

**PEMANFAATAN MEDIA PERAGA DAN METODE
UMMI DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR’AN DI PONDOK
PESANTREN PUTRI AR-ROUDLOH NGRONGGO**

KOTA KEDIRI

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

HESTI FITRI ASTUTI

9.321.289.15

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN

PEMANFAATAN MEDIA PERAGA DAN METODE UMMI DALAM
PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DI PONDOK PESANTREN PUTRI
AR-ROUDLOH NGRONGGO KOTA KEDIRI

HESTI FITRI ASTUTI
NIM. 9321.289.15

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Muhamad Yasin, S.Ag. M.Pd.
NIP. 197106101998031003

Dr. Hj. Muawanah, M.Pd.
NIP. 96806041998032001

NOTA DINAS

Kediri, 08 Mei 2019

Nomor :
Lampiran : 4 (empat berkas)
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Rektor Institut
Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalaamu'alaikum. Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : HESTI FITRI ASTUTI
NIM : 9321.289.15
Judul : PEMANFAATAN MEDIA PERAGA DAN METODE
UMMI DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DI
PONDOK PESANTREN PUTRI AR-ROUDLOH
NGRONGGO KOTA KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami
berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat
sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya,
dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosyah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum. Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Muhamad Yasin, S. Ag. M. Pd
NIP. 197106101998031003

Dr. Hj. Muawanah, M. Pd
NIP. 96806041998032001

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 08 Mei 2019

Nomor :
Lampiran : 4 (empat berkas)
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Rektor Institut
Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalaamu'alaikum. Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama: HESTI FITRI ASTUTI

NIM : 9321.289.15

Judul : PEMANFAATAN MEDIA PERAGA DAN METODE UMMI DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DI PONDOK PESANTREN PUTRI AR-ROUDLOH NGRONGGO KOTA KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan petunjuk dan tuntunan dalam sidang munaqosyah yang diselenggarakan tahun 2019, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat untuk disahkan sebagai kelengkapan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1) Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum. Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Muhamad yasin, S. Ag, M, Pd
NIP. 197106101998031003

Dr. Hj. Muawanah, M.Pd
NIP. 96806041998032001

HALAMAN PENGESAHAN

**PEMANFAATAN MEDIA PERAGA DAN METODE UMMI DALAM
PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DI PONDOK PESANTREN PUTRI AR-
ROUDLOH NGRONGGO KOTA KEDIRI**

HESTI FITRI ASTUTI

NIM: 9321.289.15

Telah diujikan di depan sidang Munaqosyah Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Kediri, pada tanggal 22 Mei 2019

Tim Pengaji,

1. Pengaji Utama

Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Pd (.....)
NIP. 196202091996031001

2. Pengaji I

Dr. Muhamad Yasin, S. Ag. M. Pd (.....)
NIP. 197307092006042001

3. Pengaji II

Dr. Hj. Muawanah, M. Pd (.....)
NIP. 96806041998032001

Kediri, 24 Mei 2019
Dekan Fakultas Tarbiyah

Dr. H. Ali Anwar, M. Ag
NIP. 19640503 199603 1 001

MOTTO

خَيْرُ كُمْ مَنْ تَعْلَمَ الْقُرْآنَ وَعَلِمَهُ

“sebaik-baik kamu adalah orang yang belajar al-Qur'an dan yang
mengajarkannya.”

(HR. BUKHORI)

PERSEMBAHAN

Bismillahirohmanirrohim

Dengan menghaturkan Puja dan Puji Syukur Kehadirat ALLAH SWT atas takdirmu kau jadikan aku manusia yang senantiasa berfikir, berilmu dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Semoga keberhasilan ini menjadi langkah bagiku untuk meraih cita-cita besarku.

Lantunan al-Fatiyah beriring Shalawat dan Salam menadahkan do'a dalam syukur yang tiada terkira, berkat bantuan dari semua pihak yang dekat dengan saya ataupun yang baru kena, sehingga puncak kesuksesan dapat diraih tetapi semuanya tidak terlepas dari hidayah ALLAH SWT yang dilimpahkan kepada hambanya, maka dengan segala keikhlasan hati dan kerendahanya maka skripsi ini kupersembahkan

Kepada :

- 1. Ayahanda tercinta (mujiono) dan Ibu tercinta (ema wati) yang senantiasa memberikan kasih sayang yang sangat berlimpah, dukungan, do'a yang tiada henti dan memberikan kebutuhan materi yang tiada terkira serta restu yang telah diberikan.*
- 2. Kakak-kakak tersayang Rizal Kurniawan (alm), Dedi Ermawan (sekeluarga), Arif Khoirudin (sekeluarga), Erwin Aprianto (sekeluarga) yang selalu memberikan motivasi dan dorongan agar segera*

menyelesaikan tugas akhir ini dan tak lupa kepada adik-adik Ponakan kecilku yang sll membuat ku rindu untuk segera pulang ke rumah.

3. *Pengasuh pondok pesantren al-Falah KH. Dim Yati Dahlan (alm), pengasuh pondok pesantren Istiqomah KH. Suhadi Ismail Az-Zamzami (alm), pengasuh pondok pesantren al-amien KH. Anwar Iskandar yang telah memberikan ilmu dan do'anya.*
4. *Kepada sahabat ku yong Jum, Nurma, Danil beserta Seluruh sahabat-sahabat jurusan PAI, PPL, KKN, Kupas Kediri, almamater IAIN Kediri, seluruh teman-teman pondok pesantren al-amien dan semuanya yang tidak bisa kusebut satu-persatu yang selalu memberikan semangat saat bertemu dan berbagi suka maupun duka serta tak lupa yang selalu menemaniku ngopi iii hingga terselesaiannya skripsi ini*
5. *Bapak Muhamad Yasin, S.Ag. M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Ibu Dr. Muawanah, M.pd selaku dosen pembimbing II, saya ucapkan banyak terima kasih kepada beliau atas bimbingannya hingga terselesaiannya skripsi ini.*

ABSTRAK

HESTI FITRI ASTUTI, Dosen Pembimbing Muhamad Yasin, S.Ag. M.Pd Dan Dr. Muawanah, M.Pd. Pemanfaatan Media Peraga Dan Metode Ummi Dalam Pembelajaran al-Qur'an Di Pondok Pesantren Putri ar-Roudloh Ngronggo Kota Kediri, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIN Kediri 2019.

Kata Kunci: Media Peraga, Metode Ummi dan al-Qur'an

Pembelajaran al-Qur'an itu bisa dimulai dari anak usia dini agar jiwa kereligiusan pada diri sang anak. Untuk mempermudah dalam melatih pembelajaran membaca al-Qur'an pada anak itu terdapat berbagai macam metode salah satunya yakni metode Ummi. Metode Ummi adalah suatu metode membaca, menulis dan menghafal juz 'Amma dengan cara membaca cepat menggunakan lagu Rost (tinggi rendah), serta dalam penunjang untuk pembelajarannya itu yang paling utama menggunakan alat peraga sebagai alat penunjang untuk mempermudah dan memahami para peserta didik dalam pembelajaran al-Qur'an. metode Ummi sangat efektif dan efisien untuk diterapkan, metode Ummi ini juga diterapkan di pondok pesantren putri ar-Roudloh ngronggo kota Kediri dengan fokus penelitiannya adalah: 1) Bagaimana pemanfaatan media peraga dan metode Ummi dalam pembelajaran al-Qur'an di pondok pesantren ar-Roudloh ngronggo kota Kediri, 2) Bagaimana materi metode Ummi dalam pembelajaran al-Qur'an, 3) bagaimana evaluasi metode Ummi dalam pembelajaran al-Qur'an.

Untuk mengungkap fenomena diatas yang relevan dan hasilnya optimal, maka pendekatan penelitian ini menggunakan kualitatif dan jenis penelitiannya deskriptif. Teknik pengumpulan datanya yaitu dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan analisis datanya menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa: 1) pemanfaatan media peraga dan metode Ummi dalam pembelajaran al-Qur'an itu sangat efektif serta dapat dengan mudah dipahami dan diingat dalam pembelajaran al-Qur'an. 2) adapun materi dari metode Ummi itu sendiri ada 3 tahapan yakni: jilid 1-6, gharib, dan tajwid. 3) evaluasi metode Ummi ini menggunakan uji tes, pra tashih dan tashih, yang bertujuan untuk mengetahui hasil pembelajaran al-Qur'an metode Ummi.

KATA PENGANTAR

Dengan memanajatkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, dan pertolongan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi yang berjudul: “PEMANFAATAN MEDIA PERAGA DAN METODE UMMI DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR’AN DI PONDOK PESANTREN PUTRI AR-ROUDLOH NGRONGGO KOTA KEDIRI” ini dengan baik dan lancar.

Penulis menyadari bahwa terwujudnya skripsi ini berkat dorongan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada::

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM. Selaku ketua Institut Agama Islam Negeri (IAIN) kediri yang telah memberikan kepercayaan secara penuh kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
2. Bapak Dr. Muhamad Yasin, S.Ag. M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu, memberikan kontribusi tenaga dan pikiran guna memberikan bimbingan dan petunjuk serta pengarahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
3. Ibu Dr. Hj. Muawanah, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu, memberikan kontribusi tenaga dan pikiran guna memberikan bimbingan dan petunjuk serta pengarahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.

4. Bapak dan Ibu tercinta yang telah memberikan nasehat, motivasi dan do'a dalam menuntut Ilmu, serta segenap teman-teman yang telah memberikan dorongan serta semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepada Abah H. Mu'min Firmansyah selaku pengasuh pondok pesantren ar-Roudloh Ngronggo kota Kediri beserta seluruh pengurus yang telah memberikan kesempatan dan berkenaan memberi bantuan kepada penulis dalam melaksanakan penelitian ini.

Hanya ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya yang dapat penulis sampaikan semoga bantuan dan doa yang telah diberikan dapat menjadi catatan amal perbuatan yang baik di hadapan Allah SWT.

Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis berharap saran dan kritik dari para pembaca yang budiman untuk perbaikan dimasa mendatang. Semoga skripsi ini berguna bermanfaat bagi para pembaca.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT juga penulis memohon hidayah dan inayahnya, akhirnya skripsi ini telah selesai dengan baik berkat semua pihak.

Kediri, 08 Mei 2019

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS.....	iii
NOTA BIMBINGAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Pembelajaran al-Qur'an.....	10
1. Pengertian pembelajaran al-Qur'an.....	10
B. Metode pembelajaran al-Qur'an.....	13
1. Pengertian metode Ummi	13
2. Latar belakang terbentuknya metode Ummi	16
3. Kelebihan metode Ummi.....	18
4. Tujuan dan arahan metode Ummi	18
3. tahapan proses pembelajaran al-Qur'an	22
3. Tahap pembelajaran metode Ummi.....	23
5. Materi metode Ummi	25
C. Media alat peraga.....	29
1. Pengertian media alat peraga	29

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	31
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	32
B. Kehadiran Peneliti	32
C. Lokasi Penelitian	38
D. Sumber Data.....	33
E. Pengumpulan Data.....	34
F. Analisis Data.....	36
G. Pengecekan keabsahan Data.....	37
H. Tahap- tahap Penelitian	39
BAB IV PAPARAN DATA dan TEMUAN PENELITIAN.....	42
A. Paparan data	42
1.Pemanfaatan media peraga dan metode Ummi dalam pembelajaran al-Qur'an di pondok pesantren putri ar-Roudloh ngronggo kota Kediri	42
2. Materi metode Ummi dalam pembelajaran al-Qur'an.....	53
3. Evaluasi metode Ummi dalam pembelajaran al-Qur'an.....	57
B. Temuan Penelitian	56
1.Pemanfaatan media peraga dan metode Ummi dalam pembelajaran al-Qur'an di pondok pesantren putri ar-Roudloh ngronggo kota Kediri	59
2. Materi metode Ummi dalam pembelajaran al-Qur'an.....	60
3. Evaluasi metode Ummi dalam pembelajaran al-Qur'an.....	60

BAB V PEMBAHASAN	68
1.Pemanfaatan media peraga dan metode Ummi dalam pembelajaran al-Qur'an di pondok pesantren ar-Roudloh ngronggo kota Kediri	68
2. Materi metode Ummi dalam pembelajaran al-Qur'an.....	72
3. Evaluasi metode Ummi dalam pembelajaran al-Qur'an.....	74
BAB VI PENUTUP	78
A. Kesimpulan	78
B. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN	I
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	VII

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 kegiatan pembelajaran	48
Gambar 4.2 tongkat alat peraga.....	52
Gambar 4.3 peraga jilid 1	52
Gambar 4.4 jilid I	55
Gambar 4.5 Jilid II	55
Gambar 4.6 Jilid III	56
Gambar 4.7 Jilid IV	56
Gambar 4.8 Jilid V	56
Gambar 4.9 jilid VI	56
Gambar 4.10 Tajwid.....	57
Gambar 4.11 Gharibul Qur'an.....	57
Gambar 4.12 daftar konversi nilai pengajaran	59
Gambar 4.13 data evaluasi penguasaan materi gharib	61
Gambar 4.14 data evaluasi penguasaan materi tajwid.	62
Gambar 4.15 materi munaqosah.....	63