

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian yang dilakukan, maka keseluruhan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Upaya Guru Fikih dalam Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik pada Materi Wudu & Tayamum Melalui Metode Pembelajaran Demonstrasi pada Kelas VII MTs Nurul ‘Ula Jamsaren meliputi: a) Perencanaan: Menyusun modul ajar, Mempersiapkan sumber belajar, Mempersiapkan sarana dan prasarana pembelajaran. b) Pelaksanaan: Kegiatan Awal: Guru mengucapkan salam kepada peserta didik saat guru memasuki kelas, Kemudian guru mengajak berdo’a sebelum proses pembelajaran berlangsung, Lalu guru mengecek kehadiran peserta didik, Dilanjut guru memberikan motivasi kepada peserta didik dan guru melakukan apersepsi agar peserta didik selalu ingat materi yang sudah diterangkan sebelumnya. Kegiatan Inti: Guru menjelaskan materi mengenai pengertian, syarat, rukun dan tata cara wudu dan tayamum dengan jelas, untuk materi sunnah dan hal-hal yang membatalkan wudu & tayamum peserta didik disuruh mempelajari sendiri. Setelah itu guru memberikan kesempatan salah satu peserta didik mencontohkan tata cara berwudu dan bertayamum dengan diamati teman-teman lainnya, selain itu guru juga mengawasi peserta didik yang sedang mempraktikkan wudu dan tayamum, kemudian guru menyuruh peserta didik sebanyak tiga anak secara bergantian untuk maju mempraktikkan wudu dan tayamum dengan sesuai seperti yang sudah dicontohkan sebelumnya.

Kegiatan Akhir: guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya dan menjawab, guru memberikan penguatan mengenai materi yang sudah dibahas bersama-sama bahwa bersuci itu sangat penting dan wajib dilakukan sebelum melakukan ibadah tertentu seperti salat, tawaf dan lain sebagainya, yang terakhir yakni guru menutup dengan do'a dan salam. c) Evaluasi pembelajaran fikih materi wudu dan tayamum dengan menggunakan metode pembelajaran demonstrasi meliputi: Guru memberikan pertanyaan sebelum akhir pembelajaran, Guru mengamati nilai peserta didik mengenai ketepatan saat praktik wudu dan tayamum, Adanya ulangan tengah semester dan akhir semester berupa tes tulis yang diadakan lembaga.

2. Faktor Pendukung Upaya Guru Fikih dalam Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Pada Materi Wudu dan Tayamum Melalui Metode Pembelajaran Demonstrasi Pada Kelas VII MTs Nurul 'Ula Jamsaren: Adanya guru yang memiliki pemahaman yang dapat menguasai materi wudu dan tayamum, Adanya dukungan dari para guru, Adanya alokasi waktu yang cukup sebanyak 2 jam pelajaran atau 80 menit, Adanya sarana dan prasarana yang sudah tersedia dan layak digunakan serta adanya peserta didik yang memiliki semangat yang tinggi, selain itu peserta didik juga sangat aktif saat mengikuti kegiatan pembelajaran.
3. Faktor Penghambat Upaya Guru Fikih dalam Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Pada Materi Wudu dan Tayamum Melalui Metode Pembelajaran Demonstrasi Pada Kelas VII MTs Nurul 'Ula Jamsaren: Adanya beberapa peserta didik yang suka ngobrol tidak memperhatikan, Ada yang

kurang bersemangat untuk mengikuti pembelajaran dan adapun beberapa sarana dan prasarana yang masih minim.

B. Saran

Berdasarkan data-data hasil penelitian, saran yang dikemukakan dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Senantiasa memberikan upaya dalam setiap proses pembelajaran agar peserta didik dapat memiliki pemahaman dan wawasan yang luas, karena upaya guru sangatlah berpengaruh dalam meningkatkan pemahaman peserta didik. Guru harus meningkatkan kemampuan serta pengetahuannya dengan berbagai cara seperti mengikuti pelatihan, workshop dan lain sebagainya.

2. Bagi peserta didik

Peserta didik agar selalu aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran, lebih bisa mengatur dan memanfaatkan waktu agar dapat melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan maksimal sesuai aturan yang berlaku dan selalu bersemangat untuk meraih cita-cita.

3. Bagi peneliti

Meskipun hasil penelitian ini belum mencapai tahap sempurna, diharapkan dapat memberikan manfaat yang berarti bagi peneliti di masa mendatang. Semoga temuan ini dapat menjadi bahan acuan yang berguna dan dapat mendorong penelitian lebih lanjut yang lebih mendalam dan komprehensif.