

**UPAYA GURU FIKIH DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN
PESERTA DIDIK PADA MATERI WUDU & TAYAMUM
MELALUI METODE PEMBELAJARAN DEMONSTRASI PADA
KELAS VII MTS NURUL ‘ULA JAMSAREN**

SKRIPSI



Oleh

ROHMATUL ALIYAH

NIM. 20201178

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2024

**UPAYA GURU FIKIH UPAYA GURU FIKIH DALAM
MENINGKATKAN PEMAHAMAN PESERTA DIDIK PADA
MATERI WUDU & TAYAMUM MELALUI METODE
PEMBELAJARAN DEMONSTRASI PADA KELAS VII MTS
NURUL ‘ULA JAMSAREN**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

untuk memenuhi sebagian persyaratan

dalam menyelesaikan program sarjana

Oleh:

ROHMATUL ALIYAH

NIM. 20201178

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

UPAYA GURU FIKIH DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN
PESERTA DIDIK PADA MATERI WUDU & TAYAMUM
MELALUI METODE PEMBELAJARAN DEMONSTRASI PADA
KELAS VII MTS NURUL 'ULA JAMSAREN

ROHMATUL ALIYAH

NIM. 20201178

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I



H. Saifullah, M.Ag
NIP. 197208272005011005

Dosen Pembimbing II



M. Bik Muhtaruddin, M. Th. I
NIDN. 2001017902

NOTA DINAS

Kediri, 31 Mei 2024

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) Berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth, Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

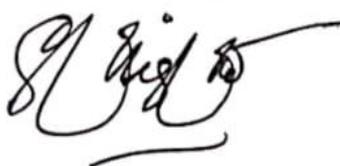
Nama : Rohmatul Aliyah
NIM : 20201178
Judul : Upaya Guru Fikih dalam Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Pada Materi Wudu & Tayamum Melalui Metode Pembelajaran Demonstrasi pada Kelas VII Mts Nurul 'Ula Jamsaren

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqasah. Demikian agar maklum dan atas kesediaanya Ibu kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Dosen Pembimbing I



H. Saifullah, M.Ag
NIP. 197208272005011005

Dosen Pembimbing II



M. Bik Muhtaruddin, M. Th. I
NIDN. 2001017902

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 24 Juni 2024

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) Berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth, Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

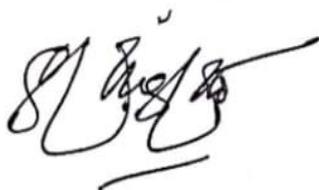
Nama : Rohmatul Aliyah
NIM : 20201178
Judul : Upaya Guru Fikih dalam Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Pada Materi Wudu & Tayamum Melalui Metode Pembelajaran Demonstrasi pada Kelas VII Mts Nurul 'Ula Jamsaren

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 12 Juni 2024, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaanya Ibu kami ucapkan terimakasih.

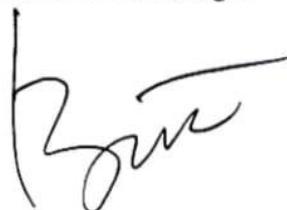
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



H. Saifullah, M.Ag
NIP. 197208272005011005

Dosen Pembimbing II



M. Bik Muhtaruddin, M. Th. I
NIDN. 2001017902

HALAMAN PENGESAHAN

UPAYA GURU FIKIH DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN PESERTA
DIDIK PADA MATERI WUDU & TAYAMUM MELALUI METODE
PEMBELAJARAN DEMONSTRASI PADA KELAS VII MTS NURUL 'ULA
JAMSAREN

ROHMATUL ALIYAH

NIM. 20201178

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Kediri pada tanggal 12 Juni 2024

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Khainuddin, S.Pd.I, M.Ag

NIDN. 2103058505


(.....)

2. Penguji I

H. Saifullah, M.Ag

NIP. 197208272005011005


(.....)

3. Penguji II

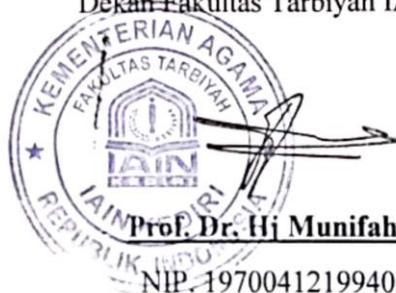
M. Bik Muhtaruddin. M. Th. I

NIDN. 2001017902


(.....)

Kediri, 24 Juni 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri



Prof. Dr. Hj Munifah, M.Pd

NIP. 197004121994032006

MOTTO

“Jihad terbesar adalah melawan hawa nafsu. Demikian pula jihad kekinian yakni berusaha sungguh-sungguh mencerdaskan kehidupan bangsa lewat pendidikan” (*KH. Anwar Iskandar*).¹

¹KH. Anwar Iskandar, *Pengasuh Pondok Pesantren Al-Amien*, Ngasinan Kediri.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rohmatul Aliyah

NIM : 20201178

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 24 Juni 2024

Yang membuat Pernyataan



Rohmatul Aliyah

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bissmillahirohmaanirrohiim

Dengan menghaturkan Puji Syukur kepada Allah SWT sang maha pemilik Kemuliaan, atas rahmat serta kurnia-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam tetap terlimpahkan kepada junjungan kita nabi Agung Muhammad SAW beserta keluarga Nabi, yang telah memberikan syafaat kepada kita semua dan semoga syafaatnya kelak membawa yang terang benderang bagi umat islam, Aamiin.

Penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak yang turut membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, baik dukungan, dorongan maupun do'a yang telah diberikan kepada penulis. Ucapan terimakasih kupersembahkan untuk :

1. Keluarga sederhana saya, terkhusus kepada Ayah Subandri yang selama ini mencurahkan tenaganya untuk membiayai proses belajar mengajar saya hingga saya sampai dititik ini, terkhusus juga kepada Ibu Murti yang telah mencurahkan kasih dan sayangnya selama ini, yang telah mendoakan diwaktu siang dan malam, dan juga kepada kakak saya Mochammad Fatoni dan Muhammad Amirul Ansory yang mendukung ini semua. Seluruh keluarga besar yang telah memberi semangat, *support* serta doanya sehingga dapat terselesaikan dengan baik meskipun masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna.
2. Masyayikh Pondok Pesantren Al Amien Ngasinan Kediri, Masyayikh Pondok Pesantren Hidayatul Asror Mojokerto, yang selalu memberikan wejangan serta doanya kepada penulis dan seluruh sahabat-sahabatku yang tidak bisa disebut satu persatu, seluruh teman-teman kamar B1, terimakasih telah membantu serta mau direpotkan dalam berbagai hal.

3. Bapak Saifullah, M.Ag dan Bapak M. Bik Muhtaruddin, M.TH.I selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, pikiran, tenaga serta motivasinya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Seluruh teman-teman Pendidikan Agama Islam angkatan 2020 serta teman-teman IAIN Kediri yang telah memberikan warna-warni perkuliahan, berbagi pengalaman, bertukar pikiran dan telah menjadi motivator tersendiri bagi penulis.

Untuk semua pihak tersebut

Teriring do'a *Jazakumullah ahsana jaza'*, Aamiin

ABSTRAK

ROHMATUL ALIYAH, 20201178, Upaya Guru Fikih dalam Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Pada Materi Wudu & Tayamum Melalui Metode Pembelajaran Demonstrasi pada Kelas VII Mts Nurul ‘Ula Jamsaren, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, Dosen Pembimbing (1) H. Saifullah, M.Ag dan Dosen Pembimbing (2) M. Bik Muhtaruddin, M.Th.I.

Kata Kunci: Upaya Guru Fiqih, Meningkatkan Pemahaman, Peserta Didik, Metode Pembelajaran Demonstrasi.

Setiap guru harus memiliki upaya yang harus dilakukan untuk memahami peserta didiknya terhadap materi yang diajarkan. Guru dituntut untuk melakukan upaya agar pemahaman peserta didik dapat sesuai dengan harapan yang diinginkan, sehingga upaya seorang guru berpengaruh terhadap keseragaman pemahaman peserta didik. Dalam proses pembelajaran di kelas, guru fikih kelas VII MTs Nurul ‘Ula Jamsaren memiliki upaya untuk meningkatkan pemahaman peserta didik pada materi wudu dan tayamum melalui metode pembelajaran demonstrasi. Ketika guru berupaya agar peserta didiknya mampu memahami materi pelajaran yang diberikan guru, maka guru harus melakukan tindakan apapun untuk meningkatkan pemahaman peserta didiknya. Walaupun nantinya pasti akan bertemu dengan berbagai macam problem tingkat pemahaman peserta didik yang beragam.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan mendeskripsikan fenomena yang ada yaitu upaya guru fikih meningkatkan pemahaman peserta didik pada materi wudu dan tayamum melalui metode pembelajaran demonstrasi pada kelas VII MTs Nurul ‘Ula Jamsaren. Dalam penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi dan dokumentasi. Sumber data dalam penelitian ini adalah Guru fikih kelas VII, peserta didik kelas VII dan Kepala Maderasah.

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah peneliti lakukan dapat disimpulkan bahwa 1) Upaya guru fikih kelas VII MTs Nurul ‘Ula Jamsaren untuk meningkatkan pemahaman peserta didik pada materi wudu dan tayamum melalui metode pembelajaran demonstrasi meliputi: a) Kegiatan Perencanaan, meliputi: menyusun modul ajar, mempersiapkan sumber belajar, mempersiapkan sarana dan prasarana. b) Kegiatan Pelaksanaan meliputi: Kegiatan awal. Kegiatan inti meliputi: guru menjelaskan materi mengenai wudu dan tayamum, guru memberikan kesempatan salah satu peserta didik mencontohkan tata cara berwudu dan bertayamum, guru menyuruh peserta didik secara bergantian untuk maju mempraktikkan wudu. Dan kegiatan akhir. c) Kegiatan Evaluasi. 2) Faktor pendukung: Adanya guru yang memiliki pemahaman yang dapat menguasai materi wudu dan tayamum, adanya dukungan dari para guru, adanya alokasi waktu yang cukup sebanyak 2 jam pelajaran atau 80 menit, adanya sarana dan prasarana yang sudah tersedia dan layak digunakan serta adanya peserta didik yang memiliki semangat yang tinggi, selain itu peserta didik juga sangat aktif saat mengikuti kegiatan pembelajaran. 3) Faktor penghambat: Adanya beberapa peserta didik yang suka ngobrol tidak memperhatikan, ada yang kurang bersemangat untuk mengikuti pembelajaran dan adapun beberapa sarana dan prasarana yang masih minim.

KATA PENGANTAR

Bismillāhirrahmānirrahīm

Ucapan Alhamdulillah peneliti haturkan kepada Allah SWT. yang telah memberikan limpahan rahmat dan hidayah-Nya. Serta shalawat yang senantiasa terhaturkan untuk Nabi Muhammad SAW. hingga penelitian yang berjudul “Upaya Guru Fikih dalam Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik pada Materi Wudu & Tayamum Melalui Metode Pembelajaran Dekmonstrasi Pada Kelas VII Mts Nurul ‘Ula Jamsaren” dapat terselesaikan sebagai sebuah pemenuhan persyaratan dalam menyelesaikan program pendidikan agama Islam tingkat strata satu (S-1).

Peneliti juga mengucapkan kepada berbagai pihak yang telah memberikan dukungan hingga dapat diselesaikannya penelitian ini. Oleh sebab demikian, peneliti ucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag sebagai Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
2. Prof. Dr. Hj Munifah, M.Pd sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
3. Moh. Zainal Fanani, M.Pd sebagai Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
4. H. Saifullah, M.Ag dan M. Bik Muhtaruddin, M.Th.I sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Seluruh dosen Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

6. Kepada Ibu Risna selaku kepala MTs Nurul ‘Ula Jasmsaren yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian dilembaga yang dipimpinnya, serta segenap pendidik yang telah senantiasa membantu penulis dalam melakukan penelitian.
7. Ayah, Ibu, Kakak, Saudara dan sahabat yang selalu mendukung dari awal sampai akhir selama menyelesaikan studi.

Semoga dengan keridhaan dari semua pihak atas penelitian ini dapat memberikan manfaat dan menjadi sebab tercapainya pendidikan yang akan membawa semua orang pada kebahagiaan di dunia dan di akhirat.

Kediri, 31 Mei 2024

Rohmatul Aliyah

PEDOMAN TRANSLITERASI

A. Huruf Transliterasi

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ء	,	ض	Ḍ
ب	B	ط	Ṭ
ت	T	ظ	Ẓ
ث	Th	ع	‘
ج	J	غ	Gh
ح	Ḥ	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sh	ه	H
ص	Ṣ	ي	Y

B. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap (*Shaddah*), yang bersumber dari ya’ nisbah (ya’ yang ditulis sebagai petunjuk sifat) ditulis coretan di atasnya.

احمدية : ditulis *Aḥmadīyah*

Konsonan rangkap yang berasal dari bukan ya’ nisbah ditulis dobel hurufnya

دل : ditulis *dalla*

C. Ta’ Marbutah

1. Bila dimatikan ditulis “ah”,

جماعة : ditulis *jamā’ah*

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain (sebagai Mudaf), ditulis “at”

نعمة الله : ditulis *ni’mat Allah*

زكاة الفطر : ditulis *zakāt al-fiṭr*

D. Vokal Pendek

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i, dan dammah ditulis u, masing-masing dengan huruf tunggal.

E. Vokal Panjang (mādd)

a panjang ditulis ā, i panjang ditulis ī, u panjang ditulis ū, masing-masing dengan coretan diatas huruf a, i, u.

F. Bunyi Hidup Dobel

Bunyi hidup dobel (*diphthong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw” masing-masing (اي) dan (او).

G. Kata Sanding Alif + Lam

Jika terdapat Huruf Alif + Lam yang diikuti huruf qamariyah maupun diikuti huruf shamsīyah, huruf al ditulis:

الجامعة : Ditulis al-Jāmiyah

الشيعة : Ditulis al-Shīah

H. Huruf Besar

Penulisan huruf besar disesuaikan EYD.

I. Kata dalam Rangkaian Frase dan Kalimat

Tetap konsisten dengan rumusan diatas, kata dalam rangka frase dan kalimat ditulis kata perkata.

شيخ الإسلام : Shaykh al-Islām

J. Lain-lain

Kata- kata yang sudah dibakukan dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (seperti ijmak, nash, Al-Quran, dan Hadits), tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN SAMPUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK	xi
KATA PENGANTAR	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xiv
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Penelitian Terdahulu.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	16
A. Upaya Guru	16

B. Meningkatkan Pemahaman.....	23
C. Fikih.....	31
D. Wudu & Tayamum	33
E. Metode Pembelajaran Demonstrasi	37
BAB III MTODE PENELITIAN	44
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	44
B. Kehadiran Peneliti	45
C. Lokasi Penelitian	46
D. Data dan Sumber Data.....	46
E. Teknik Pengumpulan Data	47
F. Instrumen Pengumpulan Data	49
G. Pengecekan Keabsahan Data	50
H. Teknik Analisis Data	51
I. Tahap-tahap Penelitian	52
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	54
A. PAPARAN DATA	54
1. Upaya Guru Fikih dalam Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik pada Materi Wudu & Tayamum Melalui Metode Pembelajaran Demonstrasi pada Kelas VII MTs Nurul ‘Ula Jamsaren	54
2. Faktor Pendukung Upaya Guru Fikih dalam Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Pada Materi Wudu dan Tayamum Melalui Metode Pembelajaran Demonstrasi Pada Kelas VII MTs Nurul ‘Ula Jamsaren.....	79
3. Faktor Penghambat Upaya Guru Fikih dalam Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Pada Materi Wudu dan Tayamum Melalui Metode Pembelajaran Demonstrasi Pada Kelas VII MTs Nurul ‘Ula Jamsaren.....	81
B. TEMUAN PENELITIAN.....	83
BAB V PEMBAHASAN.....	88

A. Upaya Guru Fikih dalam Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Pada Materi Wudu & Tayamum Melalui Metode Pembelajaran Demonstrasi pada Kelas VII MTs Nurul ‘Ula Jamsaren	88
B. Faktor Pendukung Upaya Guru Fikih dalam Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Pada Materi Wudu dan Tayamum Melalui Metode Pembelajaran Demonstrasi Pada Kelas VII MTs Nurul ‘Ula Jamsaren.....	95
C. Faktor Penghambat Upaya Guru Fikih dalam Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Pada Materi Wudu dan Tayamum Melalui Metode Pembelajaran Demonstrasi Pada Kelas VII MTs Nurul ‘Ula Jamsaren.....	96
BAB VI PENUTUP.....	98
A. Kesimpulan.....	98
B. Saran	100
DAFTAR PUSTAKA	101
DAFTAR LAMPIRAN	105
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	115

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Modul Ajar Mata Pelajaran Fikih.....	58
Gambar 4.2 Buku Fikih Pegangan Guru dan Siswa.....	60
Gambar 4.3 Peserta Didik Praktik Wudu.....	68
Gambar 4.4 Peserta Didik Praktik Tayamum.....	72
Gambar 4.5 lembar penilaian peserta didik.....	78
Gambar 4.6 Kegiatan Belajar Mengajar.....	81

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Originalitas Penelitian.....	12
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Izin Penelitian.....	105
Lampiran 2: Surat Balasan Penelitian.....	106
Lampiran 3: Instrumen Penelitian.....	107
Lampiran 4: Dokumentasi Penelitian.....	109
Lampiran 5: Modul ajar Fikih Bab Wudu & Tayamum.....	111
Lampiran 6: Daftar Nilai Peserta didik.....	114