

**IMPLEMENTASI PROGRAM LITERASI DALAM MANAJEMEN
KURIKULUM MERDEKA DI MTsN 2 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI



Oleh

LULUK ROHMATUL KHABIBAH

NIM. 20205093

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2024

**IMPLEMENTASI PROGRAM LITERASI DALAM MANAJEMEN
KURIKULUM MERDEKA DI MTsN 2 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

Luluk Rohmatul Khabibah

20205093

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI PROGRAM LITERASI DALAM MANAJEMEN
KURIKULUM MERDEKA DI MTsN 2 KOTA KEDIRI**

Oleh

Luluk Rohmatul Khabibah

20205093

Disetujui

Kediri, 10 Juni 2024

Dosen Pembimbing I



Nurul Huda Purnomo, M.Pd.

NIP. 199001042018011003

Dosen Pembimbing 2



Siska Yulia Weny, M. Ak

NIP. 199207082019032018

NOTA KONSULTAN

Nomor :

Lampiran : 1 Berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth, Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Luluk Rohmatul Khabibah

NIM : 20205093

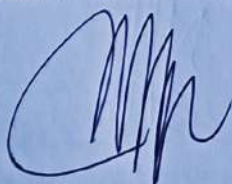
Judul : Implementasi Program Literasi Dalam Manajemen Kurikulum
Merdeka DI MTsN 2 Kota Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S1). Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diajukan mengikuti sidang Munaqosah.

Demikian harap maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

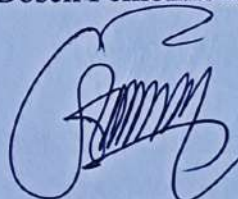
Dosen Pembimbing I



Nurul Huda Purnomo, M.Pd.

NIP. 199001042018011003

Dosen Pembimbing II



Siska Yulia Weny, M. Ak

NIP. 199207082019032018

NOTA DINAS

Nomor :

Lampiran : 1 Berkas

Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada

Yth, Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Luluk Rohmatul Khabibah

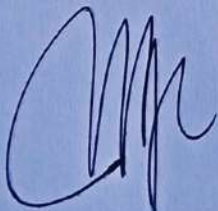
NIM : 20205093

Judul : Implementasi Program Literasi Dalam Manajemen Kurikulum
Merdeka di MTsN 2 Kota Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan petunjuk dan tuntunan yang diberikan dalam sidang munaqosyah yang dilaksanakan pada tanggal 26 Juni 2024, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian harap maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.
Wasaalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Nurul Huda Purnomo, M.Pd.

NIP. 199001042018011003

Dosen Pembimbing II



Siska Yulia Weny, M. Ak

NIP. 199207082019032018

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

IMPLEMENTASI PROGRAM LITERASI DALAM MANAJEMEN

KURIKULUM MERDEKA DI MTsN 2 KOTA KEDIRI

Luluk Rohmatul Khabibah

20205093

Telah di ujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Pada tanggal 26 Juni 2024

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Erwin Indrioko, M.Pd

NIP. 19840122201503100

(.....)

2. Penguji I

Nurul Huda Purnomo, M.Pd

NIP. 199001042018011003

(.....)

3. Penguji II

Siska Yulia Weny, M. Ak

NIP. 199207082019032018

(.....)

Kediri, 02 Juli 2024.....

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. H. Munifah, M.Pd

NIP. 19700412 199403 2 006

HALAMAN MOTTO

When in doubt, go to the library¹

“Ketika kamu ragu akan sesuatu, carilah di Perpustakaan”

(JK Rowling)

¹ J.K Rowling, *Harry Potter and The Chamber of Secrets* (Indonesia: Gramedia Pustaka Utama, 2000).

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Luluk Rohmatul Khabibah

NIM : 20205093

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik Sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik Sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri,

Yang membuat pernyataan

Luluk Rohmatul Khabibah

ABSTRAK

LULUK ROHMATUL KHABIBAH, Dosen Pembimbing Nurul Huda Purnomo, M.Pd. dan Siska Yulia Weny, M. Ak., Implementasi Program Literasi Dalam Manajemen Kurikulum Merdeka Di MTsN 2 Kota Kediri, Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024.

Kata kunci: Manajemen, Kurikulum Merdeka, Program Literasi

Manajemen kurikulum merupakan pokok manajemen utama dalam sebuah lembaga pendidikan. Dalam mencapai tujuan yang efektif dan efisien peran manajemen kurikulum sangat diperlukan karena hakikatnya Madrasah merupakan sebuah sistem yang memiliki berbagai komponen dan beberapa kegiatan yang diolah secara baik dan sistematis. Kurikulum setiap perkembangan zaman selalu berkembang. Kurikulum merdeka belajar memiliki pengaruh besar dalam pembiasaan budaya literasi. Penelitian ini bertujuan dalam mengungkapkan implementasi program literasi dalam manajemen kurikulum merdeka di MTsN 2 Kota Kediri dengan fokus penelitian mencakup: (1) Perencanaan dari program literasi dalam manajemen kurikulum merdeka di MTsN 2 kota Kediri, (2) pengorganisasian dari program literasi dalam manajemen kurikulum merdeka di MTsN 2 kota Kediri, (3) implementasi dari implementasi program literasi dalam manajemen kurikulum merdeka di MTsN 2 kota Kediri, (4) pengawasan dan evaluasi dari implementasi program literasi dalam manajemen kurikulum merdeka di MTsN 2 kota Kediri.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif yang masuk jenis deskriptif-kualitatif. Dalam pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Kemudian data yang diperoleh dianalisis dan dibuktikan keasliannya lewat pelaksanaan secara berkelanjutan melalui pendekatan triangulasi.

Hasil yang diperoleh dari penelitian menunjukkan bahwa 1) Perencanaan yang dilakukan dalam program literasi di MTsN 2 Kota Kediri dalam menetapkan tujuan yakni memahami capaian pembelajaran, menganalisis kebutuhan dan pengembangan strategi. 2) Pengorganisasian berisi tentang merancang struktur yang kepemimpinannya terletak pada Kepala Madrasah kemudian pengolahan materi dan pengorganisasian program. 3) Implementasi dalam program literasi di MTsN 2 Kota Kediri terdapat delapan bentuk yakni: literasi baca tulis, literasi numerik, literasi sains, literasi kewirausahaan, literasi digital, literasi budaya dan kewarganegaraan, dan literasi agama. 4) Pengawasan dilakukan dalam 3 bentuk yakni pengawasan melekat, pengawasan fungsional dan pengawasan masyarakat. Pengevaluasian dilakukan untuk menjadi tolak ukur keberhasilan dari program literasi dan menetapkan tindak lanjut untuk kedepannya. Peran Kepala Madrasah pelaksanaan program literasi sangat berpengaruh besar dalam menggerakkan sumber daya manusia di MTsN 2 Kota Kediri.

ABSTRACT

Khabibah, Luluk Rohmatul. (2024). Implementation of the Literacy Program in Independent Curriculum Management at MTsN 2 Kediri City. Thesis. Islamic Education Management Study Program, Tarbiyah Faculty, State Islamic Institute (IAIN) of Kediri. Advisor: (I) Nurul Huda Purnomo, M.Pd. (II) Siska Yulia Weny, M. Ak.

Keywords: Management, Independent Curriculum, Literacy Program

Curriculum management is the main management point in an educational institution. In achieving effective and efficient goals, the role of curriculum management is very necessary because in essence Madrasah is a system that has various components and several activities that are processed well and systematically. The curriculum always develops over time. The independent learning curriculum has a big influence on the habituation of literacy culture. This research aims to reveal the implementation of the literacy program in independent curriculum management at MTsN 2 Kediri City with the research focus including: (1) Planning of the literacy program in independent curriculum management at MTsN 2 Kediri City, (2) organizing the literacy program in independent curriculum management at MTsN 2 Kediri city, (3) implementation of the literacy program in independent curriculum management at MTsN 2 Kediri city, (4) monitoring and evaluation of the implementation of the literacy program in independent curriculum management at MTsN 2 Kediri city.

This research uses qualitative research which is of the descriptive-qualitative type. In collecting data using observation, interview and documentation techniques. Then the data obtained is analyzed and proven to be authentic through continuous implementation and through a triangulation approach.

The results obtained from the research show that 1) The planning carried out in the literacy program at MTsN 2 Kediri City was in setting goals, namely understanding learning outcomes, analyzing needs and developing strategies. 2) Organizing consists of designing a structure whose leadership lies with the Head of the Madrasah, then processing materials and organizing programs. 3) There are eight forms of implementation in the literacy program at MTsN 2 Kediri City, namely: reading and writing literacy, numerical literacy, scientific literacy, entrepreneurial literacy, digital literacy, cultural and civic literacy, and religious literacy. 4) Supervision is carried out in 3 forms, namely embedded supervision, functional supervision and community supervision. Evaluation is carried out to become a benchmark for the success of the literacy program and determine future follow-up. The role of the Madrasah Head in implementing the literacy program has a big influence in mobilizing human resources at MTsN 2 Kediri City.

KATA PENGANTAR

الرَّحِيمِ الرَّحْمَنِ اللَّهُ بِسْمِ

Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkanNya, sehingga skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik. Skripsi ini berjudul Implementasi Program Literasi Dalam Manajemen Kurikulum Merdeka Di MTsN 2 Kota Kediri.

Dalam proses penulisan skripsi ini pasti terdapat hambatan dan tantangan yang dihadapi penulis namun berkat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak baik secara moral maupun spiritual. Untuk itu pada kesempatan kali ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor IAIN Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Dr. Untung Khoirudin, M.Pd.I selaku Kaprodi Manajemen Pendidikan Islam IAIN Kediri.
4. Bapak Nurul Huda Purnomo, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Siska Yulia Weny, M. Ak. selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa sabar dan tidak pernah lengah dalam membimbing penulis menyelesaikan skripsi. Terima kasih sudah membantu menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Drs. Muh. Nizar, M.Pd. selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kota Kediri serta jajaran staf dan guru yang telah mengizinkan dan membantu penulis dalam proses wawancara dan observasi di MTsN 2 Kota Kediri.
6. Kedua orang tua yang penulis hormati dan sayangi, Bapak Imam Nawawi dan Ibu Anil Laili Nur Azizah yang senantiasa mendo'kan dan memotivasi penulis selama menyelesaikan studi serta semua dukungan baik berupa material maupun spiritual.

7. Kepada Luluk Rohmatul Khabibah. Kamu hebat, penghargaan terbesar untuk diri sendiri yang mampu berjalan dan berjuang sampai sejauh ini untuk menyelesaikan studi ini.
8. Seluruh rekan seperjuangan tahun 2020 prodi MPI yang telah memberikan semangat dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu penulis berterima kasih banyak. Terkhusus untuk pemilik NIM 20205067 terima kasih sudah mau menjadi teman yang telah menemani dan membimbing dari semester awal sampai perjuangan menyelesaikan skripsi ini.

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------|
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | iii |
| NOTA KONSULTAN | iv |
| NOTA DINAS | v |
| LEMBAR PENGESAHAN..... | vi |
| HALAMAN MOTTO..... | vii |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | viii |
| ABSTRAK..... | ix |
| ABSTRACT | x |
| KATA PENGANTAR | xi |
| DAFTAR ISI | xiii |
| DAFTAR TABEL | xvi |
| DAFTAR GAMBAR | xvii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xviii |
| BAB I | 1 |
| PENDAHULUAN | 1 |
| A. Konteks Penelitian..... | 1 |
| B. Fokus Penelitian..... | 6 |
| C. Tujuan Penulisan..... | 7 |
| D. Manfaat Penelitian | 7 |
| E. Definisi Konsep | 8 |
| F. Penelitian Terdahulu..... | 9 |
| BAB II..... | 12 |
| LANDASAN TEORI..... | 12 |
| A. Konsep Manajemen Kurikulum | 12 |

| | |
|---|------------|
| B. Konsep Merdeka Belajar | 26 |
| C. Konsep Literasi | 28 |
| D. Hubungan Antara Kurikulum Merdeka dan Program Literasi..... | 33 |
| BAB III | 35 |
| METODE PENELITIAN | 35 |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian..... | 35 |
| B. Kehadiran peneliti | 35 |
| C. Lokasi Penelitian | 36 |
| D. Data dan Sumber Data..... | 37 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 38 |
| F. Instrumen Pengumpulan Data | 39 |
| G. Pengecekan Keabsahan Data..... | 41 |
| H. Teknik Analisis Data | 43 |
| I. Tahap-tahap Penelitian..... | 44 |
| BAB IV | 47 |
| PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN | 47 |
| A. Paparan Data | 47 |
| 1. Perencanaan dari Program Literasi dalam Manajemen Kurikulum Merdeka di MTsN 2 Kota Kediri | 47 |
| 2. Pengorganisasian dari Program Literasi dalam Manajemen Kurikulum Merdeka di MTsN 2 Kota Kediri..... | 61 |
| 3. Implementasi Program Literasi dalam Manajemen Kurikulum Merdeka di MTsN 2 Kota Kediri | 72 |
| 4. Pengawasan dan Evaluasi Program Literasi dalam Manajemen Kurikulum Merdeka di MTsN 2 Kota Kediri..... | 94 |
| B. Temuan Penelitian..... | 106 |
| BAB V | 109 |

| | |
|--|------------|
| PEMBAHASAN..... | 109 |
| A. Perencanaan Program Literasi Dalam Manajemen Kurikulum Merdeka Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kota Kediri..... | 109 |
| B. Pengorganisasian Program Literasi Dalam Manajemen Kurikulum Merdeka Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kota Kediri..... | 115 |
| C. Implementasi Program Literasi Dalam Manajemen Kurikulum Merdeka Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kota Kediri..... | 120 |
| D. Evaluasi dan Pengawasan Program Literasi Dalam Manajemen Kurikulum Merdeka Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kota Kediri | 125 |
| BAB VI | 132 |
| PENUTUP | 132 |
| A. KESIMPULAN | 132 |
| B. SARAN | 134 |
| DAFTAR PUSTAKA | 136 |
| LAMPIRAN | 140 |
| RIWAYAT HIDUP | 156 |

DAFTAR TABEL

| | |
|-------------------------------------|----|
| Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu..... | 10 |
| Tabel 3 1 Indikator Wawancara..... | 40 |
| Tabel 4 3 Struktur Kurikulum | 71 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|-----|
| Gambar 4 1 Tugu Yang Menunjukkan Madrasah Literasi | 54 |
| Gambar 4 2 Pembiasaan 5S | 60 |
| Gambar 4 3 Pembiasaan Literasi Baca | 74 |
| Gambar 4 4 Juara 2 Internasional Olimpiade Matematika di Thailand..... | 77 |
| Gambar 4 5 Juara 1 Kompetensi Robotik Madrasah 2021 Tingkat Nasional Kategori Lomba Mobil Robot | 78 |
| Gambar 4 6 Laman Website Resmi MTsN 2 Kota Kediri | 80 |
| Gambar 4 7 Kegiatan Kewirausahaan pada Kegiatan Gelar Karya..... | 82 |
| Gambar 4 8 Kegiatan Gelar Karya | 83 |
| Gambar 4 9 Kegiatan Sholat Dhuha | 85 |
| Gambar 4 10 Kegiatan Pembinaan ASN | 93 |
| Gambar 4 11 Pengawasan Kepala Madrasah Terhadap Kegiatan Literasi..... | 96 |
| Gambar 4 12 Sosialisasi Asessmen Madrasah (AM) dan KBM Kelas 7 dan 8 Tahun Pelajaran 2023/2024 | 100 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1 Surat Izin Penelitian | 140 |
| Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian | 141 |
| Lampiran 3 Profil Madrasah..... | 142 |
| Lampiran 4 Kegiatan Pembelajaran Berbasis Proyek | 145 |
| Lampiran 5 Bahan Bacaan Program Literasi Bahasa Indonesia..... | 147 |
| Lampiran 6 Karya Ilmiah Remaja Siawa MTsN 2 Kota Kediri | 148 |
| Lampiran 7 Inovasi Kurikulum Madrasah..... | 149 |
| Lampiran 8 Instrumen Pertanyaan..... | 151 |
| Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian | 154 |