

**MANAJEMEN PESERTA DIDIK DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN  
SISWA DI MTsN 6 KEDIRI**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**CAHAYA TSALATSA APRILIDA**

**NIM. 20205038**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2024**

**MANAJEMEN PESERTA DIDIK DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN  
SISWA DI MTsN 6 KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

**Oleh**

**CAHAYA TSALATSA APRILIDA**

**20205038**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2024**

**HALAMAN PERSETUJUAN**  
**MANAJEMEN PESERTA DIDIK DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN**  
**SISWA DI MTsN 6 KEDIRI**

CAHAYA TSALATSA APRILIDA

20205038

Skripsi oleh Cahaya Tsalatsa Aprilida ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 25 Juni 2024

Dosen Pembimbing I



**Dr. Addin Arsyadana. M.Pd.I.**

NIP. 198808232015031008

Kediri, 25 Juni 2024

Dosen Pembimbing II



**M. Ubaidillah Ridwanulloh, M.Pd.I**

NIP. 199006062020121012

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**MANAJEMEN PESERTA DIDIK DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN**  
**SISWA DI MTSN 6 KEDIRI**


**CAHAYA TSALATSA APRILIDA**


**20205038**


Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam (IAIN) Kediri pada  
tanggal 25 Juni 2024

Tim Penguji

1. Penguji Utama  
**Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I**  
NIP. 197205052006041001
2. Penguji I  
**Dr. Addin Arsyadana, M.Pd.I**  
NIP. 198808232015031008
3. Penguji II  
**M. Ubaidillah Ridwanulloh, M.Pd.I**  
NIP. 199006062020121012

  
(.....)

  
(.....)

  
(.....)

Kediri, 28 Juni 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah



## MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا , إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا , فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ , وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap”

(Q.S. Al-Insyirah: 5-8)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah*, segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT. Yang telah memberikan Rahmat, Taufiq, serta Inayah-Nya. Sholawat serta salam selalu tercurah limpahkan kepada teladan umat, yakni Nabi Muhammad SAW, semoga kita memperoleh syafaat beliau di akhirat kelak. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Orang tua saya, Bapak Jambari dan Ibu Suyati yang sangat saya cintai, yang senantiasa memberikan do'a, dukungan, serta motivasi kepada saya, sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini.
2. Kakak-kakak saya, yang telah memberikan motivasi semangat dan yang selalu membantu segala proses penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir.
3. Bapak Dr. Addin Arsyadana. M.Pd.I selaku pembimbing I, serta Bapak M. Ubaidillah Ridwanulloh, M.Pd.I selaku pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan, motivasi, serta dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepala MTsN 6 Kediri, Bapak Agus Gunawan, M.Pd.I, serta bapak atau ibu guru MTsN 6 Kediri yang telah mengizinkan dan membantu saya dalam melakukan penelitian skripsi di MTsN 6 Kediri.
5. Seluruh pihak yang terlibat dalam penyelesaian skripsi ini.

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Cahaya Tsalatsa Aprilida  
NIM : 20205038  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari perbuatan plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 25 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Cahaya Tsalatsa Aprilida

## ABSTRAK

CAHAYA TSALATSA APRILIDA, Dosen Pembimbing Dr. ADDIN ARSYADANA. M.Pd.I dan M. UBAIDILLAH RIDWANULLOH, M.Pd.I., Manajemen Peserta Didik Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di MTsN 6 Kediri, Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024.

Kata Kunci: Manajemen peserta didik, Kedisiplinan

Penelitian ini dilatarbelakangi adanya fenomena lembaga pendidikan yang berdiri untuk mencerdaskan kehidupan bangsa. Setiap lembaga pendidikan tentunya memiliki tanggung jawab tersendiri untuk meningkatkan prestasi siswa dan membentuk karakter disiplin siswa. Karakter disiplin sejak dini sangat penting untuk diterapkan di lembaga pendidikan. Maka disinilah peranan manajemen peserta didik menjadi bagian penting yang tidak bisa dipisahkan dengan lembaga pendidikan guna meningkatkan dan membina kedisiplinan peserta didiknya. Untuk mengetahui hal tersebut, maka peneliti merumuskan fokus penelitian sebagai berikut: (1) Bagaimana pelaksanaan manajemen peserta didik di MTsN 6 Kediri, (2) Bagaimana kedisiplinan siswa di MTsN 6 Kediri (3) Bagaimana manajemen peserta didik dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di MTsN 6 Kediri?. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui manajemen peserta didik di MTsN 6 Kediri, serta ingin mengetahui kedisiplinan di MTsN 6 Kediri, juga sekaligus mengetahui pelaksanaan manajemen peserta didik dalam meningkatkan kedisiplinan di MTsN 6 Kediri.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif, dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, sedangkan subjek dalam penelitian ini adalah kepala madrasah, Wakil Kepala Kesiswaan, tim ketertiban, guru BK, dan peserta didik. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Manajemen peserta didik di MTsN 6 Kediri meliputi kegiatan perencanaan kesiswaan yaitu analisis kebutuhan, rekrutmen peserta didik, dan seleksi peserta didik. Pembinaan kesiswaan yaitu kegiatan orientasi peserta didik, pengelompokan peserta didik, pembinaan layanan peserta didik, dan pembinaan kegiatan ekstrakurikuler. Serta evaluasi kesiswaan. (2) Kedisiplinan siswa di MTsN 6 Kediri sudah cukup baik. Namun masih ada beberapa siswa yang melakukan pelanggaran-pelanggaran, seperti terlambat datang ke madrasah, siswa laki-laki rambutnya panjang, tidak melengkapi atribut sekolah, tidak melaksanakan sholat berjama'ah, dan sebagainya. (3) Manajemen peserta didik dalam meningkatkan kedisiplinan siswa dilakukan dengan memberikan keteladanan, menerapkan program pembiasaan, dan menerapkan sistem hukuman.



## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur atas nikmat dan karunia Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul “Manajemen Peserta Didik Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Di MTsN 6 Kediri” dengan baik.

Peneliti menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada yang terhormat :

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
4. Bapak Dr. Addin Arsyadana. M.Pd.I selaku pembimbing I, serta Bapak M. Ubaidillah Ridwanulloh, M.Pd.I selaku pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan, motivasi, serta dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepala MTsN 6 Kediri dan staf yang telah membantu kelancaran selama penelitian juga bersedia untuk menjadi responden penelitian ini
6. Bapak dan ibu saya, Bapak Jambari dan Ibu Suyati, serta kakak saya Baihagi dan Sulastri yang sangat saya cintai, yang senantiasa memberikan do'a, dukungan, dan semangat kepada saya sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh pihak yang terlibat dalam penyelesaian skripsi ini.

Kediri, 25 Juni 2024

Peneliti

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Definisi Istilah .....	7
F. Penelitian Terdahulu .....	8
BAB II .....	18
KAJIAN TEORI.....	18
A. Manajemen Peserta Didik.....	18

1. Definisi Manajemen Peserta Didik .....	18
2. Fungsi dan Tujuan Manajemen Peserta Didik .....	22
3. Ruang Lingkup Manajemen Peserta Didik .....	23
C. Kedisiplinan.....	30
1. Konsep Kedisiplinan .....	30
2. Tujuan Kedisiplinan.....	31
3. Macam-Macam Kedisiplinan.....	32
4. Unsur-Unsur Dalam Menanamkan Kedisiplinan.....	33
5. Faktor-Faktor Kedisiplinan.....	35
6. Strategi Pengembangan Kedisiplinan Siswa.....	37
7. Hubungan Manajemen Peserta Didik dengan Kedisiplinan .....	38
BAB III.....	40
METODE PENELITIAN .....	40
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	40
B. Kehadiran Peneliti .....	41
C. Lokasi Penelitian .....	41
D. Sumber Data .....	42
E. Prosedur Pengumpulan Data .....	43
F. Instrumen Pengumpulan Data .....	45
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	47
H. Teknik Analisis Data.....	48
I. Tahap-Tahap Penelitian .....	49
J. Sistematika Pembahasan.....	50
BAB IV.....	52
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....	52
A. Paparan Data.....	52

1. Manajemen Peserta Didik Di MTsN 6 Kediri .....	52
2. Kedisiplinan Siswa Di MTsN 6 Kediri .....	70
3. Manajemen Peserta Didik Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Di MTsN 6 Kediri.....	75
B. Temuan Penelitian .....	82
1. Manajemen Peserta Didik Di MTsN 6 Kediri .....	83
2. Kedisiplinan Siswa Di MTsN 6 Kediri .....	85
3. Manajemen Peserta Didik Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Di MTsN 6 Kediri.....	85
BAB V .....	87
PEMBAHASAN.....	87
A. Pelaksanaan Manajemen Peserta Didik Di MTsN 6 Kediri .....	87
1. Perencanaan Kegiatan Peserta Didik .....	87
2. Pembinaan kegiatan peserta didik.....	93
3. Evaluasi kesiswaan .....	96
B. Kedisiplinan Siswa Di MTsN 6 Kediri.....	97
C. Manajemen Peserta Didik Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Di MTsN 6 Kediri .....	99
1. Pemberian keteladanan .....	99
2. Penerapan program pembiasaan .....	100
3. Penerapan sistem hukuman.....	101
BAB VI.....	102
PENUTUP .....	102
A. Kesimpulan .....	102
B. Saran .....	103
DAFTAR PUSTAKA.....	105
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	115

RIWAYAT HIDUP ..... 130

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu.....	8
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Pengumpulan Data Berdasarkan Fokus Penelitian .....	45

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Rapat Perencanaan Kesiswaan .....	55
Gambar 4. 2 Program Tata Tertib Madrasah & Susunan Tim Tata Tertib.....	56
Gambar 4. 3 Panitia PPDB .....	57
Gambar 4. 4 Persyaratan PPDB.....	58
Gambar 4. 5 Pamflet PPDB .....	60
Gambar 4. 6 Seleksi Peserta Didik Baru .....	61
Gambar 4. 7 Kegiatan Masa Orientasi Siswa .....	63
Gambar 4. 8 Pembelajaran di Kelas Excellent .....	64
Gambar 4. 9 Pembelajaran di Kelas Unggulan Biasa & Kelas Reguler .....	64
Gambar 4. 10 Layanan di MTsN 6 Kediri .....	66
Gambar 4. 11 Kegiatan Ekstrakurikuler Di MTsN 6 Kediri .....	68
Gambar 4. 12 Buku Catatan Pelanggaran.....	70
Gambar 4. 13 Data Pelanggaran Siswa .....	74
Gambar 4. 14 Guru Datang Pagi Untuk Menyambut Siswa.....	77
Gambar 4. 15 Guru Sholat Berjama'ah Bersama Siswa.....	77
Gambar 4. 16 Kegiatan Pembiasaan .....	80
Gambar 4. 17 Absen Sholat Bagi Siswa.....	80
Gambar 4. 18 Buku Poin Pelanggaran Siswa .....	80
Gambar 4. 19 Guru Memberikan Nasehat & Motivasi Kepada Siswa Ketika Upacara .	85
Gambar 4. 20 Siswa Dihukum Berdiri Didepan Saat Upacara Karena Atribut Tidak Lengkap .....	82
Gambar 4. 21 Data Penanganan Siswa Yang Terlambat.....	82

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Identitas Madrasah .....	115
Lampiran 2: Visi & Misi Madrasah.....	116
Lampiran 3: Struktur Organisasi .....	117
Lampiran 4: Data Peserta Didik .....	117
Lampiran 5: Instrumen Penelitian .....	121
Lampiran 6: Surat Izin Penelitian .....	126
Lampiran 7: Surat Telah Melaksanakan Penelitian .....	127
Lampiran 8: Dokumentasi Penelitian .....	128