

**IMPLEMENTASI METODE *CREATIVE PROBLEM SOLVING* (CPS) UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN  
BUDI PEKERTI PADA SISWA KELAS XII MIPA 4 SMAN 4 KEDIRI**

SKRIPSI



**OLEH  
DEVIA WAHYU KURNIATI  
NIM. 932113319**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
2023**

**IMPLEMENTASI METODE *CREATIVE PROBLEM SOLVING* (CPS) UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN  
BUDI PEKERTI PADA SISWA KELAS XII MIPA 4 SMAN 4 KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Institut Agama Islam Negeri Kediri  
untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program Sarjana

**Oleh**

**Devia Wahyu Kurniati**

**932113319**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
2023**

## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Devia Wahyu Kurniati ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 16 November 2023

Pembimbing I,



**Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd**  
NIP. 196806041998032001

Kediri, 16 November 2023

Pembimbing II,



**Novi Rosita Rahmawati, M.Pd**  
NIP. 199211092018012001

## HALAMAN PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

### IMPLEMENTASI METODE *CREATIVE PROBLEM SOLVING* (CPS) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI PADA SISWA KELAS XII MIPA 4 SMAN 4 KEDIRI

DEVIA WAHYU KURNIATI  
9.321.133.19

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
pada tanggal 5 Desember 2023

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Iskandar Tsani, M.Ag  
NIP. 196406011998031001

2. Penguji I

Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd  
NIP. 196806041998032001

3. Penguji II

Novi Rosita Rahmawati, M.Pd  
NIP. 199211092018012001



(.....)  
(.....)  
(.....)

Kediri, 11 Desember 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah



Hj. Munifah, M.Pd  
NIP. 197004121994032006

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Devia Wahyu Kurniati  
NIM : 932113319  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 11 Desember 2023

Yang membuat pernyataan



Devia Wahyu Kurniati

## ABSTRAK

DEVIA WAHYU KURNIATI, Dosen Pembimbing Dr. Hj. MU'AWANAH, M.Pd dan NOVI ROSITA RAHMAWATI, M.Pd. Implementasi *Metode Creative Problem Solving* (CPS) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti pada Siswa kelas XII MIPA 4 SMAN 4 Kediri. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN KEDIRI, 2023

Kata kunci: Metode CPS, Hasil Belajar, Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Pendidikan merupakan fasilitas bagi bangsa negara untuk mengembangkan potensi diri baik secara formal dan non formal yang dilakukan melalui proses pembelajaran. Salah satu usaha yang dapat dilakukan untuk mengembangkan kompetensi diri yaitu melalui pendidikan agama Islam. Pendidikan Agama Islam merupakan kegiatan yang dilakukan terhadap peserta didik yang bertujuan untuk mengenal, memahami, menghayati hingga mengimani, bertakwa, dan berakhlak mulia dalam mengamalkan ajaran agama Islam. Pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas XII khususnya kelas XII MIPA 4 masih terdapat kepasifan proses pembelajaran yang masih menggunakan metode yang monoton yang membuat peserta didik merasa bosan dan tidak fokus, sehingga membuat hasil belajar sering kali tidak memenuhi KKM yang ditetapkan yaitu 75. Dengan hal itu, penggunaan metode yang tepat perlu disesuaikan dengan cara pembelajaran di kelas. Oleh karenanya, penelitian ini bertujuan untuk 1) Menerapkan metode *Creative Problem Solving* (CPS) pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti pada kelas XII MIPA 4 di SMAN 4 Kediri 2) Meningkatkan hasil belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti pada kelas XII MIPA 4 dengan menggunakan metode *Creative Problem Solving* (CPS) di SMAN 4 Kediri

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK) karena peneliti bertindak secara langsung dalam penelitian, mulai dari awal sampai akhir tindakan. Subjek penelitian yaitu siswa kelas XII MIPA 4 pada SMAN 4 tahun pembelajaran 2023/2024. Dengan jumlah siswa 34 anak yang terdiri dari 11 siswa dan 23 siswi. Pengumpulan data menggunakan observasi, dokumentasi, tes dan angket.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Penerapan metode *Creative Problem Solving* (CPS) pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti pada siswa kelas XII MIPA 4 SMAN 4 KEDIRI yang dilaksanakan menunjukkan adanya keberhasilan. Hal ini dapat diketahui dari pelaksanaan tindakan kelas meningkatkan kemampuan aktivitas diskusi menggunakan metode CPS dari 79,85% pada siklus I menjadi 94,44% pada siklus II. 2) Penggunaan metode *Creative Problem Solving* (CPS) pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XII MIPA 4. Hal itu ditunjukkan dengan adanya peningkatan rerata dari pra siklus yaitu 67, meningkat menjadi 72,57 pada siklus I dan 78,93 pada siklus II. Dengan ketuntasan belajar siswa yang semula 64% mejadi 67% pada siklus I dan 84% pada siklus II yang menunjukkan keberhasilan dan keefektifan metode yang meningkatkan hasil belajar hingga 20% pada siswa kelas XII MIPA 4.

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim,*

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkanNya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan Implementasi *Metode Creative Problem Solving* (CPS) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti pada Siswa kelas XII MIPA 4 SMAN 4 Kediri.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
4. Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd dan Ibu Novi Rosita Rahmawati, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Bapak Muhibbuddin, M.Pd.I selaku Kepala Sekolah, dan Bapak Hariadi, S.Ag, M.Pd selaku Guru Pendidikan Agama Islam kelas XII
6. Bapak Imam Wahyudi dan Ibu Maryati selaku orang tua yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan studi.
7. Teman-teman seangkatan tahun 2019, khususnya Pendidikan Agama Islam kelas B dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu per satu, yang telah

memberikan motivasi dan dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 11 Desember 2023

Penulis



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penulisan .....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Ruang Lingkup dan Batasan Masalah .....	8
F. Definisi Operasional .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>10</b>
A. Kajian Teori.....	10
1. Hasil Belajar .....	10
2. Metode <i>Creative Problem Solving</i> (CPS).....	14
3. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	18
B. Penelitian Terdahulu.....	28
C. Hipotesis Tindakan.....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>31</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	31
B. Lokasi dan Waku Penelitian .....	32
C. Subjek Penelitian .....	32
D. Prosedur Penelitian .....	32
E. Instrumen Penelitian .....	38
F. Teknik Pengumpulan Data .....	39
G. Teknik Analisis Data .....	40

<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>42</b>
A. Paparan Data.....	42
1. Penerapan Metode <i>Creative Problem Solving</i> (CPS) sebagai Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Siswa Kelas XII MIPA 4 di SMAN 4 Kediri .....	42
2. Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dengan Penerapan <i>Creative Problem Solving</i> (CPS) pada Kelas XII MIPA 4 di SMAN 4 Kediri .....	57
B. Temuan Penelitian .....	62
<b>BAB V PEMBAHASAN.....</b>	<b>64</b>
A. Penerapan Metode <i>Creative Problem Solving</i> (CPS) sebagai Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Siswa Kelas XII MIPA 4 di SMAN 4 Kediri .....	64
B. Peningkatan Hasil Belajar dengan Menggunakan Metode <i>Creative Problem Solving</i> (CPS) pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Siswa Kelas XII MIPA 4 di SMAN 4 Kediri .....	67
<b>BAB VI PENUTUP.....</b>	<b>70</b>
A. Kesimpulan.....	70
B. Saran .....	70
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>72</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>75</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>102</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	38
Tabel 3.2. Kategori Hasil Belajar Siswa .....	41
Tabel 4.1. Penilaian Harian Kelas XII MIPA 4 (Pra Siklus) .....	43
Tabel 4.2. Hasil Penilaian Harian Kelas XII MIPA 4 .....	43
Tabel 4.3. Aktivitas Guru dalam Keterlaksanaan Metode CPS pada Siklus I Pertemuan Pertama Kelas XII MIPA 4.....	48
Tabel 4.4. Aktivitas Guru dalam Keterlaksanaan Metode CPS pada Siklus I Pertemuan Kedua Kelas XII MIPA 4 .....	48
Tabel 4.5. Ringkasan Skor Aktivitas Guru dalam Keterlaksanaan Metode CPS pada Siklus I Kelas XII MIPA 4.....	48
Table 4.6. Aktivitas Diskusi Siswa dalam Pembelajaran Siklus I Pertemuan Pertama Kelas XII MIPA 4 .....	50
Tabel 4.7. Aktivitas Diskusi Siswa dalam Pembelajaran Siklus I Pertemuan Kedua Kelas XII MIPA 4 .....	50
Tabel 4.8. Ringkasan Skor Aktivitas Siswa dalam Keterlaksanaan Metode CPS pada Siklus I Kelas XII MIPA .....	51
Tabel 4.9. Aktivitas Guru dalam Keterlaksanaan Metode CPS pada Siklus II Kelas XII MIPA 4 .....	55
Tabel 4.10. Aktivitas Diskusi Siswa dalam Pembelajaran Siklus II Kelas XII MIPA 4.....	56
Tabel 4.11. Hasil Belajar Siswa pada Siklus I.....	57
Tabel 4.12. Penilaian Harian Kelas XII MIPA 4 (Siklus I).....	58
Tabel 4.13. Hasil Belajar Siswa pada Siklus II .....	59
Tabel 4.14 Penilaian Harian Kelas XII MIPA 4 (Siklus II) .....	60
Table 4.15. Perbandingan Hasil Belajar Siswa pada Pra Siklus, Siklus I dan II..	61
Tabel 4.16. Perbandingan Ketuntasan Belajar Siswa pada Pra SiklusI, Siklus I dan II.....	61

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. Grafik Skor Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I .....	49
Gambar 4.2. Grafik Skor Hasil Observasi Aktivitas Diskusi Siswa Siklus I.....	52
Gambar 4.3. Grafik Perbandingan Hasil Belajar .....	61
Gambar 4.4. Grafik Ketuntasan Belajar .....	62

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Dokumentasi .....	76
Lampiran 2 Lembar Observasi dan Angket .....	82
Lampiran 3 Lembar Soal, Jawaban, dan Perangkat Ajar .....	87
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian dari Fakultas Tarbiyah.....	100
Lampiran 5 Surat Keterangan Penelitian dari SMAN 4 Kediri .....	101