

**PENGEMBANGAN E-KOMIK UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA
DALAM BENTUK SOAL CERITA STATISTIKA
PADA SISWA SMK NEGERI 2 KEDIRI KELAS X**

SKRIPSI



Disusun Oleh :

Aprilia Ika Syavina

932300317

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
2024**

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN E-KOMIK UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR MATEMATIKA SISWA DALAM BENTUK SOAL CERITA
STATISTIKA PADA SISWA SMK NEGERI 2 KEDIRI KELAS X**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh :
APRILIA IKA SYAVINA
932300317

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FALKUTAS TARBIYAH
INSITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh Aprilia Ika Syavina Ini Telah Diperiksa Dan Disetujui
Untuk Diuji.

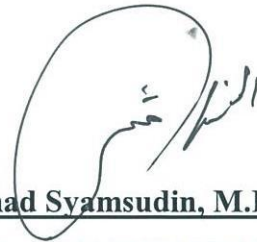
Pembimbing I



Ninik Zuroidah, M.Si

NIP. 198008022005012005

Kediri, 20 Mei 2024
Pembimbing II



Ahmad Syamsudin, M.Kom

NIP. 98809022015031004

NOTA DINAS

Kediri, 10 Juni 2024

Nomor : -
Lampiran : 4 (lembar) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jalan Sunan Ampel No. 7, Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Melalui permintaan Bapak/Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Aprilia Ika Syavina

NIM : 932300317

Judul : Pengembangan E-Komik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Dalam Bentuk Soal Cerita Statistika Pada Siswa Smk Negeri 2 Kediri Kelas X

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diijinkan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan ibu, kami ucapkan terimakasih.
Wassalamualaikum Wr. Wb.

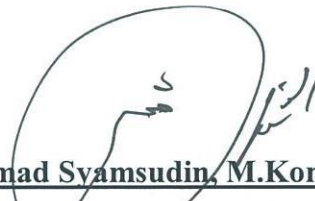
Pembimbing I



Ninik Zuroidah, M.Si

NIP. 198008022005012005

Pembimbing II



Ahmad Syamsudin, M.Kom

NIP. 98809022015031004

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 20 Juni 2024

Nomor : -
Lampiran : 4 (lembar) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jalan Sunan Ampel No. 7, Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Melalui permintaan Bapak/Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Aprilia Ika Syavina

NIM : 932300317

Judul : Pengembangan E-Komik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Dalam Bentuk Soal Cerita Statistika Pada Siswa Smk Negeri 2 Kediri Kelas X

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang *munaqosah* yang dilaksanakan pada tanggal 19 Juni 2024 kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan ibu, kami ucapkan terimakasih.
Wassalamualaikum Wr. Wb.

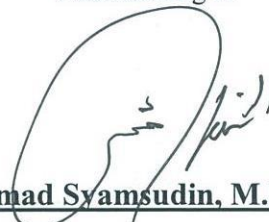
Pembimbing I



Ninik Zuroidah, M.Si

NIP. 198008022005012005

Pembimbing II



Ahmad Syamsudin, M.Kom

NIP. 98809022015031004

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN E-KOMIK UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR MATEMATIKA SISWA DALAM BENTUK SOAL CERITA
STATISTIKA PADA SISWA SMK NEGERI 2 KEDIRI KELAS X**

Oleh :

APRILIA IKA SYAVINA

932300317

Telah diujikan didepan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 19 Juni 2024.

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Nur Fadilatul Ilmiyah, M.Si

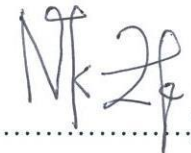
NIP. 199102062018012001

(.....


2. Penguji I

Ninik Zuroidah, M.Si


NIP. 198008022005012005

(.....


3. Penguji II

Ahmad Syamsudin, M.Kom

NIP. 98809022015031004

(.....


Kediri, 21 Juni 2024

Dekan Fakultas

Institut Agama Islam Negeri Kediri



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd

NIP. 197004121994032006

MOTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمُ لِلنَّاسِ

“Dan sebaik-baik manusia adalah orang yang paling bermanfaat bagi manusia.”

(HR. Thabrani dan Daruquthni).

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala kemudahan dan kelancaran yang diberikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan cukup baik. Karya sederhana ini dipersembahkan oleh penulis kepada orang-orang yang telah memberikan dukungan maupun bantuan untuk penulis. Dengan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Kedua orang tuaku yang sangat luar biasa, Bapak Marsidi dan Ibu Siti Rukayah yang selalu memberi dukungan, semangat, motivasi, dan tak henti-hentinya mendoakanku sehingga dapat mengantarkanku pada suatu keberhasilan.
2. Adikku tercinta Nazira Putri Azzahra yang selalu mendukungku untuk meraih cita-cita sehingga terus semangat dan termotivasi untuk segera menyelesaikan studi.
3. Dosen pembimbingku, Ibu Ninik Zuroidah, M.Si dan Bapak Ahmad Syamsudin, M.Kom yang bersedia meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan peneliti dengan penuh kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Calon suami saya Ade Kurniawan yang selalu ada untuk mendukung dan menemani saya waktu mengerjakan skripsi.
5. Sahabat saya Nurriza Sofiastuti yang selalu menemani dan mendukung saya dalam mengerjakan skripsi.
6. Teman-teman khususnya keluarga besar Tadris Matematika angkatan 2017 yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan demi kelancaran penelitian.
7. Tak lupa saya ucapkan terimakasih kepada Diri saya sendiri yang mampu berjuang sampai saat ini dengan melawan lelah dan kemalasan dalam menyelesaikan skripsi ini sampai selesai dan mampu memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Aprilia Ika Syavina
NIM : 932300317
Program Studi : Tadris Matematika
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 19 Juni 2024

Penulis



Aprilia Ika Syavina

932300317

ABSTRAK

APRILIA IKA SYAVINA, Dosen pembimbing Ninik Zuroidah, M.Si dan Ahmad Syamsudin, M.Kom, Pengembangan E-Komik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Dalam Bentuk Soal Cerita Statistika Pada Siswa Smk Negeri 2 Kediri Kelas X, Skripsi, Program Studi Tadris Matematika, IAIN Kediri
Kata Kunci : Media Pembelajaran, E-Komik, Hasil Belajar

Pengembangan media pembelajaran E-Komik (Materi Pemusatan Data) pada mata pelajaran Matematika merupakan sebuah saran untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas X SMKN 2 Kota Kediri. Penelitian dan pengembangan ini menanggapi dari permasalahan dalam pembelajaran yang monoton menggunakan buku dan masih minim menggunakan media pembelajaran, dengan pengembangan media pembelajaran ini, diharapkan siswa dapat lebih mudah dan kondusif dalam mempelajari materi pemusatan data. Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengembangkan media pembelajaran E-Komik (Materi Pemusatan Data) untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas X SMKN 2 Kediri pada materi pelajaran Matematika. 2) Untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran E-Komik (Materi Pemusatan Data) untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas X SMKN 2 Kediri pada materi pelajaran Matematika. 3) Untuk mengetahui media pembelajaran E-Komik (Materi Pemusatan Data) mampu meningkatkan hasil belajar siswa kelas X SMKN 2 Kediri pada materi pelajaran Matematika.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*Research and Development*) yang bertujuan untuk mengembangkan sebuah media pembelajaran E-Komik pada materi pemusatan data dengan sasaran siswa kelas X. E-Komik dikembangkan dengan menerapkan model pengembangan ADDIE yang meliputi 5 tahap pokok, yakni *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat kelayakan produk adalah sangat layak dengan persentase 90,3% berdasarkan ahli media dan berdasarkan ahli materi. Berdasarkan hasil uji coba media dikatakan efektif karena 80,7% dari seluruh subjek uji mendapatkan nilai di atas KKM, serta hasil angket menyatakan bahwa media memperoleh 91,6% dalam kriteria sangat efektif untuk memfasilitasi hasil belajar siswa. Pada hasil penggunaan media pengembangan ini hasil *pretest* dan *posttest* siswa pada uji normalitas $20,724 > 2,042$ dan nilai signifikansi 0,000.

Hasil hipotesis menunjukkan H_1 diterima. Pada hasil kriteria hasil belajar siswa pada media pembelajaran E-Komik dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X SMKN 2 Kota Kediri.

ABSTRACT

APRILIA IKA SYAVINA, Supervisors Ninik Zuroidah, M.Si and Ahmad Syamsudin, M.Kom, Development of E-Comics to Improve Student Mathematics Learning Outcomes in the Form of Statistics Story Problems for Students of Smk Negeri 2 Kediri Class X, Thesis, Tadris Mathematics Study Program, IAIN Kediri.

Keywords: Learning Media, E-Comics, Learning Outcomes

Development of E-Comic learning media (Data Centering Materials) in Mathematics subjects is a suggestion to improve the learning outcomes of students of Class X SMKN 2 City Kediri. This research and development responds to the problems in monotonous learning using books and still minimal use of learning media, with the development of this learning medium, students are expected to be easier and more conducive in learning data centering materials. The objective of this research is to develop E-Comic learning media (Data Centering Materials) to improve the learning outcomes of students in Class X SMKN 2 (Materials for Mathematics) 2. To know the validity of the learning media E-comic (data centering materials) to enhance the learning results of students of Class X (Mathematics materials) 3. To know that the learning medium E-COMIC (data centering materials) is capable of improving the learning result of students at Class X SMKN 2 Kota Kediri.

This research is a research and development (Research and Development) which aims to develop an E-Comic learning medium on data centralization material with the target of students of class X. E-Komic was developed by applying the ADDIE development model that covers 5 basic stages, namely Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation.

The results of this study show that the product's validity rate is very decent with a 90.3% percentage based on media experts and based on material experts. Based on the media test results it was said to be effective because 80.7% of all test subjects obtained a score above the KKM, and the lifting results stated that the media obtaining 91.6% in criteria was very effective in facilitating student learning outcomes. On the results of the use of this development media students pre-test and posttest results on the normality test $20,724 > 2,042$ and a significance value of 0,000. The result of the hypothesis shows that H1 is accepted. On the criteria of learning outcomes students on the learning media E-

Komik can improve the learning outcome of students of class X SMKN 2 City Kediri.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah. penulis sampaikan kepada Allah SWT atas rahmat, pertolongan, serta kemurahan-Nya yang telah diberikan sehingga menulis dapat menuntaskan skripsi yang menjadi syarat kelulusan strata satu. Skripsi yang ditulis oleh peneliti ini membahas tentang Pengembangan E-Komik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Dalam Bentuk Soal Cerita Statistika Pada Siswa Smk Negeri 2 Kediri Kelas X. Tidak lupa penulis sampaikan terima kasih kepada pihak – pihak yang telah membantu peneliti dalam menuntaskan skripsi. Adapun ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr.Wahidul Anam M.Ag selaku Rektor Institut Agama Islam (IAIN) Kediri.
2. Ibu Prof. Dr.Hj. Munifah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Ibu Ninik Zuroidah, M.Si, selaku Ketua Program Studi (Kaprodi) Tadris Matematika IAIN Kediri.
4. Bapak Ahmad Syamsudin, M.Kom selaku pembimbing II.
5. Ibu Juliani,M.Pd dan Ibu Budiarti,M.Pd selaku Guru Matematika SMKN 2 Kediri, yang telah membantu proses penelitian.
6. Ibu Nur Fadilatul Ilmiyah M.Si dan Bapak Ahmad Syamsudin, M.Kom selaku Validator.
7. Bapak Marsidi dan Ibu Siti Rukayah, selaku orang tua yang senantiasa memberikan doa, dukungan, dan motivasi kepada penulis untuk segera menyelesaikan studi.
8. Teman-teman mahasiswa Tadris Matematika angkatan 2017 yang saling mendukung dan membantu dalam penyelesaian skripsi.

9. Penulis hanya dapat mendoakan kepada pihak-pihak tersebut semoga perbuatan dan amal baiknya dibalas dengan pahala yang berlipat ganda oleh Allah SWT. Penulis berharap semoga karya tulis ini dapat bermanfaat, baik bagi penulis sendiri maupun bagi pembaca. Aamiin.

Kediri, 19 Juni 2024

Penulis,

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized 'A' followed by a smaller 'I' and 'S'.

Aprilia Ika Syavina

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
NOTA DINAS	iv
NOTA PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
MOTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ix
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT.....	xii
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xvi
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	4
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	5
E. Pentingnya Penelitian Dan Pengembangan.....	6
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	7
G. Penelitian Terdahulu	7
H. Definisi Istilah atau Definisi Operasional	10
BAB II.....	12
KAJIAN PUSTAKA.....	12
A. Pembelajaran Matematika	12
B. Media Pembelajaran	13
C. Hasil Belajar Siswa	14
D. <i>Photoshop</i>	15
E. <i>Coreldraw</i>	17
F. E-Komik.....	19

G. Statistika.....	19
BAB III	23
METODOLOGI PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	23
A. Model Penelitian dan Pengembangan	23
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	23
C. Uji Coba Produk.....	26
D. Subjek Coba	27
E. Jenis Data	27
F. Instrumen Pengumpulan Data	27
G. Teknik Analisis Data.....	32
BAB IV	35
A. Penyajian Data Uji Coba.....	35
B. Penyajian Data Kelayakan Media E-Komik	44
C. Analisis Data	47
BAB V.....	52
A. Kajian Produk yang Telah Direvisi.....	52
B. Saran Pemanfaatan dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut	52
DAFTAR PUSTAKA	53

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian terdahulu yang relevan dengan penelitian yang dikembangkan.....	12
Tabel 3. 1 Storyboard media E-Komik.....	24
Tabel 3. 2 Kriteria Validator.....	25
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Materi.....	28
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Media Aspek Kesederhanaan.....	30
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Media Aspek Kualitas Isi.....	30
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Media Aspek Kualitas Tampilan.....	30
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Lembar Angket Praktisi Lapangan.....	30
Tabel 3. 8 Skala penilaian untuk Ahli Materi dan Ahli Media.....	31
Tabel 3. 9 Kategori Kevalidan Media.....	31
Tabel 3. 10 Kategori Kepraktisan Media.....	32
Tabel 4. 1 Tampilan yang ada di dalam E-Komik.....	37
Tabel 4. 2 Nama Validator dan Pengalaman Mengajar.....	41
Tabel 4. 3 Hasil Uji Coba Skala Kecil.....	42
Tabel 4. 4 Hasil Uji Coba Skala Besar.....	42
Tabel 4. 5 Data Kuantitatif Hasil Validasi Media dan Ahli Materi.....	44
Tabel 4. 6 Data Kualitatif Hasil Validasi Media dan Ahli Materi.....	44
Tabel 4. 7 Saran Atau Masukan Ahli Materi Dan Ahli Media.....	47
Tabel 4.8 Hasil Data Uji Normalitas Shapiro-Wilk.....	49
Tabel 4.9 Hasil Uji-T.....	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Tampilan Photoshop.....	15
Gambar 2. 2 Tampilan Coreldraw.....	17
Gambar 4. 1 Revisi produk menambahkan materi di dalam E-Komik.....	48