

**INTERNALISASI ADAB *THOLABUL 'ILMI* DALAM KITAB
ALALA PADA SANTRI TINGKAT *IBTIDA'YAH* DI PONDOK
PESANTREN HIDAYATUL ASROR MOJOKERTO**

SKRIPSI



OLEH:

AGUSTIN HIDAYATININGTYAS

NIM. 20201041

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2024

**INTERNALISASI ADAB *THOLABUL 'ILMI* DALAM KITAB
ALALA PADA SANTRI TINGKAT *IBTIDA'YAH* DI PONDOK
PESANTREN HIDAYATUL ASROR MOJOKERTO**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan (S.Pd)

OLEH:

AGUSTIN HIDAYATININGTYAS

NIM. 20201041

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

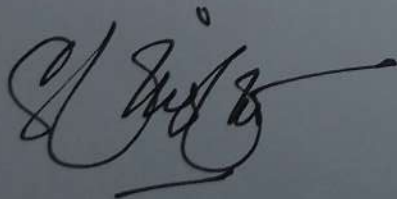
INTERNALISASI ADAB *THOLABUL 'ILMI* DALAM KITAB *ALALA* PADA
SANTRI TINGKAT *IBTIDA'YAH* DI PONDOK PESANTREN HIDAYATUL
ASROR MOJOKERTO

AGUSTIN HIDAYATININGTYAS

NIM. 20201041

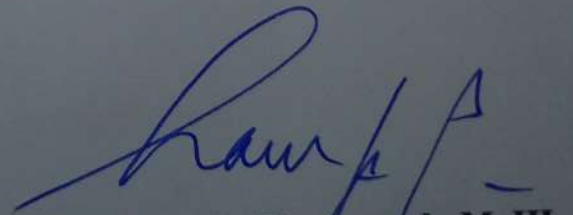
Disetujui Oleh:

Pembimbing I



H. Saifullah, M. Ag
NIP. 197208272005011005

Pembimbing II



Dr. H. Mu'min Firmansyah, M. HI
NIP. 197208292001121002

NOTA DINAS

Kediri, 29 Mei 2024

Nomor :
Lampiran : 4 (empat berkas)
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : AGUSTIN HIDAYATININGTYAS
NIM : 20201041
Judul : INTERNALISASI ADAB *THOLABUL 'ILMI* DALAM KITAB
ALALA PADA SANTRI TINGKAT *IBTIDA 'YAH* DI PONDOK
PESANTREN HIDAYATUL ASROR MOJOKERTO

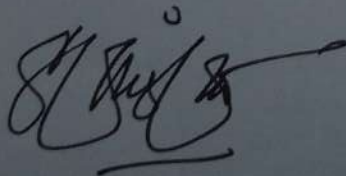
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

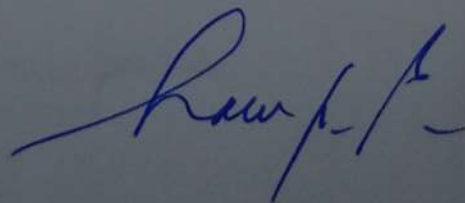
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



H. Saifullah, M. Ag
NIP. 197208272005011005

Pembimbing II



Dr. H. Mu'min Firmansyah, M. HI
NIP. 197208292001121002

HALAMAN PENGESAHAN

INTERNALISASI ADAB *THOLABUL 'ILMI* DALAM KITAB *ALALA* PADA
SANTRI TINGKAT *IBTIDA'YAH* DI PONDOK PESANTREN HIDAYATUL
ASROR MOJOKERTO

AGUSTIN HIDAYATININGTYAS

NIM. 20201041

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
pada tanggal 19 Juni 2024

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. H. Wahidul Anam, M. Ag

NIP. 197402062003121003

(.....)

2. Penguji I

H. Saifullah, M. Ag

NIP. 197208272005011005

(.....)

3. Penguji II

Dr. H. Mu'min Firmansyah, M. HI

NIP. 197208292001121002

(.....)

Kediri, 25 Juni 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd

NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTTO

تَعَلَّمْ فَإِنَّ الْعِلْمَ زِينٌ لِأَهْلِهِ # وَفَضْلٌ وَعُنْوَانٌ لِكُلِّ الْمُحَامِدِ

“Belajarlah! Karena sesungguhnya ilmu itu hiasan bagi pemiliknya #
serta menjadi keunggulan dan ciri bagi setiap hal yang terpuji”

“Adab yang sedikit itu lebih bernilai daripada ilmu yang banyak”

KH. Anwar Iskandar

HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, segala puji hanya milik Allah Swt. atas segala rahmat serta inayahnya yang tak terhingga, skripsi ini mampu terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam senantiasa terlimpah curahkan kepada baginda Nabi Agung Muhammad Saw, semoga kelak mendapatkan *syafa'at* beliau *fii yaumil qiyamah*.

Karya sederhana ini saya persembahkan kepada beberapa pihak:

1. Lembaga IAIN Kediri dan Civitas Akademik yang telah memberikan ilmu serta pengarahan yang mana akan sangat bermanfaat untuk bekal kehidupan selanjutnya.
2. Dosen pembimbing saya bapak H. Saifullah, M. Ag. dan bapak H. Mu'min Firmansyah, M. HI. yang telah meluangkan sebagian banyak waktu, tenaga dan ilmunya. Serta besar kesabaran beliau dalam membimbing, telah mengantarkan penulis hingga penyelesaian skripsi dengan baik.
3. Kedua orang tua saya tercinta, Ibu Lilik Masrifah yang senantiasa mendo'akan selalu putra putrinya dalam perjalanan menimba ilmu, serta peluk hangat beliau yang selalu ada dalam kondisi apapun, dan Bapak Nur Samsul Hidayat yang telah memberikan seluruh kasih sayang dan kerja kerasnya yang mengantarkan penulis hingga saat ini. Do'a dan *ridho* beliau selalu diharapkan dalam setiap perjalanan penulis hingga dapat menjadikan ke-*ridhoan* Allah Swt.
4. Keluarga penulis yang senantiasa memberikan do'a dan *support*, hingga penulis memiliki kemampuan dan semangat untuk menyelesaikan skripsinya. Khususnya adik Afrizal Ahmad Fahrezi dan Ahmad Badiuz Ibra Ghasani yang selalu mengiringi kebahagiaan penulis dalam penyelesaian skripsi, semoga mereka menjadi hal yang membanggakan dan lebih dari penulis kedepannya.
5. Keluarga gedung Aisyah yang senantiasa memberikan motivasi kepada penulis hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik, dan senantiasa memberikan

semangat kepada penulis untuk menjalani hari-harinya. Khususnya keluarga kepengurusan bidang *tahfidzul* Qur'an Al-Amien 2023/2024 yang begitu banyak membantu penulis dalam segala hal yang dibutuhkan, sehingga penulis mendapatkan kemudahan dalam penyelesaian skripsi ini.

6. Teman-teman yang senantiasa menemani penulis hingga terselesainya skripsi ini dengan baik. Dengan memberikan dorongan motivasi dan semangat, serta do'a yang mana menjadi pengantar kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Seseorang yang selalu memberikan do'a dan motivasi kepada penulis, serta dorongan beliau yang selalu mengiringi penulis dalam proses penyelesaian skripsi.
8. Semua pihak yang telah terlibat. Terimakasih sudah menyediakan bantuan dan juga kerelaan kepada penulis dalam penyusunan skripsi dari awal hingga akhir.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : AGUSTIN HIDAYATININGTYAS

NIM : 20201041

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi dari karya lain, baik sebagian, maupun seluruhnya, kecuali kutipan penulisan dari sumber lain yang disebutkan secara jelas daftar rujukannya.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan sesuai dengan ketentuan berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Kediri, 26 Mei 2024

Yang membuat pernyataan

AGUSTIN HIDAYATININGTYAS

20201041

ABSTRAK

HIDAYATININGTYAS, AGUSTIN. 2024. Pembimbing (1) H. Saifullah, M. Ag. dan (2) Dr. H. Mu'min Firmansyah, M. HI. *Internalisasi Adab Tholabul 'Ilmi dalam Kitab Alala pada Santri Tingkat Ibtida'iyah di Pondok Pesantren Hidayatul Asror Mojokerto*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri.

Kata Kunci: Internalisasi, Adab *Tholabul 'Ilmi*, Kitab *Alala*

Pondok Pesantren Hidayatul Asror merupakan pondok salafiyah serta tahfidzul Qur'an yang terletak di Mojokerto. Pondok pesantren ini memiliki keunggulan yakni mampu mencetuskan ahli Qur'an yang begitu banyak, akan tetapi pengajaran kitab kuning yang juga tidak kalah lebih baik. Pengarahan akhlak yang dipantau langsung oleh pengasuh dengan bantuan dewan asatizah serta pengurus sehingga santri dapat menerapkan kegiatan sesuai etika dan adab yang ada. Kitab *Alala* merupakan salah satu kitab adab yang diajarkan kepada santri madrasah diniyah tingkat *ibtida'iyah*. Maka dalam hal ini, dirumuskan 3 fokus penelitian, diantaranya: (1) Transformasi nilai adab *tholabul 'ilmi* dalam kitab *Alala* pada santri tingkat *ibtida'iyah* di Pondok Pesantren Hidayatul Asror Mojokerto, (2) Transaksi nilai adab *tholabul 'ilmi* dalam kitab *Alala* pada santri tingkat *ibtida'iyah* di Pondok Pesantren Hidayatul Asror Mojokerto, dan (3) Trans-Internalisasi nilai adab *tholabul 'ilmi* dalam kitab *Alala* pada santri tingkat *ibtida'iyah* di Pondok Pesantren Hidayatul Asror Mojokerto.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus yang disajikan dalam bentuk deskriptif. Sumber data yang didapatkan peneliti melalui wawancara kepada pengasuh pondok, dewan asatizah, pengurus dan juga beberapa santri. Dalam pengambilan data observasi serta dokumentasi peneliti terjun lapangan secara langsung dengan mengetahui pembelajaran kitab *Alala* dan kegiatan santri lainnya. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan dan triangulasi yang mencakup 3 cara yakni triangulasi sumber, waktu, dan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Tahapan transformasi nilai yang dilakukan dalam menginternalisasikan adab *tholabul 'ilmi* pada santri tingkat *ibtida'iyah* melalui pembelajaran kitab *Alala* pada saat madrasah diniyah di Pondok Pesantren Hidayatul Asror. (2) Tahap transaksi yang dilakukan antara guru dan murid yakni dengan adanya kegiatan tambahan, dalam hal ini pengasuh mengupayakan pemberian nasehat ketika pembelajaran berlangsung dan direspon baik santri melalui pelaksanaan kegiatan *takror* dan *roisan*. (3) Tahap trans-internalisasi pada santri merupakan puncak dari proses internalisasi santri dengan melakukan pembiasaan adab sesuai dengan kandungan kitab *Alala*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, segala puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tetap terlimpah curahkan kepada baginda Nabi Agung Muhammad SAW, yang merupakan insan mulia pilihan. Dengan *ridho* Allah SWT, penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dorongan beberapa pihak. Sehingga penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. H. Wahidul Anam, M. Ag. selaku Rektor IAIN Kediri dan para Wakil Rektor serta seluruh jajarannya atas segala kebijaksanaan, dukungan dan kesempatan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah beserta seluruh jajarannya atas segala kerja keras dan arahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Moh. Zainal Fanani, M. Pd. I. selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam beserta seluruh jajarannya atas kerja keras dan menjadikan prodi PAI lebih baik sehingga memotivasi semangat penulis dalam penyelesaian skripsi.
4. H. Saifullah, M. Ag. selaku Dosen Pembimbing I dan Dr. H. Mu'min Firmansyah, M. HI. selaku Dosen Pembimbing II, yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi demi terselesaikannya skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen yang telah membekali ilmu pengetahuan kepada penulis selama proses perkuliahan di IAIN Kediri, serta pegawai staff Fakultas Tarbiyah yang telah mengatur jadwal dan memberikan informasi yang secara tidak langsung telah membantu demi terselesaikannya skripsi ini.
6. Kepada *masyayikh* penulis, *wa bil khusus* Abah KH. Anwar Iskandar *wa dzurriyatih*, selaku pengasuh Pondok Pesantren Al-Amien Ngasinan. Gus Abdul Wahib dan Bu Nyai Nur Imaroh, selaku pengasuh Pondok Pesantren Hidayatul

Asror wa dzurriyatih, wa bil khusus Ning Maulidatul Aliyah. Serta guru-guru penulis yang telah memberikan bekal ilmu dari awal mengenal pendidikan hingga saat ini.

7. Kedua orang tua kandung penulis, Ibu Lilik Masrifah dan Bapak Nur Samsul Hidayat. Terimakasih atas do'a dan *ridho* nya, sehingga mengantarkan kepada keberhasilan penulis termasuk dalam proses pengerjaan skripsi ini. Semoga beliau selalu diberikan kesehatan dan panjang umur, sehingga dapat mengantarkan penulis ke jenjang selanjutnya. Dengan adanya skripsi ini, semoga menjadi salah satu bentuk kebahagiaan dan menjadikan kebanggaan sederhana untuk beliau.
8. Keluarga penulis, khususnya kepada Alm. Bapak Suma'i dan Ibu Rohmatun, yang merupakan kakek dan nenek penulis. Terimakasih, beliau sangat berperan besar dalam perjalanan pendidikan kuliah dan pesantren penulis, sehingga penulis mampu menyelesaikannya dan melanjutkannya dengan baik hingga saat ini.
9. Keluarga besar Pondok Pesantren Al-Amien Ngasinan, khususnya teman-teman gedung Aisyah, kepengurusan pondok putri, kepengurusan bidang *tahfidzul Qur'an* yang telah bersedia membantu dan memberikan dukungan kepada penulis dalam proses pengerjaan skripsi khususnya Mbak Alfina, Mbak Alfi, Mbak Elfa, Mbak Yumna, Mbak Adinda, Mbak Vina, Mbak Nada, Mbak Sofia, Mbak Rotul, Mbak Ajeng yang telah membantu penulis dan memotivasi demi kelancaran skripsi penulis.
10. Para sahabat penulis yang senantiasa memberikan dukungan dan motivasi, demi terselesaikannya skripsi, khususnya kepada Ning A'la Nur Fadhila, Rohmatul Aliyah dan A'yunis Fadila. Terimakasih telah memberikan banyak tenaga dan dukungan serta menyediakan ruang cerita, sehingga membantu penulis dalam menyelesaikan beberapa kebutuhan mulai dari perkuliahan hingga terselesainya skripsi.
11. Teruntuk Mbak Nur Lailatul Kusna, Mbak Jamilatur Rosyidah, Mbak Fatia Salma, Mbak Salimah Firgi Meila. Terimakasih telah membantu penulis dalam proses perjalanan skripsi, mulai dari memberikan informasi terkait pengolahan data hingga memberikan banyak ilmu dan pengalaman kepada penulis, sehingga

penulis sangat terbantu dan dapat menyelesaikannya dengan penuh kemudahan dan kelancaran.

12. Teman-teman Prodi Pendidikan Agama Islam angkatan 2020 yang telah menemani perjuangan dalam menempuh pendidikan di IAIN Kediri, baik secara langsung maupun tidak langsung.
13. Teman-teman Pondok Pesantren Hidayatul Asror, khusus nya kepada pengurus yang senantiasa membantu penulis dalam proses penelitian dan pengambilan data, yang mana sangat membantu demi terselesaikannya skripsi.

Semoga amal baik dari semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini dapat diterima oleh Allah swt. Penulis berharap skripsi ini bermanfaat bagi diri penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya sebagai informasi pengetahuan. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini banyak sekali kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan guna menyempurnakan skripsi ini.

Kediri, 26 Mei 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ix
ABSTRAK.....	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Penelitian Terdahulu.....	9
F. Definisi Operasional.....	17
BAB II LANDASAN TEORI.....	19
A. Tinjauan tentang Internalisasi.....	19
B. Tinjauan tentang Adab <i>Tholabul ‘Ilmi</i>	29
1. Pengertian Adab	29
2. Tinjauan tentang <i>Tholabul ‘Ilmi</i>	32

C. Tinjauan Kitab <i>Alala</i>	52
BAB III METODE PENELITIAN.....	56
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	56
B. Kehadiran Peneliti	56
C. Lokasi Penelitian	57
D. Data dan Sumber Data.....	57
E. Prosedur Pengumpulan Data	58
F. Analisis Data	60
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	61
H. Tahap-tahap Penelitian	63
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	65
A. Paparan Data.....	65
B. Temuan Penelitian	97
BAB V PEMBAHASAN.....	104
A. Transformasi Nilai Adab <i>Tholabul 'Ilmi</i> dalam Kitab <i>Alala</i> pada Santri Tingkat <i>Ibtida'iyah</i> di Pondok Pesantren Hidayatul Asror	104
B. Transaksi Nilai Adab <i>Tholabul 'Ilmi</i> dalam Kitab <i>Alala</i> pada Santri Tingkat <i>Ibtida'iyah</i> di Pondok Pesantren Hidayatul Asror	111
C. Trans-Internalisasi Nilai Ada b <i>Tholabul 'Ilmi</i> dalam Kitab <i>Alala</i> pada Santri Tingkat <i>Ibtida'iyah</i> di Pondok Pesantren Hidayatul Asror.....	113
BAB VI PENUTUP.....	117
A. Kesimpulan.....	117
B. Saran	118
DAFTAR PUSTAKA	120
LAMPIRAN	127

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Kondisi Pembelajaran Madrasah Diniyah	73
Gambar 4.2 Kegiatan <i>Takror</i> Santri	82
Gambar 4.3 Kegiatan Salat Berjama'ah	93
Gambar 4.4 Kegiatan Setoran al-Qur'an	95
Gambar 4.5 Kegiatan <i>Jam'iyah</i>	96

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Penelitian.....	127
Lampiran 2. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian	128
Lampiran 3. Instrumen Penelitian	129
Lampiran 4. Struktur Pondok Pesantren Hidayatul Asror Mojokerto.....	132
Lampiran 5. Jadwal Kegiatan Santri Pondok Pesantren Hidayatul Asror.....	133
Lampiran 6. Daftar Nama <i>Asatizah</i> dan Jadwal Madrasah Diniyah	134
Lampiran 7. Data Santri Putri Pondok Pesantren Hidayatul Asror	135
Lampiran 8. Dokumentasi Pendukung	136
Lampiran 9. Riwayat Hidup	139