dan bimbingan menyeluruh, 4) bahwa evaluasi manajemen ini menjadi sebuah tolak ukur dari kegiatan program bahasa yang telah terlaksana dimana apakah program bahasa tersebut sudah terlaksana dengan baik serta dapat menjadi acuan dalam pengembangan bahasa. Dengan demikian dalam manajemen kurikulum dalam penerapan program bahasa pondok pesantren tahfidz qur'an hadits dan 9 bahasa dapat berjalan sesuai dengan tujuan serta visi dan misi pondok pesantren.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkanNya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Kedua, sholawat serta salam tetap terlimpahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW yang telah menunjukkan kami ke jalan yang benar dan diridhoi-Nya yakni Addinul Islam. Skripsi ini mengungkapkan tentang **Manajemen Kurikulum Dalam Menerapkan Program Bahasa di Pondok Pesantren Tahfidz Qur'an Hadits dan 9 Bahasa**. Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag Selaku Rektor IAIN Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Bapak Dr. Untung Khoirudin, M.Pd.I Selaku Kaprodi Manajemen Pendidikan Islam IAIN Kediri
4. Ibu Siska Yulia Weny, M.Ak. Selaku Sekretaris Prodi Manajemen Pendidikan Islam IAIN Kediri
5. Bapak Dosen Pembimbing I, Bapak Dr. Erwin Indrioko, M.Pd.I dan selaku Dosen Pembimbing II Bapak Nurul Huda Purnomo, M.Pd Yang senantiasa sabar dalam membimbing, mengarahkan, dan memotivasi penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Muhammad Wahyudi Selaku Pengasuh Pondok Pesantren Tahfidz Qur'an Hadits dan 9 Bahasa. Serta semua pihak yang bersedia meluangkan waktunya untuk membantu proses penelitian penulis.

7. Segenap dewan Asatidzah terkhusus Musyrifah dan Muallimah bahasa pondok pesantren tahfidz qur'an hadits 9 bahasa. Yang telah membantu saya selama penelitian di pondok pesantren tahfidz qur'an hadits dan 9 bahasa.
8. Kedua orang tua tercinta dan tersayang, Bapak Suradji dan Ibu Munawaroh yang telah berjuang dan selalu mendoakan, selalu menemani, memberi semangat, dukungan, serta kasih sayangnya yang tulus sehingga penulis mampu menyelesaikan pendidikan dan penulisan skripsi ini.
9. Untuk saudara sekandung saya, Muhammad Abdul Fakeh beserta keluarga dan Maria Ulfah beserta keluarga yang selalu menjadi teman berkeluh kesah, serta mampu memberi semangat dan dukungan dengan caranya sendiri hingga penulis bersemangat untuk dapat menyelesaikan skripsi sampai selesai.
10. Teman-teman saya yang turut berkontribusi dalam penyusunan skripsi ini, terimakasih telah memberi semangat dan motivasi serta arahan kepada saya.
11. Semua pihak, secara langsung maupun tidak langsung telah membantu, baik berupa dukungan moral maupun material dalam penyusunan skripsi ini.
12. Dan tak lupa, teruntuk seluruh teman teman seperjuangan Manajemen Pendidikan Islam tahun 2020 yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, Terimakasih telah memberikan dukungan dan semangat serta berjuang bersama dalam menyelesaikan perkuliahan ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Penulis juga menyadari bahwa penyusunan skripsi ini banyak kekurangan, namun penulis berharap skripsi ini mampu memberikan manfaat bagi penulis dan khususnya pembaca pada umumnya.

Kediri, 20 Mei 2024
Penulis

Umi Latifah
NIM. 20205074

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
NOTA DINAS.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Konsep	8
F. Penelitian Terdahulu	9
BAB II LANDASAN TEORI	16
A. Manajemen Kurikulum	16
B. Program Bahasa	32
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	36
B. Kehadiran Peneliti.....	37
C. Lokasi Penelitian.....	37
D. Data dan Sumber Data	38
E. Teknik pengumpulan data.....	39
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	41
G. Pengecekan Keabsahan Data	41
H. Teknik Analisis Data.....	43
I. Tahap-Tahap Penelitian	44

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	47
A. Paparan Data	47
B. Temuan Penelitian	91
BAB V PEMBAHASAN	96
A. Perencanaan kurikulum dalam menerapkan program bahasa di pondok pesantren tahfidz qur'an hadits dan 9 bahasa Ngasem Bojonegoro	96
B. Pengorganisasian kurikulum dalam menerapkan program bahasa di pondok pesantren tahfidz qur'an hadits dan 9 bahasa Ngasem Bojonegoro	100
C. Pelaksanaan kurikulum dalam menerapkan program bahasa di pondok pesantren tahfidz qur'an hadits dan 9 bahasa Ngasem Bojonegoro.	105
D. Evaluasi kurikulum dalam menerapkan program bahasa di pondok pesantren tahfidz qur'an hadits dan 9 bahasa	108
BAB VI PENUTUP	116
A. KESIMPULAN	116
B. SARAN	118
DAFTAR PUSTAKA	119
LAMPIRAN-LAMPIRAN	122

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Struktur Materi yang Diberikan Setiap Minggu	64
--	-----------

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Perjalanan Abuya Muhammad Wahyudi dalam 9 Negara	50
Gambar 4.2 Kerjasama dengan Beberapa Sekolah Luar Negeri.....	54
Gambar 4.3 Undangan Santri untuk MC dan Qiro'ah dalam Kegiatan Masyarakat	57
Gambar 4.4 Pensukses Bahasa Pondok Pesantren Tahfidz Qur'an Hadits dan 9 Bahasa	62
Gambar 4.5 <i>Study Tour</i> di Lembaga Kursus Kampung Inggris Pare.....	70
Gambar 4.6 Pelaksanaan <i>Examination</i> untuk Menentukan Kelas Santri.....	72
Gambar 4.7 Pembelajaran dalam Kelas	77
Gambar 4.8 Latihan MC Menggunakan Bahasa Asing	83
Gambar 4.9 Hafalan Teks Pidato sebagai <i>Punishment</i>	90
Gambar 4.10 Beasiswa sebagai Reward Santri yang Berprestasi	90

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	122
Lampiran 2. Surat Balasan Penelitian	123
Lampiran 3. Instrumen Penelitian	124
Lampiran 4. Lembar Wawancara Penelitian	125
Lampiran 5. Jadwal Kegiatan Sehari-hari.....	128
Lampiran 6. Dokumentasi.....	129