

**STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM PENINGKATAN KEDISIPLINAN
GURU DI MTsN 2 NGANJUK**

SKRIPSI



Oleh:

NADYA ROSIDHA

20205030

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2024

HALAMAN JUDUL

**STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM PENINGKATAN KEDISIPLINAN
GURU DI MTsN 2 NGANJUK**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Disusun Oleh:

Nadya Rosidha

20205030

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

**STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM PENINGKATAN KEDISIPLINAN
GURU DI MTsN 2 NGANJUK**

Disusun Oleh:

Nadya Rosidha

20205030

Telah diperiksa dan disetujui untuk di uji.

Kediri, 27 Juni 2024

Dosen Pembimbing I



Dr. Erwin Indrioko, M.Pd.I

NIP. 198401222015031005

Kediri, 27 Juni 2024

Dosen Pembimbing II



M. Ubaidillah Ridwanulloh, M.Pd.I

NIP. 199006062020121012

HALAMAN PENGESAHAN

STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM PENINGKATAN KEDISIPLINAN
GURU DI MTsN 2 NGANJUK

Nadya Rosidha
20205030

Telah di ujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri Kediri
Pada tanggal, 27 Juni 2024

Tim Penguji.

1. Penguji Utama

Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I
NIP. 197406202011011001

(.....)



2. Penguji I

Dr. Erwin Indrioko, M.Pd.I
NIP. 198401222015031005

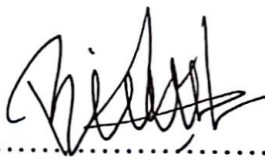
(.....)



3. Penguji II

M. Ubaidillah Ridwanulloh, M.Pd.I
NIP. 199006062020121012

(.....)



Kediri, 27 Juni 2024
Dekan, Fakultas Tarbiyah

M. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTTO

Bakat tanpa disiplin adalah seekor gurita pada sepatu roda. Ada banyak gerakan tapi anda tidak pernah tahu apakah itu akan maju, mundur, atau kesamping.

~H Jackson Brown Jr~

Jika kamu tidak mengendalikan apa yang kamu pikirkan, kamu tidak bisa mengendalikan apa yang kamu lakukan. Sederhananya, disiplin diri memungkinkan kamu untuk berpikir dulu dan bertindak sesudahnya.

~Napoleon Hill~

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nadya Rosidha

NIM : 20205030

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari perbuatan plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Kediri, 27 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Nadya Rosidha

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, serta hidayah-Nya. Sholawat serta salam senantiasa tercurah limpahkan kepada suri tauladan umat, yakni Nabi Agung Muhammad SAW, semoga kita mendapat syafa'at beliau di akhirat nanti.

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Orang tua penulis, Bapak Musthofa Zaen dan Ibu Ani Amumiati Nida'in yang senantiasa memberikan doa, dukungan, dan motivasi serta senantiasa mengingatkan penulis untuk segera menyelesaikan skripsinya dengan tepat waktu.
2. Kepada kedua adik saya, M. Noor Faiz Alaiya dan M. Hanif Ansory yang senantiasa memberikan semangat dalam proses penyelesaian skripsi ini.
3. Kepada Kepala MTsN 2 Nganjuk, Moh Masrukin, M.Pd., beserta para staff MTsN 2 Nganjuk yang telah mengizinkan serta mensupport penulis dalam melakukan penelitian skripsi.
4. Kepada teman-teman prodi Manajemen Pendidikan Islam angkatan 2020 yang selalu merangkul serta memberikan dukungan berupa semangat dan motivasi positif untuk menyelesaikan skripsi.
5. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

ABSTRAK

NADYA ROSIDHA: 20205030, Strategi Kepala Madrasah dalam Peningkatan Kedisiplinan Guru di MTsN 2 Nganjuk. Dosen Pembimbing I: Dr. Erwin Indrioko. M.Pd.I. Dosen Pembimbing II: M. Ubaidillah Ridwanulloh, M.Pd.I.: Fakultas Tarbiyah, Program Studi, Manajemen Pendidikan Islam, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, 2024.

Kata Kunci: Strategi, Kepala Madrasah, Kedisiplinan Guru

Kedisiplinan merupakan tindakan yang sangat berharga dan merupakan sebuah tuntutan dalam proses menggapai kesuksesan untuk mencapai tujuan pendidikan. Hal tersebut tidak terlepas dari peran kepala madrasah. Kepala madrasah merupakan penentu arah kebijakan yang akan menentukan seperti apa strategi yang akan dijalankan. Untuk meningkatkan kedisiplinan guru, kepala madrasah perlu menyusun strategi dengan bijak. Fokus penelitian ini adalah, 1) Bagaimana perencanaan strategi kepala madrasah dalam peningkatan kedisiplinan guru di MTsN 2 Nganjuk, 2) Bagaimana pelaksanaan strategi kepala madrasah dalam peningkatan kedisiplinan guru di MTsN 2 Nganjuk, 3) Bagaimana evaluasi strategi kepala madrasah dalam peningkatan kedisiplinan guru di MTsN 2 Nganjuk.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Proses pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan langkah-langkah: 1) Pengumpulan data, 2) Reduksi data, 3) Penyajian data, 4) Penarikan kesimpulan. Pengecekan data menggunakan metode triangulasi.

Hasil penelitian ini adalah, 1) perencanaan strategi kepala madrasah dalam meningkatkan kedisiplinan guru yang meliputi disiplin waktu, disiplin menegakkan aturan, disiplin sikap, disiplin beribadah, memiliki beberapa aspek perencanaan yang digunakan, yakni prakiraan, penetapan tujuan, pemrograman, penjadwalan, pengembangan prosedur, penetapan dan interpretasi kebijakan. 2) pengimplementasian rencana strategi di lakukan sebagai upaya menanamkan disiplin pada guru dengan melalui proses penyadaran seperti contoh datang dan pulang harus sesuai jam pada aturan yang sudah ditetapkan, membiasakan menerapkan disiplin sikap dengan menunjukkan sikap tidak gegabah dalam melakukan sesuatu, bersikap baik berakhlakul karimah, kemudian dapat dengan senang hati melakukan berbagai aktivitas ibadah. 3) evaluasi yang digunakan yakni berupa penilaian kinerja guru (PKG) hasil dari pkg tersebut nantinya akan digunakan untuk menyusun nilai kinerja guru, yang isinya terkait kompetensi yang meliputi disiplin waktu, disiplin menegakkan aturan, disiplin sikap, disiplin beribadah. Pentingnya pelaksanaan evaluasi guru tersebut yakni sebagai bagian terpadu dalam pengembangan profesionalisme guru dan peningkatan kualitas pendidikan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengusung judul “Strategi Kepala Madrasah dalam Peningkatan Kedisiplinan Guru di MTsN 2 Nganjuk”.

Menyadari bahwa tanpa adanya bantuan dari semua pihak penulisan skripsi ini tidak akan berjalan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan hingga terselesaikannya skripsi ini, khususnya kepada:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kediri
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam IAIN Kediri
4. Bapak Dr. Erwin Indrioko. M.Pd.I., dan Bapak M. Ubaidillah Ridwanulloh, M.Pd.I., selaku Dosen pembimbing I dan II yang telah memeberikan arahan, dukungan, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi
5. Bapak Moh. Masrukin, M.Pd., selaku Kepala Madrasah MTsN 2 Nganjuk beserta jajaran staff-Nya yang telah memberikan izin dan membantu penulis dalam melakukan penelitian di MTsN 2 Nganjuk
6. Kedua orang tua penulis, Bapak Musthofa Zaen dan Ibu Ani Amumiati Nida'in yang senantiasa memberikan doa dan semangat dalam menyelesaikan skripsi
7. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kediri, 27 Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Penelitian Terdahulu.....	5
F. Definisi Konsep	9
1. Strategi	9
2. Kepala Madrasah	9
3. Kedisiplinan Guru	10
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Manajemen Strategi.....	11

1. Pengertian Manajemen Strategi.....	11
2. Fungsi Manajemen Strategi.....	12
B. Kepala Madrasah	12
1. Pengertian Kepala Madrasah.....	12
C. Kedisiplinan Guru	13
1. Pengertian Disiplin	13
2. Macam-Macam Disiplin	15
D. Strategi Peningkatan Kedisiplinan Guru	17
1. Perencanaan Strategi Kedisiplinan.....	17
2. Pelaksanaan Strategi Kedisiplinan	18
3. Evaluasi Strategi Kedisiplinan.....	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	21
B. Kehadiran Peneliti	21
C. Lokasi Penelitian	22
D. Data dan Sumber Data	22
E. Prosedur Pengumpulan Data	23
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	24
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	25
H. Analisis Data	26
I. Tahap-Tahap Penelitian.....	27
BAB IV PAPARAN DAN TEMUAN PENELITIAN	29
A. Paparan Data.....	29
1. Perencanaan Strategi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Guru di MTsN 2 Nganjuk.....	29

2. Pelaksanaan Strategi Kepala Madrasah dalam meningkatkan Kedisiplinan Guru MTsN 2 Nganjuk	42
3. Evaluasi Strategi Kepala Madrasah dalam meningkatkan Kedisiplinan Guru di MTsN 2 Nganjuk	49
B. Temuan Penelitian	51
BAB V PEMBAHASAN	59
A. Perencanaan strategi kepala madrasah dalam peningkatan kedisipinan guru di MTsN 2 Nganjuk.	59
B. Pelaksanaan Strategi Kepala Madrasah dalam peningkatan Kedisiplinan Guru MTsN 2 Nganjuk	70
C. Evaluasi Strategi kepala madrasah dalam peningkatan kedisiplinan guru di MTsN 2 Nganjuk.	75
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	77
A. Kesimpulan.....	77
B. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA.....	80
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Rapat Pembinaan Kepegawaian.....	Hal.32
Gambar 4.2 Visi & Misi MTsN 2 Nganjuk.....	Hal 34
Gambar 4.3 SK pembagian tugas sesuai tupoksi.....	Hal. 36
Gambar 4.4 RKAM & RKTm.....	Hal. 41
Gambar 4.5 Budaya disiplin Guru dan siswa.....	Hal. 45
Gambar 4.6 Struktur Organisasi Madrasah.....	Hal. 46
Gambar 4.7 Hasil rekapitulasi presensi guru & pegawai melalui finger retina.....	Hal. 48
Gambar 4.8 Hasil laporan presensi melalui aplikasi pusaka Kemenag.....	Hal. 48

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu.....	Hal. 7
Tabel 3.2 Kisi-kisi pengumpulan data berdasarkan fokus penelitian.....	Hal. 24

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Surat Izin Penelitian.....	Hal. 84
Lampiran II Surat Balasan Penelitian.....	Hal. 85
Lampiran III Pedoman Wawancara.....	Hal. 86
Lampiran IV Dokumentasi.....	Hal. 89
Lampiran V Daftar Riwayat Hidup.....	Hal. 90