

DAFTAR PUSTAKA

- Alfurqan, M.Tamrin, & Trinova, Z. (2021). Implementasi Metode Problem Solving dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Siswa Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal CERDAS Proklamator*, Vol. 9 No. 1, 54.
- Asrori. (2019). *Inovasi Belajar dan Pembelajaran PAI (Teori dan Aplikatif)*. Surabaya: UM Surabaya Publishing.
- Ayatullah. (2020). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Madrasah Aliyah Palapa Nusantara. *Bintang: Jurnal Pendidikan dan Sains* Vol. 2 No. 2, 211.
- Azis, R. (2019). Hakikat dan Prinsip Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam . Vol. VIII No. 2, 296.
- Chozim, R., & Untoro. (2019). *Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas XII SMA/SMK*. Jakarta: Dirjen Pendidikan Islam Kementerian Agama.
- Dimiyati, H. S., & Ghozali, F. (2018). *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Untuk SMA/MA/SMK/MAK Kelas XII*. Jakarta: Pusurbuk Kemendikbud.
- Elita, U. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Menggunakan Metode Pembelajaran MInd Mapping. *Bioedusains: Jurnal Pendidikan Biologi dan Sains* Vol. 1 No. 2, 179.
- Fadli, M. R. (2021). Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif. *Humanika: Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum* Vol. 21 No. 1, 43.
- Fika, Andrizal, & Zulhaini. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTsHubbul Wathan Petai Kecamatan Singingi Hilir Kabupaten Kuantan Singingi. *JOM FTK UNIKS* Vol. 3 No. 2, 63.
- Firmansyah, M. I. (2019). Pendidikan Agama Islam: Pengertian, Tujuan, Dasar, dan Fungsi. *Jurnal Pendidikan Agama Islam: Ta'lim* Vol. 17 No. 2.
- Gusvita, A. (2019). Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Kelas XII MIPA 1 Dengan Model Problem Solving di SMAN 1 Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman. *Ruhama: Islamic Education Journal* Vol. 1 No. 2, 37.
- Hamzah, S. H. (2017). Aspek Pengembangan Peserta Didik Kognitif, Afektif, Psikomotorik. *Dinamika Ilmu* Vol. 12 No. 1.
- Hasyim, M. (2019). Implementasi Metode Problem Solving Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam SMP Negeri Se-Kota Salatiga . *PROGRESS: Jurnal Pendidikan Agama Islam Universitas Wahid Hasyim*, Vol. 7, No. 2, 199.
- Kebudayaan, K. P. (2015). *Buku Siswa Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas XII SMA/SMK/MA*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Kurnia, G., & dkk. (2019). *Buku Ajar Berpikir Solusi Kreatif (Creative Problem Solving)*. Jakarta: Salemba Teknika.
- Majid, A. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mansur, N. (2016). Penerapan Keterampilan Mengajar dalam Upaya Pencapaian Hasil Belajar Mahasiswa. *Lantanida Journal Vol. 4 No. 2*, 119.
- Marti, & dkk. (2014). Efektivitas Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (Numbered Head Together) Dengan Media Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Organisasi Kehidupan di Kelas VII SMP Rehoboth. *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA Vol. 5 No. 2*, 23.
- Musya'adah, U. (2018). Peran Penting Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar. *ALAUDA: Jurnal Pendidikan dan Perkembangan Anak Volume I(2)*, 12.
- Muttaqin, A. I., Fauzi, A., & Fajar, M. I. (2022). Implementasi Metode Problem Solving dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Kelas X Akuntansi 2 di SMK Nurut Taqwa Songgon. *Ar-Risalah: Media Keislaman, Pendidikan dan Hukum Islam, Vol. XX, No. 2*, 331.
- Nasution, M. K. (2017). Penggunaan Metode Pembelajaran Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Studi Didaktika: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan, Vol. 11 No. 1*, 10.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat Vol. 3 No. 1*, 175.
- Pittman, T. S. (2008). *International Encyclopedia of The Social Sciences, 2nd Edition*. USA: Gale Group.
- Puccio, G. J., Cabra, J. F., Fox, J. M., & Cahen, H. (2010). Creativity On Demand: Historical Approaches and Future Trends. *Artificial Intelligence for Engineering Design, Analysis and Manufacturing*, 154.
- Putra, Y. P. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran Creative Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Motivasi Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika Vol. 4 No. 2*, 74 dan 79.
- Salahudin, A. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Pustaka Setia.
- Satriani, S., & Wahyuddin. (2018). Implementasi Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Mahasiswa. *Jurnal Derivat Vol. 5 No. 1*, 69 dan 73.
- Sholeh, M., & Loei, W. (2016). Penggunaan Pendekatan Creative Problem Solving dalam Peningkatan Ketuntasan Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam: Studi Kualitatif Deskriptif di SMAN 1 Cibitung Bekasi. *Turats Vol. 12 No. 1*, 75.

- Slameto. (2015). Implementasi Penelitian Tindakan Kelas. *Scholaria Vol. 5 No. 3*, 51.
- Syarif, D. F., Fatchurahman, M., & Karyanti. (2019). *Teknik Creative Problem Solving*. Yogyakarta: K-Media.
- Tarlina, W. H., & Afriansyah, E. A. (2016). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Creative Problem Solving. *EduMa, Vol. 5, No. 2*, 45.
- Tusaadiyah, H. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Syntax Literature: Jurnal Ilmiah Indonesia Vol. 2 No. 11*, 50.
- Udiyah, I. N., & Pujiastutik, H. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah IPA Kelas VII SMP Negeri 2 Tuban. *Proceeding Biology Education Conference Vol. 14 No. 1*, (s. 544).
- Ulfa, R. (2021). Variabel Penelitian dalam Penelitian Pendidikan. *Al-Fathonah: Jurnal Pendidikan dan Keislaman*, 350.
- Wahidin, U. (2018). Implementasi Literasi Media dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. *Jurnal Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam Vol. 7 No. 2*, 230.
- Yusri, & dkk. (2018). The Use of Two Stay Two Stray Model In English Teaching to Increase Student's Learning Outcome. *Journal of Advanced English Studies Vol. 1 No. 1*, 39.