

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Adapun upaya-upaya yang dilakukan oleh guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan kontrol diri siswa di SMAN 1 Kota Kediri dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Usaha guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan kontrol diri siswa melalui kontrol kognitif di SMAN 1 Kota Kediri antara lain:
 - a) Adanya kegiatan literasi kitab Alquran dan pelatihan baca Alquran setiap jumat pagi.
 - b) Kegiatan ekstrakurikuler Sie Kerohanian Islam (SKI).
 - c) Istighosah dan pengajian umum saat Dies Natalis SMAN 1 Kota Kediri.
2. Usaha guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan kontrol diri siswa melalui *behavior kontrol* (kontrol perilaku) di SMAN 1 Kota Kediri antara lain:
 - a) Pembiasaan sholat dhuha dan pembiasaan sholat dhuhur berjamaah.
 - b) Santunan anak yatim.
 - c) Menjaga kebersihan sekolah terutama tempat beribadah.
 - d) Penerapan akhlakul karimah (santun kepada guru dan *stake holder* sekolah, meminta izin ketika keluar kelas, saling membantu, toleransi, dan sebagainya).

3. Faktor pendukung dan penghambat guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan kontrol diri siswa di SMAN 1 Kota Kediri

a. Faktor pendukung

Faktor pendukung dalam meningkatkan kontrol diri siswa di SMAN 1 Kota Kediri meliputi:

- 1) Antusias siswa untuk mengikuti pelajaran agama sangat baik.
- 2) Adanya kerjasama yang baik antara *stake holder* sekolah dalam meningkatkan kemampuan dan perilaku siswa.
- 3) Sarana dan prasarana yang memadai.
- 4) Guru-guru PAI menggunakan metode yang bervariasi.

b. Faktor penghambat

Faktor penghambat dalam meningkatkan kontrol diri siswa di SMAN 1 Kota Kediri adalah:

- 1) Penggunaan media teknologi (HP) yang kurang terkontrol.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan melihat kondisi yang ada, maka penulis mencoba memberikan saran-saran dalam upaya meningkatkan kontrol diri siswa di SMAN 1 Kota Kediri, sebagai berikut:

1. Kepala sekolah

Menambah kebijakan tentang kegiatan keagamaan dalam upaya meningkatkan kontrol diri siswa di SMAN 1 Kota Kediri sehingga akhlak siswa semakin meningkat dan memperketat penggunaan HP saat di kelas.

2. Guru pendidikan Agama Islam

Guru PAI sudah melakukan tugas dengan baik yaitu melakukan berbagai upaya untuk meningkatkan kontrol diri siswa di SMAN 1 Kota Kediri. Oleh karena itu ke depan guru PAI lebih meningkatkan kualitas diri sehingga menjadi guru yang lebih profesional, inovatif sehingga siswa lebih semangat untuk belajar dan baik dalam bertingkah laku.

3. Peserta Didik

Diharapkan dapat meningkatkan kemampuannya dalam mengontrol perilaku agar sesuai dengan aturan agama, tata tertib sekolah dan norma yang berlaku di masyarakat.