

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian-uraian yang dikemukakan pada bab sebelumnya maka skripsi yang berjudul Pemanfaatan media peraga dan metode Ummi dalam pembelajaran al-Qur'an di pondok pesantren ar-Roudloh ngronggo kota Kediri ini dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pemanfaatan metode Ummi ini sangat efektif diterapkan dalam pembelajaran al-Qur'an di pondok pesantren ar-Roudloh ngronggo kota Kediri, metode Ummi dalam pembelajarannya itu diulang-ulang untuk penanaman konsep terhadap peserta didik agar lebih mudah dan memahami materi yang diajarkan. Serta metode Ummi ini menggunakan tartil dengan nada-nada rendah dan tinggi, selain itu metode Ummi ini sangat menarik untuk dipelajari dikalangan masyarakat-masyarakat umum untuk mempelajari al-Qur'an lebih dalam lagi. Adapun untuk lebih memperlancar pembelajaran metode Ummi ini menggunakan alat peraga sebagai penunjang peserta didik untuk lebih mudah memahami materi serta melancarkan bacaan dengan baik dan benar. Karena metode Ummi ini setiap pelajarannya diawali dengan alat peraga.
2. Materi metode Ummi dalam pembelajarannya itu menggunakan jilid 1-6, gharibul Qur'an, tajwid dan al-Qur'an, yakni meliputi: Jilid 1

mempelajari tentang pengenalan huruf hijaiyah, Jilid II tentang pengenalan harakat kasraoh dan dammah, fathatayn, kasra tayn dan dammatayn, Jilid III tentang tanda baca panjang mad, Jilid IV pengenalan huruf yang disukun ditekan membacanya, Jilid V mempelajari tentang pengenalan cara membaca waqof / mewaqaofkan, Jilid VI mempelajari tentang bacaan qalqalah, idghom bilagunnah, macam-macam tanda qaqof / washal, Lalu bahasan tajwid Ummi itu meliputi: hukum nun sukun atau tanwin, ghunnah, hukum mim sukun, macam-macam idghom, hukum lafadz Allah, qalqalah. Idzhar wajib, hukum ra', hukum lam ta'rif (al), dan macam-macam mad. Dan yang terakhir Gharibul Qur'an itu tentang pengenalan bacaan hati-hati ketika membaca al-Qur'an dan pengenalan bacaan gharib atau mushkilat al-Qur'an.

3. Evaluasi metode Ummi dalam pembelajaran al-Qur'an itu merupakan capaian atau tahapan untuk mengetahui hasil dari pembelajaran al-Qur'an metode Ummi. Evaluasi dalam metode Ummi ini mempunyai 3 tahapan yakni uji tes kelulusan dari lembaga, selanjutnya pra tashih dan tashih yang di lakukan oleh tim penguji Ummi pusat Kediri.

B. Saran

Mengingat pentingnya pemanfaatan media peraga dan metode Ummi dalam pembelajaran al-Qur'an di pondok pesantren ar-Roudloh ngronggo kota Kediri, dengan ini penulis memberikan pemikiran dan beberapa saran sebagai bahan pertimbangan yaitu:

1. Bagi guru/Ustadzah di pondok pesantren ar-Roudloh hendaknya senantiasa secara istiqomah untuk memberikan motivasi kepada peserta didik agar selalu aktif dalam kegiatan pembelajaran walaupun dalam kondisi yang tak diharapkan sekalipun
2. Bagi pondok pesantren ar-Roudloh hendaknya senantiasa menyediakan fasilitas-fasilitas yang terkait pembelajaran al-Qur'an yang dibutuhkan untuk meningkatkan keberhasilan dalam kegiatan pembelajaran.
3. Bagi khazanah peneliti perlunya diadakan penelitian lebih lanjut untuk menyempurnakan penelitian, sehingga nantinya membawa kesempurnaan dari bahasan tersebut dan dijadikan sebuah wacana terhadap khazanah terhadap keilmuan.