

**BUDAYA RELIGIUS SEKOLAH SEBAGAI UPAYA MEMBENTUK
KECERDASAN EMOSIONAL SISWA DI MAN 4 JOMBANG
SKRIPSI**

Ditulis untuk memenuhi Persyaratan guna memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)



Disusun Oleh :

NISWAH QONITAH

9.321.291.15

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2019

HALAMAN PERSETUJUAN

**BUDAYA RELIGIUS SEKOLAH SEBAGAI UPAYA MEMBENTUK
KECERDASAN EMOSIONAL SISWA DI MAN 4 JOMBANG**

NISWAH QONITAH

9.321.291.15

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Prof. Dr. Nur Ahid, M.Ag

NIP. 19620209 199603 1 001

Pembimbing II



Drs. Imam Taulabi, M.Pd.I

NIP.19651008 200501 1 003

NOTA DINAS

Kediri, 20 Mei 2019

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : NISWAH QONITAH
NIM : 9.321.291.15
Judul : BUDAYA RELIGIUS SEKOLAH SEBAGAI
UPAYA MEMBENTUK KECERDASAN
EMOSIONAL SISWA DI MAN 4 JOMBANG

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. Nur Ahid, M.Ag
NIP. 19620209 199603 1 001



Drs. Imam Taulabi, M.Pd.I
NIP.19651008 200501 1 003

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 20 Mei 2019
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini

Nama : NISWAH QONITAH
NIM : 9.321.291.15
Judul : BUDAYA RELIGIUS SEKOLAH SEBAGAI
UPAYA MEMBENTUK KECERDASAN
EMOSIONAL SISWA DI MAN 4 JOMBANG

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan
beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam Sidang
Munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 14 Mei 2019, kami
dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsi yang sudah
diperbaiki.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak, kami
ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Prof. Dr. Nur Ahid, M.Ag
NIP. 19620209 199603 1 001

Pembimbing II



Drs. Imam Taulabi, M.Pd.I
NIP.19651008 200501 1 003

HALAMAN PENGESAHAN

**BUDAYA RELIGIUS SEKOLAH SEBAGAI UPAYA MEMBENTUK
KECERDASAN EMOSIONAL SISWA DI MAN 4 JOMBANG**

**NISWAH QONITAH
9.321.291.15**

Telah diujikan di depan sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Kediri pada tanggal 14 Mei 2019

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag

NIP. 196302261993031001

(.....)

2. Penguji I

Prof. Dr. Nur Ahid, M. Ag

NIP. 196202091996031001

(.....)

3. Penguji II

Drs. Imam Taulabi, M.Pd.I

NIP. 196510082005011003

(.....)

Kediri, 20 Mei 2019

Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag

NIP. 19640503 199603 1 001

HALAMAN MOTTO

خير الناس أنفعهم للناس

“Sebaik-baik manusia adalah manusia yang paling bermanfaat bagi manusia lain.”¹

¹ HR. Ahmad dan Thabrani

HALAMAN PERSEMBAHAN

Saya persembahkan karya spesial ini kepada:

Allah SWT, yang telah memberikan kekuatan dan penerangan dalam hidupku. Limpahan rahmat dan karunia diiringi ridho dan restu-Mu adalah kunci atas segala yang mustahil dapat diwujudkan, yang sulit dapat dimudahkan

Rasulullah, penerang dalam kehidupan umatnya

Muhammad Al-Fatih 1453 atas semangat jihadnya dalam merealisasikan bisyarah Rasulullah dan Inspirasiku dalam mentadabburi sejarah Islam

Kedua orang tua tercinta Alm.Bawazier Ronggo Dewojo dan Ibu Anisah Fauziah kasih sayang, cinta, nasihat hidup, kesabaran, mendoakan kesuksesan anaknya tiada henti, dan restu kalian akan selalu menguatkanaku dalam menjelajahi dunia ini.

Kedua kakakku tercinta, Ayu Norma Ani Wibawa dan Baiti Jannati

Keluarga Bani Achiyat

Almamaterku IAIN Kediri yang telah mendidikku dengan iman dan ilmu

ABSTRAK

Niswah Qonitah 2019. Budaya Religius Sekolah Sebagai Upaya Membentuk Kecerdasan Emosional Siswa di MAN 4 Jombang. Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Insitut Agama Islam Negeri Kediri.

Kata Kunci: Budaya Religius Sekolah, Kecerdasan Emosional

Pendidikan di Indonesia saat ini terkesan berorientasi pada kecerdasan kognitif saja sehingga banyak muncul permasalahan kriminal, degradasi moral, dan lain-lain. Hal ini disebabkan pendidikan di Indonesia masih kurang dalam membina kecerdasan emosional siswa. Menyadari realitas tersebut, perlu adanya solusi konkret dan berkelanjutan. Dalam hal ini, budaya religius sekolah dapat dijadikan alat untuk mewujudkan karakter peserta didik. Oleh karena itu, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan bentuk budaya religius sekolah, dan menganalisis budaya religius sekolah sebagai upaya membentuk kecerdasan emosional siswa di MAN 4 Jombang.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Jenis data kualitatif dianalisis melalui tiga tahap yakni reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa bentuk budaya religius sekolah di MAN 4 Jombang terdiri dari 3 pelaksanaan yaitu a) kegiatan harian seperti doa sebelum dan sesudah pelajaran. b) kegiatan mingguan terdiri dari istighosah, khitobah, dan program dana sosial. c) kegiatan tahunan yang dilaksanakan untuk memperingati peringatan hari besar Islam (PHBI) yang terdiri dari Isra' mi'raj, peringatan idul adha, dan hari santri nasional. Sedangkan budaya religius sekolah sebagai upaya membentuk kecerdasan emosional siswa terdiri dari tiga pelaksanaan yaitu a) kegiatan perencanaan program budaya religius sekolah untuk membentuk kecerdasan emosional siswa memperhatikan aspek SDM dan tujuan yang ingin dicapai untuk menunjang keberhasilan dari program tersebut. b) pelaksanaan budaya religius sekolah sebagai upaya membentuk kecerdasan emosional memberikan kesimpulan bahwa Istighosah dapat membentuk mengelola emosi, khitobah dapat membentuk memotivasi diri siswa, penggalangan dana sosial dapat membentuk empati siswa, PHBI dapat membentuk membina hubungan dan keseluruhan kegiatan budaya religius mampu memunculkan kesadaran diri peserta didik. c) kegiatan evaluasi menggunakan dua metode yang pertama adalah evaluasi disaat program berlangsung dan metode berikutnya adalah evaluasi melihat hasil akhir dalam jangka waktu satu minggu sekali.

KATA PENGANTAR

Bimillahirrahmanirrahim

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Budaya Religius Sekolah sebagai Upaya Membentuk Kecerdasan Emosional Siswa di MAN 4 Jombang”.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih:

1. Dr. Nur Chamid, MM. Selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Dr. Ali Anwar, M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Dr. Iskandar Tsani, M.Ag selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri.
4. Prof. Dr. Nur Ahid M.Ag dan Drs. Imam Taulabi, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian dalam penulisan skripsi ini.
5. Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag. Selaku Dosen Penguji Utama
6. H. Syamsul Ma'arif, M.Pd. Selaku Kepala Sekolah MAN 4 Jombang, beserta staf yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
7. Kedua orangtuaku tercinta, Alm. Bawazier Ronggo Dewojo dan Anisah Fauziah, yang senantiasa mencurahkan semua kasih sayang dan cintanya. Bekal nasihat, ilmu, semangat, dan motivasi diiringi do'a dari Ibu akan selalu dibutuhkan dalam menjalani hidup ini.

8. Kakak tercintaku, Ayu Norma Ani Wibawa dan Baiti Jannati. Inspirasi, motivasi, semangat, dukungan beriringan do'a yang selalu kau berikan wahai teman tumbuhku.
9. Novie Anggriani S.Psi dan Adinda Rahmah Salsabila yang selalu membagi keceriaannya, mendengar semua keluh kesahku, dan selalu memberi dukungan, motivasi, dan semangat.
10. Sahabat suka, duka, dan seperjuangan, Diana Sefty Wulandari, yang merupakan keluargaku di perantauan.
11. Keluarga besar Bani Achiyat yang telah memberi do'a dan dukungan.
12. Para pahlawan tanpa tanda jasa, guru-guruku dan dosen-dosenku, yang telah senantiasa membagi ilmu beliau sebagai bekal masa depan penerus bangsa.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat lebih bermanfaat.

Kediri, 20 Mei 2019

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Kajian Pustaka.....	6
F. Definisi Istilah	7
BAB II : PEMBAHASAN	9
A. TINJAUAN BUDAYA RELIGIUS.....	9

1. Pengertian Budaya Religius	9
2. Proses Pembentukan Budaya Religius di Sekolah	11
3. Wujud Budaya Religius Sekolah.....	13
4. Strategi dalam Mewujudkan Budaya Religius	15
B. TINJUAN KECERDASAN EMOSIONAL.....	16
1. Pengertian Kecerdasan Emosional.....	16
2. Ciri-ciri Kecerdasan Emosional	20
3. Aspek-aspek Kecerdasan Emosional	21
BAB III : METODE PENELITIAN	25
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	25
B. Kehadiran Peneliti	26
C. Teknik Penentuan Informan.....	26
D. Lokasi Penelitian	27
E. Data Dan Sumber Data.....	33
F. Metode Pengumpulan Data	35
G. Analisis Data	37
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	40
I. Tahap-Tahap Penelitian.....	41
BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	43
A. Paparan Data	43
B. Temuan Peneliti.....	59
BAB V : PEMBAHASAN	62
A. Bentuk Program Budaya Religius Sekolah	62

B. Budaya Religius Sekolah Sebagai Upaya Membentuk EQ.....	67
BAB VI : PENUTUP	76
A. Kesimpulan.....	76
B. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Tabel Siswa.....	80
Tabel 2. Tabel Guru	82

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Peromohonan Izin Penelitian	I
Lampiran 2. Surat Pemberitahuan Penelitian.....	II
Lampiran 3. Pedoman Wawancara	III
Lampiran 4. SK Tim Keagamaan.....	V
Lampiran 5. Struktur Tim Keagamaan.....	VIII
Lampiran 6. Daftar Konsultasi Skripsi.....	XI
Lampiran 7. Dokumentasi.....	XIII