

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
MENGEMBANGKAN KECERDASAN EMOSIONAL DAN SPIRITUAL  
ANAK DI MTSN 7 KEDIRI**

**SKRIPSI**

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

**NURUL HIDAYATUL LAILIAH PUTRI ESA**

9321.002.16

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
2020**

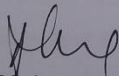
**HALAMAN PERSETUJUAN**

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
MENGEMBANGKAN KECERDASAN EMOSIONAL DAN SPIRITUAL  
ANAK DI MTSN 7 KEDIRI**

**NURUL HIDAYATUL LAILIAH PUTRI ESA  
NIM. 9321.002.16**

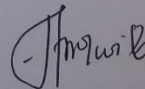
**Disetujui Oleh**

**Pembimbing I**



**Dr. Hj Mu'awanah, M.Pd  
NIP. 19806041998032001**

**Pembimbing II**



**Dewi Agus Triani, M.Pd.I  
NIP. 199008172015032006**

## NOTA DINAS

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 23 Juni 2020

Kepada  
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama  
Islam Negeri (IAIN) Kediri Di  
Jl. Sunan Ampel No.7 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Nurul Hidayatul Lailiah Putri Esa

NIM : 932100216

Judul : Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Dan Spiritual Anak Di MTsN 7 Kediri

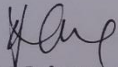
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

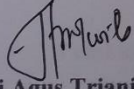
Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

**Pembimbing I**

  
**Dr. Hj Mu'awanah, M.Pd**  
**NIP. 19806041998032001**

**Pembimbing II**

  
**Dewi Agus Triani, M.Pd.I**  
**NIP. 199008172015032006**

**Nota Pembimbing**

Kediri, 23 Juni 2020

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat berkas)  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri Di  
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Nurul Hidayatul Lailiah Putri Esa

NIM : 932100216

Judul : Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Dan Spiritual Anak Di MTsN 7 Kediri

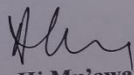
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

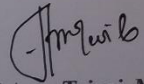
Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

**Pembimbing I**

  
**Dr. Hj Mu'awanah, M.Pd**  
NIP. 196806041998032001

**Pembimbing II**

  
**Dewi Agus Triani, M.Pd.I**  
NIP. 199008172015032006

**HALAMAN PENGESAHAN**



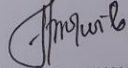
**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
MENGEMBANGKAN KECERDASAN EMOSIONAL DAN SPIRITUAL  
ANAK DI MTSN 7 KEDIRI**

**NURUL HIDAYATUL LAILIAH PUTRI ESA  
NIM. 932100216**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Kediri pada tanggal 21 Juli 2020


Tim Penguji,

1. Penguji Utama  
Dr. Iskandar Tsani, M.Ag  
NIP. 196406011998031001   
(.....)
2. Penguji I  
Dr. Hj Mu'awanah, M.Pd  
NIP. 19806041998032001   
(.....)
3. Penguji II  
Dewi Agus Triani, M.Pd.I  
NIP. 199008172015032006   
(.....)

Kediri, 21 Juli 2020

Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri



  
**Dr. H. Ali Anwar, M.Ag**  
NIP. 19640503 199603 1 001

## HALAMAN MOTTO

.....إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ..... ١١-

Artinya : “.....*Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri....*”(Q.S. Ar-Rad:11)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim..

Dengan Rahmat Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang. Dengan ini saya persembahkan skripsi saya untuk:

1. Bapak dan Ibu saya yang selalu mendo'akan, memberikan kasih sayang tak terhingga, dan selalu memberikan yang terbaik kepada saya
2. Teman-teman terdekat saya, Tari, Chintya, Laily, Riska, Harjendra, yang selalu menemani, mensupport, dan menjadi pendengar baik saya
3. Segenap civitas akademik kampus IAIN Kediri, staf pengajar, karyawan, dan seluruh mahasiswa IAIN Kediri.

Semoga Allah SWT. membalas jasa budi kalian dikemudian hari dan diberikan kemudahan dalam segala hal, amin.

Kediri, 23 Juni 2020

Penulis

**Nurul Hidayatul Lailiah Putri Esa**

**NIM. 932100216**

## ABSTRAK

Nurul Hidayatul Lailiah Putri Esa, Dosen Pembimbing Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd, dan Dewi Agus Triani, M.Pd.I, Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Dan Spiritual Anak Di MTsN 7 Kediri, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2020.

Kata Kunci: Upaya Guru PAI, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual

Guru mempunyai pengaruh yang besar bukan hanya pada prestasi pendidikan anak, tetapi juga pada sikap anak disekolah dan terhadap lingkungannya. Karena dalam proses belajar mengajar, kemampuan yang diharapkan dapat dimiliki atau dikuasai siswa tidak hanya kemampuan intelektual, sikap, dan psikomotorik saja, namun sangat penting juga untuk siswa dapat memahami dan dapat menguasai kecerdasan emosional ataupun kecerdasan spiritual. Oleh karena itu, penting bagi guru untuk mengembangkan kreatifitas siswa sehingga dapat mendukung tingkat kecerdasan emosional dan spiritual siswa. Berangkat dari permasalahan tersebut maka fokus masalah yang diambil dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana upaya guru pendidikan agama Islam dalam mengembangkan kecerdasan emosional anak di MTsN 7 Kediri, 2) Bagaimana upaya guru pendidikan agama Islam dalam mengembangkan kecerdasan spiritual anak di MTsN 7 Kediri, 3) Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam mengembangkan kecerdasan emosional dan spiritual pada anak di MTsN 7 Kediri.

Jenis penelitian dalam skripsi ini adalah penelitian kualitatif deskriptif, dengan lokasi penelitian di MTsN 7 Kediri. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Informan yang digunakan dalam penelitian ini adalah guru pendidikan agama Islam, wakil kepala sekolah, dan salah satu wali kelas di MTsN 7 Kediri. Teknik analisis datanya yakni menggunakan display data, reduksi data dan verifikasi data.

Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa, 1) Guru selalu memberikan nasihat dan motivasi, memberikan kegiatan atau ekstrakurikuler keagamaan, mengajak siswa menjenguk teman sakit atau yang sedang terkena musibah, melakukan diskusi kelas, mendisiplinkan siswa, dan menanamkan sikap hormat, 2) Guru melakukan pembiasaan membaca do'a, memberikan contoh perilaku yang baik, menumbuhkan sikap muraqabah, dan mengajarkan tauhid. 3) Faktor pendukungnya adalah komunikasi yang baik antara siswa dengan guru, sarana prasarana yang memadai, serta lingkungan sekolah yang berbasis Islami. Faktor penghambatnya adalah faktor keluarga dan lingkungan.



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan segala rahmat serta hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul, **“Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Dan Spiritual Anak Di MTsN 7 Kediri”**

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna yang diharapkan. Skripsi ini juga tidak bisa terselesaikan tanpa bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri Dr. Nur Chamid, MM.
2. Dekan Fakultas Tarbiyah Dr. H. Ali Anwar, M.Ag.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Dr. Iskandar Tsani, S.Ag, M.Ag.
4. Dosen Pembimbing I, Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd, dan Dosen Pembimbing II Ibu Dewi Agus Triani, M.Pd.I yang telah membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Kepala Sekolah MTsN 7 Kediri Bapak Muhammad Zainuddin, S.Pd, M.Pd.I yang telah memberikan izin kepada penulis sehingga dapat melakukan penelitian.
6. Guru di MTsN 7 Pare, Khususnya Ibu Sri Ambarwati, Ibu sefti Muvitasari, Bapak Wahyudi Al-Amin, dan Bapak Azmil Amin yang telah bersedia menjadi narasumber dan berbagi informasi dengan penulis.

7. Bapak/Ibu Dosen yang telah memberikan bekal ilmu serta arahnya dalam masa studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
8. Kedua orang tua saya, yaitu Bapak Sutrisno dan Ibu Umi Hanik, yang tak pernah lelah memberikan do'a, motivasi serta dukungannya dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Teman-teman seperjuangan Mahasiswa Pendidikan Agama Islam angkatan 2016 khususnya Ririn Vepy, Riska Nur, Chintya Rahma, dan Mufidatul Lailiya atas kebersamaannya selama masa studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Kediri, 23 Juni 2020

Penulis

**Nurul Hidayatul Lailiah Putri Esa**

**NIM. 932100216**

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
NOTA DINAS .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I :_PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Telaah Pustaka .....	6
BAB II :_KAJIAN TEORI.....	8
A. Kajian Guru PAI .....	8
1. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam .....	8
2. Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam .....	8
3. Tugas Guru Pendidikan Agama Islam.....	12
B. Kecerdasan Emosional .....	14
1. Pengertian Kecerdasan Emosional .....	14
2. Ciri-Ciri Kecerdasan Emosional .....	15
3. Manfaat Kecerdasan Emosional .....	16
C. Kecerdasan Spiritual .....	18
1. Pengertian Kecerdasan Spiritual .....	18
2. Ciri-Ciri Kecerdasan Spiritual .....	19
3. Manfaat Kecerdasan Spiritual .....	21

BAB III :_METODE PENELITIAN .....	23
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	23
B. Kehadiran Peneliti.....	24
C. Lokasi Penelitian.....	25
D. Sumber Data.....	26
E. Pengumpulan Data .....	27
F. Teknik Analisis data.....	29
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	30
H. Tahap-Tahap Penelitian .....	31
BAB IV :_PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....	32
A. Paparan Data .....	32
1. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Anak.....	32
2. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Anak .....	44
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Pengembangan Kecerdasan Emosional dan Spiritual Anak .....	52
B. Temuan Penelitian.....	58
1. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Anak.....	58
2. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Anak .....	60
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Pengembangan Kecerdasan Emosional dan Spiritual Anak .....	61
BAB V :_PEMBAHASAN.....	64
A. Upaya Guru Dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Anak .....	64
B. Upaya Guru Dalam Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Anak.....	66
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Pengembangan Kecerdasan Emosional dan Spiritual Anak.....	69
BAB VI :_PENUTUP .....	73
A. Kesimpulan .....	73
B. Saran.....	74

DAFTAR PUSTAKA ..... 76

LAMPIRAN