

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan di atas, pada bab ini penulis akan menulis beberapa kesimpulan dan saran yang ditujukan pada pihak-pihak yang terkait dengan topik pembahasan. Kesimpulan yang dimaksud berdasarkan Upaya Guru Akidah Akhlak dalam Menanamkan Karakter Religius Peserta Didik di MTs Al-Amien kota Kediri sebagai berikut:

1. Upaya guru akidah akhlak dalam menanamkan karakter religius peserta didik di MTs Al-Amien Kota Kediri dengan melakukan pembiasaan terhadap peserta didik (seperti mengucapkan salam, berjabat tangan dengan guru atau orang yang lebih tua, membaca do'a sebelum dan sesudah pelajaran dimulai), memberikan bimbingan agar peserta didik selalu rajin dan taat beribadah kepada Allah SWT, guru menjadi tauladan yang baik melalui dirinya agar bisa dicontoh peserta didiknya, dan memotivasi peserta didiknya agar bersemangat dalam menjalankan kegiatan keagamaan di sekolah.
2. Kendala guru akidah akhlak dalam menanamkan karakter religius peserta didik di MTs Al-Amien Kota Kediri yaitu pergaulan peserta didik yang kurang baik seperti jika ada kegiatan keagamaan di sekolah ada beberapa peserta didik yang tidak mengikuti kegiatan keagamaan tersebut. Dan kesadaran peserta didik yang kurang yaitu dalam hal beribadah kepada Allah dan menaati peraturannya.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka dalam hal ini peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

### **1. Bagi Guru**

Senantiasa memberi bimbingan dan motivasi kepada peserta didiknya, menjadi teladan agar peserta didik terinspirasi di masa depan, karena peran guru sangatlah berpengaruh dalam menanamkan karakter religius peserta didik.

### **2. Bagi siswa**

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan bagi peserta didik agar berkarakter yang baik kepada siapa saja dan di mana saja terutama agar selalu diamalkan pada kehidupan sehari-hari tidak hanya saat di sekolah saja.

### **3. Bagi Peneliti**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan oleh peneliti di masa depan untuk membantu mereka membuat rencana penelitian yang lebih sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan. Selain itu, hasil penelitian ini akan membantu peneliti yang saat ini melakukan penelitian yang akan datang dapat menggunakan studi ini sebagai referensi untuk meneliti upaya guru akidah akhlak dalam menanamkan karakter religius peserta didik.

