

## DAFTAR RUJUKAN

- Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Rineka Cipta, 2010), 35
- Astuti, Yuni. “ Media Pembelajaran untuk Generasi Milenial : Tinjauan Teoritis dan Pedoman Praktis ”, (*Scopindo : Media Pustaka*), 2021, 110
- Azizi, Mukhlis & Sigit Prasetyo, “Kontribusi Pengembangan Media Komik IPA Bermuatan Karakter Pada Materi Sumber Daya Alam Untuk Siswa SD/MI”. *AL BIDAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*. Vol 9. No 02. Desember (2017). 76-83
- Awalina, Aulia Fatma. “Pengembangan Media Scrapbook dengan Penerapan Pendekatan Konstektual Pada Muatan Pelajaran IPA Kelas V di Sekolah Dasar”. *Jurnal Syntax Administration*, Vol 1. No 5. September 2020. 468 – 478
- Avisani, Cendikia, Ida Rosyidah. “Hubungan Antara Aktivitas Anak pada Permainan Mystery Box dengan Kemampuan Bercerita Anak Usia Dini”. *JR-PAUD: Jurnal Rinjani Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol. 1. No. 2. (April 2023). 43-53
- Bintari Kartika Sari, “Desain Pembelajaran Model Addie dan Implementasinya Dengan Teknik Jigsaw,” n.d., 16.
- Blasius Sudarson, "Memahami Dokumentasi", *Acarya Pustaka* 3, No 1 (Desember 2017) : 53
- David, Septian Sumanto Marpaung., dkk., *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)*, Vol 1 (*Yayasan Kita Menulis*, 2023). Hlm. 101
- Daniel, Sunggu, "Peningkatan Hasil Belajar Organ Pencernaan Makanan pada Manusia melalui Media KIT IPA Murid Kelas IV SDN 169 Sarong Kabupaten Tana Toraja", *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Pembelajaran*, Vol 1, No 3, 2019, 151-162
- Fatimah Ibda, "Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget", *Intelektualita*, Vol 3. No 1, (2015), 27-38
- Gay, L.R. (1991). "Educational Evaluation and Measurement: Competencies for Analysis and Application". *Second edition*. New York: Macmillan Publishing Company
- Haviz, Muhammad. "Research and Development Penelitian di Bidang Kependidikan yang Inovatif, Produktif dan Bermakna". *Ta'dib*. Vol 6. No 1. (2013). 31-32
- Hasan, Muhammad, et al. "Landasan Pendidikan". (Klaten: Tahta Media Group, 2021) : 24

- Hartati Ramadhany Pasya, Rosiana Mufliva, Dinda Ayu Lestari, Natasha Andriani,” Pengembangan Media Interaktif “Tantangan Mystery Box” Materi Luas Bangun Datar untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar”. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, Vol 7.No 1.250-257
- Hidayaningrum,Nur & Vicky Wicaksono,” Pengembangan Mistery Box Dalam Pembelajaran PPKN Materi Sejarah Perumusan Pancasila Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar”.*JPGSD*,Vol 10.No 8.(2022).1798-1087
- Indah, Putri Eka,Nurjannah, Heris Hendriana dan Aflich Yusnita Fitriana.“*Faktor Mathematical Habits Of Mind dan Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP di Kabupaten Bandung Barat*”.*Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2 (April, 2018).52.
- Ilyasa,Rizki Aghni,"*Fungsi dan Jenis Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Akutansi*".*Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*.Vol. XVI.No. 1.(Tahun 2018).98-107
- Kolisah&Septian."*Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Assure dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*".*Jurnal Inovasi Penelitian*.vol 1.No 1.(2020).1139-1147
- Khoiri,Muhammad & Nurmairina,” Pengaruh Media Pembelajaran Mistery Box Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema 2 Menyayangi Tumbuhan dan Hewan di Kelas III SD Negeri 1061184 Lubuk Pakam”.*ALCARTY: Journal Of Education*.Vol 3. No 2,(2023).123-133
- Kristin, Firosalia." *Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Ditinjau Dari Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD*".*Scholaria*.Vol. 6.No. 2.(Mei 2016).74 – 79
- Loma,Novita Sahertian.” *Bahan Ajar, Motivasi dan Hasil Belajar*”, ( Literasi Nusanatara : Batu, Malang) 2021.65
- Marinda,Leni. “*Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Problematika Pada Anak Usia Sekolah Dasar*”,An-Nisa': Jurnal Kajian Perempuan & Keislaman.Vol. 13.No. 1.(April 2020).116-151
- Meilyana, Eni Heldayani dan Tanzimah,” *Pengaruh Media Mystery Box terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Negeri 195 Palembang*”.*JOTE*.Vol 4.No 1.(2022).25-32
- Mudhofir, Ali,Evi Fatimatur Rusdiyah. *Desain Pembelajaran Inofatif*, (Depok: PT Raja Grafindo Persada, 2019) h. 135
- Novitasari D.“*Pengembangan Media Game Puzzle Dengan Pendekatan Guided Discovery Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar*” (Skrispi Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara Medan, 2020).112

- Nana, Syaodih Sukmadinata,. ”*Metode Penelitian Pendidikan*”.(Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005). h 164
- Rusdi, Muhammad. Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Mystery Box Pada Materi Paragraf Argumentasi Untuk Siswa Kelas IV di SDN 4 Banda Aceh.( Banda Aceh : Universitas Islam Ar-Raniry, 2023) iii
- Sudaryono. *Metode Penelitian Pendidikan*, ed. Irfan Fahmi, 1st ed. (Jakarta: Kencana, 2016).
- Sri Haryati. “(R & D) Sebagai Salah Satu Model Penelitian Dalam,., *Academia* 37.no. 1 (2012):13.
- Sugiyono, *Metode Penelitian & Pengembangan Research and Development* (Bandung: Alfabeta, 2015).h.216
- Seels, Barbara B. & Richey, Rita C. (1994). *Teknologi Pembelajaran: Definisi dan Kawasannya*. Penerjemah Dewi S. Prawiradilaga dkk. Jakarta: Kerjasama IPTPI LPTK UNJ.
- Saputro, Budiyo. *Manajemen penelitian pengembangan (research & development) bagi penyusun tesis dan disertasi*. Aswaja Presindo, 2017.
- Sulastri, Imran, dan Arif Firmansyah. "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas V SDN 2 Limbo Makmur Kecamatan Bumi Raya". *Jurnal Kreatif Tadulako Online* Vol. 3 No. 1.90-103
- Suharsimi Arikunto, *Manajemen Pendidikan*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2013),h.44
- Tim Badan Standar, Kurikulum dan Asessmen Pendidikan, ”*Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Fase A-Fase C Untuk SD/MI/Program Paket A*”, (Kemdikbud:2022),3-19
- Umar, "Media Pendidikan: Peran dan Fungsinya dalam Pembelajaran", *Jurnal Tarbiyah* Vol 11, No 1, 2014, 143-157
- Van den Akker J. (1999). Principles and Methods of Development Research. Pada J. van den Akker, R. Branch, K. Gustafson, Nieven, dan T. Plomp (eds). *Design Approaches and Tools in Education and Training* (pp. 1-14). Dordrech: Kluwer Academic Publishers
- Wawancara Wali Kelas IV MI Sunan Ampel Wonorejo, 4 September 2023
- Wibowo, Ari dan Ricky Wahyu Pradana, “*Penerapan Metode Contextual Teaching and Learning (CTL) Berbantuan Media Kotak Mistery (KOMIS) untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas 2 SDN Mergosono 1 Malang*, MUDIMA: Jurnal Multidisiplin Madani Vol. 2 No. 1.(2022).

Yusuf, Muhammad & Hamdani.” *Implementasi Pendidikan Agama Islam : Agama Islam di Masa Pandemi Covid-19*”.MASLAHAH : Jurnal Pengabdian Masyarakat.Vol 1. No 1.38 - 48