

BAB VI

PENUTUP

A. Simpulan

Adapun kesimpulan dari penelitian sebagai berikut:

1. Skor rata-rata Keterampilan Berpikir Kritis siswa yang memperoleh pembelajaran dengan model *Problem Based Learning* (PBL) materi cahaya dan alat optik sebesar 76,32.
2. Skor rata-rata Keterampilan Berpikir Kritis siswa yang memperoleh pembelajaran dengan model pembelajaran *Konvensional* materi cahaya dan alat optik sebesar 65,77.
3. Terdapat pengaruh yang signifikansi dari keterampilan berpikir kritis antara siswa yang diajar pembelajaran model *Problem Based Learning* (PBL) dibandingkan dengan yang diajar pembelajaran *Konvensional* pada materi cahaya dan alat optik. Hal tersebut ditunjukkan oleh hasil *Independent sample T-Test* terdapat sebesar 0,000 yang lebih kecil dari 0,05 sehingga H_1 diterima dan H_0 ditolak.

B. Saran

Adapun saran yang dapat diberikan oleh peneliti yaitu:

1. Bagi guru
 - a. Ketika melakukan kegiatan pembelajaran, diharapkan guru dapat merencanakan pembelajaran yang membangun kemauan siswa untuk semangat belajar dan guru harus bisa membuat pengelolaan kelas yang baik

- b. Hendaknya guru dalam menerapkan model pembelajaran menyesuaikan dengan materi yang akan diajarkan
2. Bagi siswa
- a. Hendaknya dalam proses pembelajaran siswa harus memfokuskan dalam mendengarkan materi apapun model pembelajaran yang akan diterapkan oleh guru
 - b. Hendaknya dalam proses pembelajaran siswa diharapkan lebih aktif dan lebih percaya diri saat berada didepan kelas ataupun dalam menyampaikan pendapat.