

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. A. (2020). Etnomatematika; Eksplorasi Transformasi Geometri Pada Ragam Hias Cagar Budaya Khas Yogyakarta. *Jurnal Ilmiah Edukasi Matematika : SOULMATH* , 8 (2).
- Afriyanty, M., & Izzati, N. (2019). Eksplorasi Etnomatematika pada Corak Alat Musik Kesenian Marawis Sebagai Sumber Belajar Matematika. *Jurnal Gantang* , 4 (1).
- Aiken, L. R. (1980). *Content Validity and Reliability of Single Items or Questionnaires*. Educational and Psychological Measurement.
- Amul, H., Badu, U., Alunat, Y., & Ralmugiz, U. (2019). Etnomatematika Pada Istana Kerajaan Amanuban (Sonaf Son Besi). *Jurnal Inovasi Matematika (Inomatika)* , 1(2).
- Anggela, D. L., Satria, T. G., & Febriandi, R. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Matematika Berbasis Discovery Learning Pada Materi Statistika Untuk Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Ilmiah Aquinas* , 4 (2).
- Barlian, E. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Padang: Sukabina Press.
- Bate, S. (1997). Whatever Happened to Organizational Anthropology? A Review of the Field of Organizational Ethnography and Anthropological Studies. *Human Relations* , 50 (9).
- Brandt, A., & Chernoff, E. J. (2015). The Importance of Ethnomathematics in The Math Class. *Ohio Journal of School Mathematics* , 71.
- Budiarto, M. T. (2016). Peran Matematika dan Pembelajarannya Dalam Mengembangkan Kearifan Budaya Lokal Mendukung Pendidikan Karakter Bangsa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika 2016 Universitas Madura*. Jogjakarta: Gading Pustaka.
- Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2007). *Research Methods in Education (6th ed)*. New York: Routledge.
- Damayanti, A. E. (2023). Pengembangan Instrumen Tes Untuk Mengukur Kemampuan Numerasi Siswa SMP Dalam Konteks Budaya Jawa. *etheses.iainkediri.ac.id* .
- Dominikus, W. S., Nusantara, T., Subanji, & Muksar, M. (2017). Ethnomathematical Ideas in The Weaving Practice of Adonara Society. *Journal of Mathematics and Culture* , 11 (4).
- Fatoni, Y. A., & Septiadi, D. D. (2021). Pengembangan LKS Berbasis Etnomatematika pada Materi Transformasi Geometri Kelas XI SMA. *Indonesian Journal of Mathematics and Natural Science Education* , 2 (2).
- Fauzi, A., & Lu'luilmaknun, U. (2019). Etnomatematika Pada Permainan Denklaq Sebagai Media Pembelajaran Matematika. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* , 11(4).

- Febriyanti, D. A., & Ain, S. Q. (2021). Pengembangan Modul Matematika Berbasis Etnomatematika pada Materi Bangun Datar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu* , 5 (3).
- Febriyanti, I., & Rahmawati, I. (2020). Eksplorasi Geometri Pada Candi Bajang Ratu Sebagai Implementasi Etnomatematika di Sekolah Dasar. *JPGSD* , 8 (3).
- Firdaus, M., & Hodiyanto. (2019). Eksplorasi Etnomatematika Islami Pada Tradisi Makan Besaprah. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* , 8(3).
- Fitriah, A., Putri, A. S., Ma'ruf, E. A., Aliyah, H., Sintyaningsih, Vionica, Z., et al. (2023). Eksplorasi Etnomatematika Tiga Candi Trimurti Pada Kompleks Candi Prambanan. *MATH-EDU: Jurnal Ilmu Pendidikan Matematika* , 8 (2).
- Fitriani, F., Mawaddah, S., & Kamaliyah. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Pada Materi Garis dan Sudut Berbasis Kebudayaan Banjar di Kelas VII SMP/MTs. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika* , 10 (2).
- Fuad, I. (2003). *Dasar-dasar Kependidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gulo, W. (2010). *Research Methodology*. Jakarta: PT Grasindo.
- Gunanto, & Adhalia, D. (2016). *Matematika Untuk SD/MI Kelas IV Kurikulum 2013 Revisi*. Jakarta: Erlangga.
- Hanafi, M., Wulandari, K. N., & Wulansari, R. (2017). Transformasi Geometri Rotasi Berbantuan Software Geogebra. *FIBONACCI : Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika* , 3 (2).
- Hartanti, F. D., Hariyani, S., & Fayeldi, T. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Sigeru Buku Pop-up Berbasis Etnomatematika Kubus dan Balok. *JP2M (Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika)* , 6 (1).
- Hasanuddin. (2017). Etnomatematika Melayu: Pertautan Antara Matematika dan Budaya Pada Masyarakat Melayu Riau. *Sosial Budaya* , 14 (2).
- Hobri, Susanto, Syaifuddin, M., Maylistiyana, D. E., Hosnan, Cahyanty, A. E., et al. (2018). *Senang Belajar Matematika untuk SD/MI Kelas IV*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Junianti, I. W. (2022). Pendekatan Etnomatematika Menggunakan Makanan Tradisional Wajik Sebagai Bahan Ajar Matematika pada Materi Segi Empat dan Segitiga. *theses.iainkediri.ac.id* .
- Karunia, A. D., & Setianingsih, R. (2021). Eksplorasi Etnomatematika Arsitektur Kuno di Kediri. *JPPMS: Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika dan Sains* , 5(2).
- Kemendikbud. (2023). Peringkat Indonesia pada PISA 2022. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2023/12/peringkat-indonesia-pada-pisa-2022-naik-56-posisi-dibanding-2018> .
- Khanifah, S., Pukan, K. K., & Sukaesih, S. (2012). Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Unnes Journal of Biology Education* , 1 (1).

- Krismonita, M. D., Sunardi, & Yudianto, E. (2021). Eksplorasi Etnomatematika Pada Candi Agung Gumuk Kancil Banyuwangi Sebagai Lembar Kerja Siswa. *Journal of Mathematics Education and Learning* , 1 (2).
- Kumalasari, A., & Putri, R. (2013). Kesulitan Belajar Matematika Siswa Ditinjau Dari Segi Kemampuan Koneksi Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY* .
- Kuswidi, I., Lestari, D. F., Arfinanti, N., & Azka, R. (2021). Eksplorasi Etnomatematika Pada Permainan Tradisional Layangan (Pemahaman Materi Bangun Datar Layang-Layang dan Pemahaman Karakter). *Jurnal Pengembangan Pembelajaran Matematika (JPPM)* , 3 (2).
- Lubis, S. I., Mujib, A., & Siregar, H. (2018). Eksplorasi Etnomatematika pada Alat Musik Gordang Sambilan. *Edumatika Jurnal Riset Pendidikan Matematika* , 1 (2).
- Magdalena, I., Salsabila, A., Krianasari, D. A., & Apsarini, S. F. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 di Kelas III SDN Sindangsari III. *Pandawa : Jurnal Pendidikan dan Dakwah* , 3 (1).
- Marsigit, Condromukti, R., Setiana, D. S., & Hardiarti, S. (2016). Pengembangan Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*.
- Martyanti, A., & Suhartini. (2018). Etnomatematika: Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Budaya dan Matematika. *Indomath: Indonesia Mathematics Education* , 1(1).
- Maryono, I. (2017). Konstruksi Objek Geometri Bidang Menggunakan Geogebra. *UIN Sunan Gunung Jati Bandung* .
- McHugh, M. (2012). *Interrater Reliability: The Kappa Statistic*. Biochemia Medica.
- Moleong, L. J. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyadi. (2018). *Fokus Latihan Matematika untuk Kelas VII*. Bandung: Tunas Nusa.
- Mulyadi, L. (2018). *Makna Motif Relief dan Arca Candi Surowono dan Candi Tegowangi Situs Kerajaan Kediri*. Malang: Dream Litera Buana.
- Napitupulu, D. (2014). Studi Validitas dan Reliabilitas Faktor Sukses Implementasi E-Government Berdasarkan Pendekatan Kappa. *Jurnal Of Information System* , 10 (2).
- Novikasari, I. (2016). *Uji Validitas Instrumen*. Purwokerto: Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.
- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Surakarta: Cakra Books.
- Nursahadah. (2019). Eksplorasi Etnomatematika Pada Bangunan Candi Portibi. *Jurnal Math Education Nusantara* , 2 (2).
- Nursalam. (2016). Diagnostik Kesulitan Belajar Matematika Studi Pada Siswa SD/MI di Kota Makassar. *Jurnal Lentera Pendidikan* .

- Nursyeli, F., & Puspitasari, N. (2021). Studi Etnomatematika pada Candi Cangukang Leles Garut Jawa Barat. *PLUSMINUS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1 (2).
- Nuryenisa, Karim, & Noorbaiti, R. (2022). Pengembangan Soal Matematika Model PISA Level 4 Berbasis Etnomatematika Budaya Banjar untuk Mendukung Pembelajaran Matematika SMP. *Jurmadikta (Jurnal Mahasiswa Pendidikan Matematika)*, 2 (2).
- Permadi, G. S. (2015). Pemanfaatan Candi Singhasari Sebagai Sumber Belajar Sejarah. *Skripsi: Universitas Jember*.
- Puspasari, R., Rinawati, A., & Pujisaputra, A. (2021). Pengungkapan Aspek Matematis pada Aktivitas Etnomatematika Produksi Ecoprint di Butik El Hijaz. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10 (3).
- Putri, L. I. (2017). Eksplorasi Etnomatematika Kesenian Rebana Sebagai Sumber Belajar Matematika pada Jenjang MI. *Jurnal Ilmiah "PENDIDIKAN DASAR"*, 4 (1).
- Putri, R. (2020). Eksplorasi Etnomatematika pada Permainan Congklak dan Kaitannya dengan Pembelajaran Matematika. *Repository Universitas Jambi*, 12.
- Rachmawati, I. N. (2007). Pengumpulan Data dalam Penelitian Kualitatif : Wawancara. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 11 (1).
- Rahmawati. (2016). Hasil TIMSS 2015 Diagnosa Hasil untuk Perbaikan Mutu dan Peningkatan Capaian. <http://www.puspendik.kemendikbud.go.id>.
- Rani, V. (2018). Etnomatematika Pada Candi Ratu Boko Sebagai Pendukung Pembelajaran Matematika Realistik. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan UST*.
- Rewatus, A., Leton, S., Fernandez, A., & Suci, N. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Etnomatematika Pada Materi Segitiga dan Segiempat. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4 (2).
- Roebiyanto, G. (2014). *Geometri, Pengukuran, dan Statistik*. Malang: Gunung Samudera.
- Sari, R. K., Puspaningtyas, N. D., Santika, Y., Rani, N. M., & Cahyono, D. A. (2023). Pelatihan Penerapan Sosial Berbasis Etnomatematika di SMA Negeri 1 Batanghari. *Journal Of Social Sciences and Technology for Community Service (JSSTCS)*, 4 (1).
- Sastrawan, K. B. (2018). Eksplorasi Sumber Belajar dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. *PURWADITA*, 2 (2).
- Sembiring, R. K. (2010). Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI): Perkembangan dan Tantangannya. *Journal on Mathematics Education*, 1(1).
- Sintiya, M. W., Astuti, E. P., & Purwoko, R. Y. (2021). Pengembangan E-modul Berbasis Etnomatematika Motif Batik Adi Purwo untuk Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 6 (1).
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.

- Susanto, D., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah. *QOSIM : Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora* , 1 (1).
- Sutarto, Ahyansyah, Mawaddah, S., & Hastuti, I. D. (2021). Etnomatematika: Eksplorasi Kebudayaan Mbojo Sebagai Sumber Belajar Matematika. *JP2M (Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika)* , 7(1).
- Utami, R. N., Muhtadi, D., & Retnaningsih, R. (2020). Etnomatematika: Eksplorasi Candi Borobudur. *JP3M:Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika* , 6 (1).
- Wardani, G. V., & Budiarto, M. T. (2022). Etnomatematika: Konsep Etnomatematika Pada Budaya Tulungagung. *MATHEdunesa* , 11 (1).
- Warsito, B. (2008). *Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Wijaya, I. K. (2021). Eksplorasi Etnomatematika Sendang Tirta Kamandanu dan Keterkaitannya dengan Matematika Sekolah. *E-Theses IAIN Kediri* .
- Winaldi, Roza, Y., & Maimunah. (2019). Desain Sumber Belajar Matematika Berbasis Aplikasi Android pada Materi Perbandingan Trigonometri Segitiga Siku-Siku. *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* , 3 (2).
- Windria, H. (2016). Batik Kaya Matematika: Memanfaatkan Motif Batik dalam Kelas Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika: Universitas Kanjuruhan Malang* , 279-291.
- Zega, Y. (2022). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Etnomatematika Pada Materi Lingkaran. *JSSA : Journal Of Smart Society Adpertisi* , 1 (1).