

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis dapatkan dari hasil wawancara, dokumentasi maupun observasi di lapangan, maka penulis memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Minat baca peserta didik MTs Negeri 2 Nganjuk masih tergolong rendah, adapun yang menjadi faktor penyebab minat baca rendah yaitu masih minimnya kesadaran diri untuk membaca, factor dari teman sebaya dan lingkungannya serta masih kurangnya perhatian orangtua terhadap kegiatan-kegiatan anak-anaknya.
2. Adapun upaya yang dilakukan madrasah dalam meningkatkan minat baca peserta didiknya antara lain: dengan adanya program jam baca 15 menit, program menukis, serta program kegiatan ekstrakurikuler yang menunjang kegiatan gerakan literasi.
3. Dampak yang dihasilkan dari program kegiatan gerakan literasi yang diadakan dimadrasah antara lain: peserta didik jadi rajin membaca, mendapat pengalaman bagaimana menulis yang baik, dapat berbicara dengan baik dan jarang keluar rumah.

#### **B. Saran**

1. Pihak sekolah maupun orangtua dan peserta didik harus lebih peduli dengan keberadaan minat baca yang dimiliki. Peran orangtua dalam meningkatkan minat baca siswa di MTs Negeri 2 Nganjuk belum

terlaksana secara optimal. Hal tersebut dapat dilihat dari keseharian mereka dalam mengontrol anak-anaknya dalam meningkatkan minat baca siswa, masih belum teresialisasikan dengan baik. Karena kurangnya perhatian dari pihak orangtua maupun peserta didik itu sendiri untuk membantu mendorong kegiatan yang diadakan di madrasah

2. Pihak madrasah sebaiknya menyediakan sarana dan prasana serta program yang menarik (memadai) untuk peserta didik, agar siswa merasa senang apabila masuk di didalam kelas saat mengikuti kegiatan literasi yang diadakan.
3. Menyiapkan segala program dan kegiatan yang akan dilaksanakan dengan sebagaima baiknya, supaya program atau kegiatan yang akan dilakukan berjalan sesuai dengan yang diinginkan.