

**PERAN PUSAT INFORMASI DAN KONSELING REMAJA DALAM
MEMBANGUN KEPERIBADIAN SISWA DI SMA PAWYATAN DAHA
KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana

Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

Meialda Fitri Karunia

9321.009.15

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2020

Halaman Persetujuan

PERAN PUSAT INFORMASI DAN KONSELING REMAJA DALAM
MEMBANGUN KEPERIBADIAN SISWA DI SMA PAWYATAN DAHA
KOTA KEDIRI

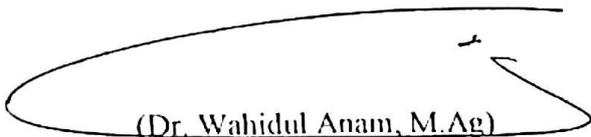
MEIALDA FITRI KARUNIA

NIM. 9321.009.15

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II



(Dr. Wahidul Anam, M.Ag)
NIP. 197402062003121003



(Addin Arsyadana, M. Pd.I)
NIP. 198808232015031008

NOTA KONSULTAN

Nomor : Kediri, 17 Juni 2019

Lampiran : 4 (empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : MEIALDA FITRI KARUNIA

NIM : 9321.009.15

Judul : PERAN PUSAT INFORMASI DAN
KONSELING REMAJA DALAM MEMBANGUN
KEPRIBADIAN SISWA DI SMA PAWYATAN DAHA
KOTA KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir sarjana strata satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I

Pembimbing II


(Dr. Wahidul Anam, M.Ag) (Addin Arsyadana, M. Pd.I)
NIP. 197402062003121003 NIP. 198808232015031008

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 01 November 2019
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : **Penyerahan Skripsi**

Kepada

Yth. Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : MEIALDA FITRI KARUNIA

NIM : 9321.009.15

Judul : PERAN PUSAT INFORMASI DAN
KONSELING REMAJA DALAM MEMBANGUN
KEPRIBADIAN SISWA DI SMA PAWYATAN DAHA
KOTA KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah diberikan dalam sidang munaqasah yang dilakukan tanggal, 31 Oktober 2019 kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

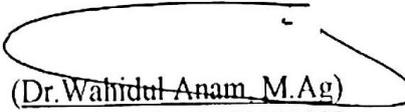
Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsi yang sudah diperbaiki.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I

Pembimbing II


(Dr. Wahidul Anam, M.Ag)
NIP. 197402062003121003


(Addin Arsyadana, M. Pd.I)
NIP. 198808232015031008

Halaman Pengesahan

PERAN PUSAT INFORMASI DAN KONSELING REMAJA DALAM
MEMBANGUN KEPERIBADIAN SISWA DI SMA PAWYATAN DAHA
KOTA KEDIRI

MEIALDA FITRI KARUNIA

NIM. 9321.009.15

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 23 Oktober 2019

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Drs. Moh. Rois, MA

NIP. 195907111992031002



(.....)

2. Penguji I

Dr. Wahidul Anam, M.Ag

NIP. 197402062003121003



(.....)

3. Penguji II

Addin Arsyadana, M. Pd.I

NIP. 198808232015031008



(.....)

Kediri, 01 November 2019
Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri



Dr. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 196405031996031005

MOTTO

قَالَ رَبِّ إِنِّي وَهَنَ الْعَظْمُ مِنِّي وَاشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا وَلَمْ أَكُنْ بِدُعَائِكَ رَبِّ شَقِيًّا

Dia (Zakaria) berkata: Ya Tuhanku, sungguh tulangku telah lemah dan kepalaku telah dipenuhi uban, dan aku belum pernah kecewa dalam berdoa kepada Mu, ya Tuhanku.¹

¹ QS. Maryam (19): 4.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

Orang tua, Bapak Almanar dan Ibu Siti Zoebaidah yang tak pernah lelah untuk memanjatkan doa kepada Allah, Tuhan Yang Maha Kuasa.

Suami, Anung Rahayu yang mendorong semangat untuk tetap berjuang dalam segala kondisi yang ada di kehidupan ini.

Kakak, Alda Salsabil Rahma yang selama ini tak hanya menjadi saudara, tetapi juga menjadi teman yang siap menemani dimanapun dan kapanpun.

Nenek, Ibu Kasiyati yang telah memberi banyak perhatian dan motivasi kepada penulis untuk selalu berusaha mencapai keberhasilan.

ABSTRAK

MEIALDA FITRI KARUNIA, 2020. *Peran Pusat Informasi Dan Konseling Remaja Dalam Membangun Kepribadian Siswa Di SMA Pawayatan Daha Kota Kediri*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. Pembimbing (1) Dr. Wahidul Anam, M.Ag dan (2) Addin Arsyadana, M.Pd.I.

Kata Kunci: Pusat Informasi dan Konseling Remaja, Kepribadian Siswa.

Kepribadian siswa menjadi suatu hal yang penting untuk diperhatikan oleh berbagai pihak termasuk sekolah. Pembentukan kepribadian siswa perlu diperhatikan lantaran di era milenial ini, semakin banyak siswa-siswi usia remaja yang kurang peduli akan pentingnya membangun kepribadian yang sehat agar tidak tergolong ke dalam kategori remaja yang memiliki kepribadian yang tidak sehat.

Di sekolah pembentukan kepribadian siswa dapat dilakukan melalui organisasi Pusat Informasi dan Konseling Remaja (PIK R). Salah satu PIK R yang ada di kota Kediri adalah PIK R SMADAHA Care di SMA Pawayatan Daha kota Kediri. Tujuan dari penelitian ini ialah untuk mengetahui peran Pusat Informasi dan Konseling Remaja dalam membentuk kepribadian siswa serta untuk mengetahui berbagai faktor pendukung dan penghambat yang dialami oleh organisasi tersebut. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian studi kasus. Data yang digunakan dalam penelitian ini diperoleh dari hasil wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa Pusat Informasi dan Konseling Remaja (PIK R) SMADAHA Care berperan dalam membangun kepribadian siswa yang sehat yakni kepribadian yang mandiri, bertanggung jawab atas dirinya dan terhindar dari kenakalan remaja sehingga mereka dapat berorientasi pada tujuan melalui berbagai kegiatan yang sifatnya positif seperti sosialisasi, permainan berisi materi seputar bahaya TRIAD (seksualitas, napza, HIV dan AIDS), layanan konseling, dan pelatihan *life skill* untuk mengembangkan keahlian siswa. Adapun dalam pelaksanaannya, faktor pendukung PIK R SMADAHA Care dalam membangun kepribadian siswa adalah adanya dukungan dan kerjasama dengan pihak internal sekolah dan eksternal sekolah seperti BNN kota Kediri dan BPPKB kota Kediri, serta tersedianya sarana dan prasarana yang memadai. Adapun faktor penghambat yang dialami PIK R SMADAHA Care adalah kurangnya antusias siswa, waktu yang terbatas, dan kurangnya tingkat keterbukaan siswa.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmannirrahim

Segala puji penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas segala limpahan rahmat serta karunia Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan mengenai peran Pusat Informasi dan Konseling Remaja dalam membentuk kepribadian siswa SMA Pawayatan Daha kota Kediri.

Penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang selama ini telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag dan Addin Arsyadana, M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang telah membantu dan memberikan arahan kepada penulis sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
4. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag selaku Ketua Prodi PAI.
5. Kepala SMA Pawayatan Daha kota Kediri, Mardji, pembina PIK R SMADAHHA Rojulin Bayu Saputra.
6. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat penulis satu persatu sebutkan, yang telah memberi dukungan kepada penulis.

7. Ayah, Ibu, Suami, Kakak, dan Nenek yang menemani penulis hingga penulis menyelesaikan masa studi.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut menjadi pahala yang kelak dilipat gandakan oleh Allah, dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat untuk siapa saja yang membecanya.

Kediri, 31 Oktober 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA KONSULTASI.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORI.....	7
A. Kepribadian.....	7
1. Hakekat Kepribadian.....	7
2. Aspek-Aspek Kepribadian.....	8
3. Karakteristik Kepribadian.....	9
4. Faktor yang Mempengaruhi Kepribadian.....	13
5. Remaja dan kepribadiannya.....	17

	B. Bimbingan dan Konseling.....	18
	1. Hakekat Bimbingan dan Konseling.....	18
	2. Tujuan Bimbingan dan Konseling.....	21
	3. Sifat Bimbingan dan Konseling.....	22
	4. Asas-Asas Bimbingan dan Konseling.....	23
	C. Pusat Informasi dan Konseling Remaja.....	26
	1. Tinjauan Pusat Informasi dan Konseling Remaja.....	26
	2. Peran Konselor Sebaya.....	27
	3. Peran Pendidik Sebaya.....	29
BAB III	METODE PENELITIAN.....	31
	A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	31
	B. Kehadiran Penelitian.....	32
	C. Lokasi Penelitian.....	32
	D. Sumber Data.....	33
	E. Pengumpulan Data.....	34
	F. Analisis Data.....	36
	G. Pengecekan Keabsahan Data.....	37
	H. Tahap-Tahap Penelitian.....	39
BAB IV	PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	40
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	40
	1. Identitas Sekolah.....	40
	2. Sejarah Berdirinya SMA Pawayatan Daha.....	40
	B. Paparan Data.....	43
	1. Peran Pusat Informasi dan Konseling Remaja.....	43
	2. Faktor Pendukung dan Penghambat Pusat Informasi dan Konseling Remaja.....	50
	C. Temuan Penelitian.....	57
BAB V	PEMBAHASAN.....	59

	A. Peran Pusat Informasi dan Konseling Remaja.....	59
	B. Faktor Pendukung dan Penghambat Pusat Informasi dan Konseling Remaja.....	61
BAB VI	KESIMPULAN DAN SARAN.....	66
	A. Kesimpulan.....	66
	B. Saran.....	68
	DAFTAR PUSTAKA.....	70
	LAMPIRAN	
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Tabel Sarana

Tabel 2 : Tabel Prasarana

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Pedoman Wawancara
- Lampiran 2 : Pedoman Observasi
- Lampiran 3 : Dokumentasi
- Lampiran 4 : Surat Izin Penelitian dari IAIN Kediri
- Lampiran 5 : Surat Keterangan Penelitian dari SMA Pawyatan Daha
- Lampiran 6 : Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi
- Lampiran 7 : Daftar Riwayat Hidup Peneliti