

**IMPLEMENTASI SKUA (STANDAR KECAKAPAN UBUDIYAH DAN
AKHLAKUL KARIMAH) UNTUK MENUNJANG PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
(Studi Kasus di MAN 2 Kediri)**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)



Oleh:

ELLYA ADIN RAHMAWATI

9321 008 16

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2020**

Halaman Persetujuan

IMPLEMENTASI SKUA (STANDAR KECAKAPAN UBUDIYAH DAN
AKHLAKUL KARIMAH) UNTUK MENUNJANG PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
(Studi Kasus di MAN 2 Kediri)

ELLYA ADIN RAHMAWATI

9321 008 16

Disetujui Oleh :

Pembimbing I



Dr. H. Anis Humaidi, M. Ag.
NIP. 197312151999031002

Pembimbing II



Mohammad Asy'ari, M. H.I
NIDN. 2021027902

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 9 Juli 2020
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Ellya Adin Rahmawati
NIM : 9321 008 16
Judul : IMPLEMENTASI SKUA (STANDAR KECAKAPAN UBUDIYAH DAN AKHLAKUL KARIMAH) UNTUK MENUNJANG PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (Studi Kasus di MAN 2 Kediri)


Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan agar segera dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.


Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. H. Anis Humaidi, M. Ag.
NIP. 197312151999031002

Pembimbing II



Mohammad Asy'ari, M. H.I
NIDN. 2021027902

Halaman Pengesahan

IMPLEMENTASI SKUA (STANDAR KECAKAPAN UBUDIYAH DAN
AKHLAKUL KARIMAH) UNTUK MENUNJANG PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

(Studi Kasus di MAN 2 Kediri)

ELLYA ADIN RAHMAWATI

NIM. 9321 008 16

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal, 27 Juli 2020

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Drs. H. Muniron, M. Ag.
NIP. 19661106 199403 1 007



2. Penguji I

Dr. H. Anis Humaidi, M. Ag.
NIP. 19731215 199903 1 002



3. Penguji II

Mohammad Asy'ari, M. H. I
NIDN. 2021027902



Kediri, 04 Agustus 2020



Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri

Dr. Ali Anwar, M. Ag.
NIP. 19640503 199603 1 001

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 9 Juli 2020

Nomor :
Lampiran : 4 (empat berkas)
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institute Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:


Nama : Ellya Adin Rahmawati
NIM : 9321 008 16
Judul : IMPLEMENTASI SKUA (STANDAR
KECAKAPAN UBUDIYAH DAN AKHLAKUL
KARIMAH) UNTUK MENUNJANG
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM (Studi Kasus di MAN 2 Kediri)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam siding munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 27 Juli 2020, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.


Demikian agar maklum kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


Dr. H. Anis Humaidi, M. Ag.
NIP. 197312151999031002

Pembimbing II


Mohammad Asy'ari, M. H.I.
NIDN. 2021027902

HALAMAN MOTTO

خُذِ الْعَفْوَ وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ

“Jadilah engkau pemaaf dan suruhlah orang mengerjakan yang ma'ruf, serta berpalinglah dari pada orang-orang yang bodoh.”⁷

Orang yang beruntung adalah orang yang melakukan perubahan diri terus menerus menjadi lebih baik.

Kejadian apapun semakin dekat dengan Allah,

akhlak semakin baik,

hati semakin jernih,

ibadah semakin khusyu'

hidup semakin berguna untuk sesama

(Muhammad Agus Syafii)⁸

⁷ QS. Al-A'raf Ayat (7): 199.

⁸ *Quote By Muhammad Agus Syafii*, Online: <https://www.goodreads.com/quotes/224605->, diakses pada 2 Juni 2020.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamiin, dengan kerendahan hati dan mengucapkan syukur Alhamdulillah atas Rahmat dan Ridho Allah SWT, saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, dan tidak lupa, semua ini berkat dukungan dan motivasi dari keluarga, sahabat-sahabatku. Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Kedua orang tuaku tercinta, Ayahanda Adhim, S.Pd.I (alm) dan Ibunda. Muthmainah, S. Pd, sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kepada kedua orang tuaku yang telah memberikan kasih sayang, ilmu agama dan dunia, memberikan segala dukungan, serta doa yang tanpa henti mengiringi tiap langkahku menuju keberhasilan.
2. Kepada Kakak-kakak saya, Maria Adin Novianti, Andrean Fuza Amrullah dan Regi Yanwar, serta Azka Pradipta. Terimakasih atas doa, semangat dan dukungan yang telah diberikan.
3. Kepada teman seperjuangan khususnya Alfina Rosyadah yang selalu bersama-sama, selalu memberi motivasi dan menemani dalam pencarian data. Terima kasih banyak atas bantuannya.
4. Almamater Tercinta, IAIN Kediri, institusi tempat peneliti menimba ilmu dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan Islam

ABSTRAK

ELLYA ADIN RAHMAWATI, 2020. *Implementasi SKUA (Standar Kecakapan Ubudiyah dan Akhlakul Karimah) Untuk Menunjang Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus di MAN 2 Kediri)*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Jurusan Tarbiyah, IAIN Kediri. Pembimbing (1) Dr. H. Anis Humaidi, M. Ag dan (2) Mohammad Asy'ari, M. H. I

Kata Kunci: SKUA, Pembelajaran, Pendidikan Agama Islam

SKUA merupakan program intruksi dari Kementerian Agama Kantor Wilayah Jawa Timur yang bertujuan untuk solusi kelemahan baca tulis al-Qur'an, kelemahan ubudiyah dan akhlakul karimah. Melihat kondisi saat ini proses pembelajaran lebih tefokus pada nilai kognitif saja. Dengan adanya SKUA di MAN 2 Kediri aspek penilaian ini meliputi 3 macam. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mendeskripsikan bentuk perencanaan SKUA (Standar Kecakapan Ubudiyah dan Akhlakul Karimah) untuk menunjang pembelajaran pendidikan agama Islam di MAN 2 Kediri (2) Mendeskripsikan pelaksanaan SKUA (Standar Kecakapan Ubudiyah dan Akhlakul Karimah) di MAN 2 Kediri untuk menunjang pembelajaran pendidikan agama Islam (3) Mendeskripsikan evaluasi SKUA (Standar Kecakapan Ubudiyah dan Akhlakul Karimah) untuk menunjang pembelajaran pendidikan agama Islam di MAN 2 Kediri.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif jenis studi kasus. Dalam penelitian, ini peneliti berperan sebagai pengamat non-partisipatif. Data dalam penelitian ini berupa data primer dan data sekunder. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan adalah versi Moeloeng, dengan tahapan penyajian data dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Dalam pengecekan keabsahan data, peneliti menggunakan triangulasi, pengecekan keanggotaan dan perpanjangan keikutsertaan.

Hasil penelitian deskriptif mengungkapkan bahwa: (1) Perencanaan SKUA tidak perlu membuat RPP dan silabus. Melainkan hanya menetapkan pembimbing SKUA, pembagian jam mengajar serta menentukan materi ajar SKUA (2) Pelaksanaan SKUA ini membahas mengenai materi dan metode. Materi dalam SKUA meliputi kecakapan al-Qur'an-Hadith, akidah-akhlak, fiqh, dzikir dan do'a. Sementara itu metode yang digunakan adalah metode hafalan, latihan dan demonstrasi (3) Evaluasi SKUA di MAN 2 Kediri ini meliputi 3 aspek afektif, kognitif dan psikomotorik.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat tersampaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan “*Implementasi SKUA (Standar Kecakapan Ubudiyah dan Akhlakul Karimah) untuk Menunjang Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus di MAN 2 Kediri).*” Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM., selaku Rektor IAIN Kediri, Bapak Dr. Ali Anwar, M.Ag., selaku Dekan FTIK IAIN Kediri, Bapak Kaprodi PAI Dr. Iskandar Tsani, M.Pd., beserta para stafnya, atas segala kebijakan, perhatian dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini dengan baik
2. Bapak Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag., dan Bapak Mohammad Asy’ari, M. H. I., selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.
3. Ibu Dewi Hamidah, M. Pd. I., selaku Waka MAN 2 Kediri, Ibu Muhayyimatus Sholihah, S. Hum., Bapak Ali Mashadi, Bapak M. Toha serta siswa-siswi MAN 2 Kediri yang telah meluangkan waktu untuk memberikan informasi yang berhubungan dengan data penelitian
4. Teman-teman di IAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberi dukungan moril sehingga penulis selesai studi.
5. Bapak dan Ibu, kakak-kakak, adik-adik yang menemani dengan tabah, setia serta penuh pengertian selama penulis menyelesaikan studi.

Semoga bantuan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin.

Kediri, 9 Juli 2020

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ء	'	ض	Ḍ
ب	B	ط	Ṭ
ت	T	ظ	Ẓ
ث	Th	ع	'
ج	J	غ	Gh
ح	Ḥ	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sh	هـ	H
ص	Ṣ	ي	Y

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II : LANDASAN TEORI.....	10
A. Tinjauan Tentang SKUA (Standar Kecakapan Ubudiyah dan Akhlakul Karimah)	10
1. Pengertian SKUA	10
2. Petunjuk Pelaksanaan SKUA	13
3. Silabus SKUA	16
4. Tujuan Program SKUA	19

5. Evaluasi SKUA	20
B. Tinjauan Tentang Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	21
1. Pengertian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	21
2. Karakteristik Pendidikan Agama Islam	23
3. Metode Pembelajaran	25
4. Ranah Penilaian Pembelajaran	30
C. Telaah Pustaka	31
BAB III : METODE PENELITIAN	35
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	35
B. Kehadiran Peneliti	37
C. Lokasi Penelitian	37
D. Sumber Data	38
E. Pengumpulan Data	39
F. Analisis Data	40
G. Pengecekan Keabsahan Data	42
H. Tahap-Tahap Penelitian	43
BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	45
A. Latar Belakang Obyek Penelitian	45
1. Sejarah berdirinya MAN 2 Kediri	46
2. Visi MAN 2 Kediri	46
3. Misi MAN 2 Kediri	47
4. Data Peserta Didik MAN 2 Kediri	48
B. Paparan Data	49
a. Perencanaan SKUA	49
b. Pelaksanaan SKUA	55
c. Evaluasi SKUA	61
C. Temuan penelitian	66
BAB V : PEMBAHASAN	70
A. Perencanaan SKUA	68
B. Materi dan Metode SKUA	71
C. Evaluasi SKUA	77

BAB VI : PENUTUP	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN	I
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	XIII

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Materi SKUA MAN 2 Kediri Semester Ganjil.....	15
2.2 Materi SKUA MAN 2 Kediri Semester Genap.....	16
2.3 Telaah Pustaka	30
4.1 Data Peserta Didik MAN 2 Kediri	51
4.2 Rekapitulasi Data Peserta Didik MAN 2 Kediri	51
4.3 Daftar Guru Pembimbing dan Penguji SKUA MAN 2 Kediri.....	53

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
I Pedoman Wawancara	I
II Pedoman DokumentasiI	I
III Surat Izin Penelitian dari IAIN Kediri	IV
IV Surat Keterangan Bukti Penelitian dari MAN 2 Kediri	V
V Daftar Konsultasi Penyerahan Skripsi	VI
VI Hasil Penilaian Peserta Didik (Raport)	VIII
VII Surat Kepala MAN 2 Kediri untuk Pembagian Pembimbing SKUA ..	IX
VIII Dokumentasi Wawancara dalam Penggalian Data.....	X
IX Bukti penilaian Pembelajaran SKUA.....	XII
IX Daftar Riwayat Hidup	XIII