

**IMPLEMENTASI ASESMEN KURIKULUM MERDEKA PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI 3
PLOSOKLATEN TAHUN AJARAN 2023/2024**

SKRIPSI



OLEH:

OKTAFIA DEWI RAHMAWATI

NIM. 932139319

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KEDIRI 2024**

**IMPLEMENTASI ASESMEN KURIKULUM MERDEKA PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI 3
PLOSOKLATEN TAHUN AJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

OLEH :

OKTAFIA DEWI RAHMAWATI

NIM. 932139319

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

KEDIRI 2024

HALAMAN PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI ASESMEN KURIKULUM MERDEKA PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI 3
PLOSOKLATEN TAHUN AJARAN 2023/2024**

OKTAFIA DEWI RAHMAWATI

NIM. 932139319

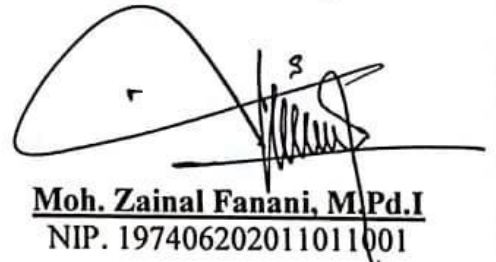
Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I



Ninik Zuroidah, M. Si.
NIP.198008022005012005

Dosen Pembimbing II



Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I
NIP. 197406202011011001

HALAMAN PENGESAHAN

IMPLEMENTASI ASESMEN KURIKULUM MERDEKA PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI 3
PLOSOKLATEN TAHUN AJARAN 2023/2024

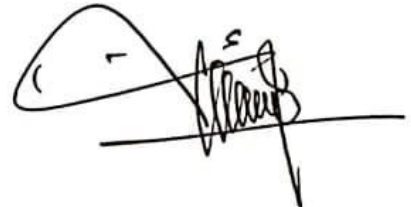
OKTAFIA DEWI RAHMAWATI
NIM. 932139319

Telah diujikan dalam sidang Munaqosah Institut Agama Islam
Negeri (IAIN) Kediri pada
Tim Penguji,

- 1 Penguji Utama
Nila Lukmatus Syahidah, M. Pd.I
NIP. 199002012019032011
- 2 Penguji I
Ninik Zuroidah, M. Si.
NIP.198008022005012005
- 3 Penguji II
Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I
NIP. 197406202011011001

()

()

()

Kediri, 28 Juni 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri Kediri



Halaman Motto

Hidup yang tidak diperjuangkan tidak akan pernah dimenangkan, dan untuk memulai hal yang baru mencoba sesuatu yang lain yang memang terkadang kita harus mempertaruhkan apa yang kita punya.

(Najwa Shihab)

Pernyataan Keaslian Tulisan

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Oktafia Dewi Rahmawati
NIM : 932139319
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar tulisan saya dan bukan plagiasi secara keseluruhan karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 28 mei 2024

Penulis



Oktafia Dewi R

NIM. 932139319

ABSTRAK

IMPLEMENTASI ASESMEN KURIKULUM MERDEKA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI 3 PLOSOKLATEN TAHUN 2023/2024

Skripsi dengan judul “Implementasi Asesmen Kurikulum Merdeka Pada Mata Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 3 Plosoklaten Tahun 2023/2024”. Ini ditulis oleh Oktafia Dewi Rahmawati, NIM: 932139319, dibimbing oleh Ninik Zuroidah, M.Si. dan Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I.

Kata Kunci: Implementasi, Penerapan, Asesmen Kurikulum Merdeka

Dalam kurikulum merdeka banyak kebijakan-kebijakan baru yang diresmikan oleh pemerintah kemendikbud. Penelitian ini berfokus pada bagaimana guru melakukan asesmen diagnostik, formatif dan sumatif. Adapun tujuan penelitian ini untuk mengetahui langkah-langkah atau cara guru dalam merencanakan hingga melakukan asesmen. Dengan penelitian ini diharapkan dapat menjadi inspirasi dalam mengembangkan langkah-langkah melakukan asesmen kurikulum merdeka.

Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif untuk menggambarkan keadaan atau objek penelitian apa adanya. Teknik pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sumber data dari penelitian ini adalah guru PAI dan peserta didik kelas VII. Adapun analisis data dilakukan dengan menelaah, mereduksi, menyajikan dan menyimpulkan data yang telah didapatkan dan berkaitan dengan penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa asesmen kurikulum merdeka pada mata pembelajaran pendidikan agama islam di SMP Negeri 3 Plosoklaten telah dilaksanakan melihat dari asesmen diagnostik kognitif dan no-kognitif diawal pembelajaran dimana pendidik melakukan observasi serta menyebarkan angket untuk mendiagnostik gaya belajar dan memberikan soal untuk mendiagnostik kesiapan peserta didik. Asesmen formatif dilakukan diawal hingga proses pembelajaran pendidik dapat menggunakan instrumen yang bervariasi yaitu melakukan observasi, anekdot, rubrik mandiri dan sebaya, temukan kata. Setelah dapat diketahui bahwa peserta didik mampu memahami dengan baik maka pendidik perlu membimbing peserta didik yang masih kesulitan memahami konsep dan mengintervensi peserta didik. Lalu asesmen sumatif merupakan penilaian yang dilakukan pada akhir pembelajaran berupa latihan soal, penilaian harian, peta konsep, PTS dan PAS. Instrumen yang digunakan masih sama yaitu tes tulis untuk satu kelas, belum mengacu pada gaya belajar peserta didik.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Tiada lembar yang paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan. Alhamdulillahirobbil'alamin, dengan mengucap syukur atas rahmat Allah SWT dan sebagai ucapan terima kasih skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Almh. Ibu Kaswanti, super hero, tempat paling teduh, tempat berpulang saat lelah, sedih, senang sekaligus pintu surgaku. Seseorang yang biasa saya sebut ibu, selalu menjadi sosok landasan paling utama dalam motivasi hidup peneliti. Alhamdulillah kini penulis sudah berada di tahap ini, menyelesaikan karya tulis sederhana ini dengan bantuan doamu. Terimakasih ibu, berkat doamu sudah mengantarkan saya pada titik ini. Walaupun pada akhirnya saya harus berjuang tertatih sendiri tanpa kau temani.
2. Bapak Yuliono, terimakasih telah menjadi sosok bapak yang sabar, teliti, akurat serta selalu memotivasi untuk harus bisa berdiri diatas kaki sendiri walaupun seorang wanita. Beliau sangat berjasa sebelum hingga berpulangnya almh ibu kaswanti, semoga bapak selalu diberikan umur panjang dan kesehatan aamiin.
3. Saudaraku Sherly Dwi yulyawati dan Vicky Hardiansyah yang selalu menemani dan memberikan warna dalam hari-hariku. Semoga kita selalu rukun hingga kakek nenek nanti.
4. Teruntuk sahabat-sahabat tercinta Rista dan Amalia terima kasih atas segala motivasi, dukungan, pengalaman, waktu, dan ilmu yang dijalani bersama selama perkuliahan. Terima kasih selalu menjadi garda terdepan di masa-masa sulit penulis. Terima kasih selalu mendengarkan keluh kesah ini.

Ucapan syukur kepada Allah SWT karena telah memberikan sahabat terbaik seperti kalian. *See you guys!*

5. Dan yang terakhir kepada diri saya sendiri, Oktafia Dewi R. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini. Terima kasih tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri sampai di titik ini, walau sering kali merasa putus asa atas apa yang diusahakan dan belum berhasil, namun terima kasih karena tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tak kenal lelah. Terima kasih karena memutuskan untuk tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin. Ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan. Berbahagialah selalu dimanapun berada. Mari bekerjasama untuk lebih berkembang lagi menjadi pribadi yang lebih baik dari hari ke hari. Semoga lekas selalu diberikan kelancaran dalam segala hal yang memiliki tujuan baik. *fighting you can do it!*

Kata Pengantar

Dengan mengucapkan Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penyusunan skripsi yang berjudul “Implementasi Asesmen Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 3 Plosoklaten” ini dapat diselesaikan guna memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah.

Penulis menyampaikan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

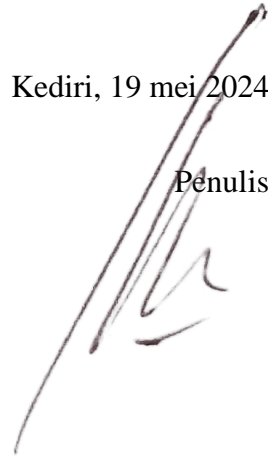
1. Bapak Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag. selaku rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Hj. Munifah, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
4. Ninik Zuroidah, M.Si. dan Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Ibu Suyati, S.Pd selaku kepala sekolah SMPN 3 Plosoklaten yang telah memberikan kesempatan, waktu dan tempat untuk peneliti melakukan penelitian di SMPN 3 Plosoklaten.
6. Bapak dan ibu Qurrota A’yun S. Pd.I beserta guru-guru, khususnya kelas VII A dan B yang telah memberikan kelancaran penulis dalam melaksanakan penelitian.

7. Dan seluruh teman-teman seperjuangan dan semua pihak yang telah membantu peneliti yang tak bisa disebutkan satu persatu.

Penulis hanya mampu mendoakan semoga seluruh amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut dapat pahala yang berlipat ganda dari Allah Swt. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Aamiin

Kediri, 19 mei 2024

Penulis



Daftar isi

Sampul	
Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Motto	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Abstrak	vi
Halaman Persembahan	vii
Kata Pengantar	ix
Daftar isi	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Lampiran	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Penelitian Terdahulu	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Kurikulum Merdeka	10
B. Perencanaan	12
C. Pelaksanaan	16
D. Asesmen kurikulum Merdeka	17
E. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	28
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	31
B. Kehadiran Peneliti	31
C. Lokasi Penelitian	32
D. Sumber Data	32

E. Prosedur Pengumpulan Data.....	33
F. Analisis Data	36
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	38
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	38
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	38
B. Paparan Data	43
C. Temuan Penelitian	70
BAB V PEMBAHASAN	75
A. Penerapan Asesmen Diagnostik	75
B. Penerapan Asesmen Formatif	78
C. Penerapan Asesmen Sumatif.....	80
BAB VI PENUTUP	83
A. Kesimpulan	83
B. Saran	84
Daftar Rujukan	86
Lampiran – Lampiran	90
Riwayat Hidup	117

Daftar Tabel

Tabel 1.1 Kisi-kisi Observasi	33
Tabel 1.2 Kisi-kisi Wawancara	35
Tabel 2.1 Jumlah Guru	42
Tabel 2.2 Jumlah Murit	42
Tabel 2.3 Jumlah Murit Berdasarkan Agama	42
Tabel 2.4 Jumlah Murit Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	42
Tabel 3.1 ATP, TP, dan CP	90

Daftar Lampiran

Lampiran 1 ATP, TP, dan CP	90
Lampiran 2 Modul Ajar	97
Lampiran 3 Asesmen Diagnostik	101
Lampiran 4 Asesmen Formatif	102
Lampiran 5 Asesmen Sumatif	105
Lampiran 6 Rapot	107
Lampiran 7 Pedoman Observasi	111
Lampiran 8 Pedoman Wawancara	113
Lampiran 9 Dokumentasi	115