

BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dididapatkan dari analisis data dan penyajian data terkait implementasi program literasi dalam manajemen kurikulum merdeka belajar pada Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kota Kediri. Peneliti dapat menyimpulkan beberapa poin sebagai berikut:

1. Perencanaan kurikulum dalam program literasi pada Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kota Kediri dalam rangka mewujudkan tujuan Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kota Kediri dalam perencanaan dilakukan tahap analisis kebutuhan dalam program literasi sangat berkaitan erat dengan keberadaan perpustakaan dan buku. Selain itu Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kota Kediri juga menerapkan kurikulum merdeka belajar dan kurikulum 2013 serta menerapkan pembiasaan untuk menanamkan budaya literasi.
2. Pengorganisasian kurikulum di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kota Kediri dalam implementasi program literasi melibatkan seluruh warga madrasah untuk menumbuhkan budaya literasi. Kepala Madrasah memegang kendali utama dalam struktur organisasi. Kepala Madrasah bertugas membagi tanggung jawab dan wewenang pada setiap bagian divisi masing-masing. Dengan adanya pembagian tugas dan wewenang akan mempermudah pendidik dan pembina literasi dalam pengolahan materi MTsN 2 Kota Kediri membiasakan pendidik untuk membuat modul sendiri yang akan disampaikan pada peserta didik. Dalam pengorganisasian materi di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kota Kediri mewadahi peserta didik dengan

pengalaman belajar dalam kegiatan intrakurikuler, proyek penguatan profil belajar pancasila rahmatan lil alamin dan ekstrakurikuler. Dalam pengaplikasiannya Madrasah menerapkan metode paket yang menggabungkan antara pembelajaran intrakurikuler dan proyek penguatan pancasila secara terstruktur dan dilakukan pada waktu yang bersamaan.

3. Implementasi dalam penerapan program budaya literasi di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kota Kediri telah menerapkan beberapa program literasi yakni ada literasi baca tulis, literasi numerik, literasi sains, literasi digital, literasi finansial, literasi budaya dan kewarganegaraan, serta literasi religi. Bukti bahwa Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kota Kediri telah mengaplikasikan budaya literasi dalam pembelajaran dapat dilihat dari berbagai prestasi yang diperoleh oleh pendidik maupun peserta didik Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kota Kediri dalam bidang literasi. Selain prestasi dalam event literasi Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kota Kediri juga telah menerbitkan sekitar sepuluh judul buku oleh pendidik maupun peserta didik Madrasah. Kepala Madrasah senantiasa memberikan motivasi di setiap pertemuan dan Kepala Madrasah juga kerap mengadakan pengembangan profesi untuk seluruh pendidik dan tenaga pendidik dengan mendatangkan narasumber dari berbagai kalangan demi menunjang keberlangsungan pembelajaran.
4. Pengawasan dan evaluasi kurikulum Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kota Kediri dilakukan pada waktu-waktu tertentu yang telah ditentukan namun jika ada hal yang mendesak Kepala Madrasah akan mengadakan pertemuan. Dalam pengawasan program literasi diterapkan dalam tiga bentuk yakni

pengawasan melekat yang dilakukan oleh Kepala Madrasah langsung. Kemudian ada pengawasan fungsional yang dibagi menjadi dua yaitu internal dan eksternal. Pengawasan fungsional pengawasan yang dilakukan oleh beberapa orang yang telah diberikan tanggung jawab dan wewenang oleh Kepala Madrasah. Terakhir ada pengawasan masyarakat yang dilakukan oleh pihak wali murid untuk mengawasi dan mendukung pembelajaran anak. Dalam pelaksanaan evaluasi Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kota Kediri menerapkan teknik pemetaan yang dilakukan pada awal sebelum pembelajaran dimulai melalui pre test dan presmen test untuk mengetahui kemampuan awal anak. Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kota Kediri juga menerapkan tiga bentuk assesment yakni pembelajaran intrakulikuler, penilaian proyek dan kriteria naik kelas. Model evaluasi yang dilakukan yakni model formatif dan sumatif. Dalam laporan dan menanggapi tindak lanjut dari hasil evaluasi yakni memberikan laporan hasil dari evaluasi kepada Kepala Madrasah kemudian menyosialisasikan kepada warga madrasah, memberikan rekomendasi hasil evaluasi pada orang yang bertanggung jawab pada kegiatan tertentu, menindaklanjuti hasil rekomendasi evaluasi dengan membuat perencanaan untuk waktu mendatang.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kota Kediri terkait implementasi program literasi dalam manajemen merdeka berikut beberapa saran yang dapat penulis sampaikan sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Madrasah Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kota Kediri untuk kegiatan manajemen kurikulum dalam program budaya literasi yang telah dilaksanakan akan lebih baik lagi pihak Madrasah mempertahankan dan meningkatkan kualitas manajemen kurikulum yang sudah berjalan dengan baik mulai dalam hal perencanaan, pengorganisasian, implementasi, pengawasan sampai evaluasi agar tujuan yang direncanakan dapat tercapai. Dan untuk fasilitas literasi yang disediakan sebaiknya terus dikembangkan agar mendukung pembelajaran berjalan dengan baik.
2. Bagi Guru dan Pembina pembelajaran intrakurikuler, pengembangan proyek dan ekstrakurikuler sekaligus sebagai penanggung jawab semua pembiasaan yang ada di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kota Kediri agar melaksanakan program pembelajaran lebih tertib dan bertanggung jawab untuk lebih meningkatkan prestasi peserta didik.
3. Bagi pihak wali murid diharapkan lebih aktif dalam memberi motivasi, dorongan, dan bimbingan pada putra-putrinya karena pendidikan merupakan tanggung jawab bersama antara guru, murid dan orang tua.