

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *MYSTERY BOX*  
TUMBUHAN MATA PELAJARAN IPAS MATERI BAGIAN TUBUH  
TUMBUHAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
KELAS IV MI SUNAN AMPEL WONOREJO**

**SKRIPSI**



**OLEH :**

**SALMA ROMZA SALSABILA ELRAHMA**

**20206076**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2024**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *MYSTERY BOX*  
TUMBUHAN MATA PELAJARAN IPAS MATERI BAGIAN TUBUH  
TUMBUHAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
KELAS IV MI SUNAN AMPEL WONOREJO**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk memenuhi salah satu  
persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh :

**SALMA ROMZA SALSABILA ELRAHMA**

20206076

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2024**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi Salma Romza Salsabila Elrahma telah disetujui oleh pembimbing skripsi untuk selanjutnya disetujui oleh dewan penguji.

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *MYSTERY BOX*  
TUMBUHAN MATA PELAJARAN IPAS MATERI BAGIAN TUBUH  
TUMBUHAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
KELAS IV MI SUNAN AMPEL WONOREJO**

Ditulis oleh :

Salma Romza Salsabila Elrahma

NIM 20206076


Disetujui oleh :

Kediri, 11 Juni 2024

Dosen Pembimbing 1

Kediri, 11 Juni 2024

Dosen Pembimbing 2

  
Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd  
NIP.198903302019032008

  
Aprilivani Diah Kartikasari, M.Pd  
NIP.1993042320190322020

**HALAMAN PENGESAHAN**  
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *MYSTERY BOX* TUMBUHAN  
MATA PELAJARAN IPAS MATERI BAGIAN TUBUH TUMBUHAN UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV MI SUNAN AMPEL  
WONOREJO

Salma Romza Salsabila Elrahma

20206076

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Fakultas Tarbiyah Institut Agama  
Islam Negeri (IAIN) Kediri pada tanggal 24 Juni 2024

1. Penguji Utama

Dr Fartika Ifriqia, M.Pd  
NIP.196608111999032002

(.....)

2. Penguji 1

Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd  
NIP. 198903302019032008

(.....)

3. Penguji 2

Apriliyani Diah Kartikasari, M.Pd  
NIP. 199304232019032020

(.....)

Kediri, 24 Juni 2024



Munifah, M.Pd  
004121994032006

## **HALAMAN MOTO**

“Bersemangatlal atas hal-hal yang bermanfaat bagimu. Minta tolonglah kepada Allah, janganlah engkau lemah” – (H.R Muslim)

“Usaha dan do’a tergantung pada cita-cita. Manusia tiada memperoleh selain apa yang diusahakannya”. – (Jalaludin Rumi)

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Salma Romza Salsabila Elrahma

NIM : 20206076

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Misteri Box Tumbuhan Mata Pelajaran IPAS Materi Bagian Tubuh Tumbuhan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV MI Sunan Ampel Wonorejo” benar-benar merupakan hasil karya saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Hal-hal yang bukan karya penelitian dalam skripsi ini diberi tanda citation dan ditujukandalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri 24 Juni 2024  
Peneliti

Salma Romza Salsabila Elrahma  
NIM 20206076

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunianya yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Sudah barang tentu skripsi ini tidak akan pernah selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Tiada imbal jasa yang dapat penulis sampaikan dan taida barang berhara yang dapat diberikan, maka atas bantan dan bimbingannya . enulis ingin menyampaikan rasa hormat dan ucapan terima kasih kepada :

1. Dr.Wahidul Anam, M.Ag, selaku rektor IAIN Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd, selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
4. Ibu Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd dan Ibu Apriliyani Diah Kartikasari,M.Pd selaku pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasidalam penyelesaian skripsi.
5. Kedua orang tua saya, terutama ibu saya yang tiada henti untuk memberikan motivasi, semangat dan doa agar saya bisa segera menyelesaikan studi.
6. Kedua adik saya, yang telah bersedia membantu dan mendoakan saya
7. Teman-teman saya yang selalu memberi dukungan kepada saya dan semangat.
8. Terakhir untuk Salma Romza Salsabila Elrahma, last but no last! Apresiasi yang sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima kasih karena terus berusaha dan tidak menyerah serta senantiasa menikmati setiap proses yang bisa dibilang tidak mudah.

## ABSTRAK

Salma Romza Salsabila Elrahma, Dosen pembimbing Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd Dan Apriliyani Diah Kartikasari, M.Pd, Pengembangan Media Pembelajaran Misteri Box Tumbuhan Mata Pelajaran IPAS Materi Bagian Tubuh Tumbuhan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV MI Sunan Ampel Wonorejo, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri, 2024

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Kelayakan, Keefektifan

Latar belakang penelitian ini adalah terdapat masalah dalam pembelajaran IPAS di kelas IV MI Sunan Ampel Wonorejo, dimana peserta didik mengalami kesulitan dalam memahami materi bagian tubuh tumbuhan serta mengalami kesulitan dalam mengaitkan materi bagian tubuh tumbuhan dengan lingkungan sekitar. Kesulitan yang dialami oleh peserta didik ini dapat mempengaruhi hasil belajar mereka, oleh karena itu pada penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik. Produk akhir yang dikembangkan adalah media misteri box yang bertujuan untuk menciptakan media yang layak dan efektif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas IV MI Sunan Ampel Wonorejo pada materi bagian tubuh tumbuhan.

Penelitian ini adalah dilaksanakan di MI Sunan Ampel Wonorejo Semanding Kecamatan Pagu Kabupaten Kediri, dengan siswa kelas IV yang dijadikan subjek penelitian sebanyak 36 siswa. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode RnD yang terdiri dari 5 tahapan yaitu (1) Analisis, (2) Perancangan, (3) Pengembangan, (4) Implementasi dan (5) Evaluasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Hasil validasi ahli media dari dosen memperoleh presentase sebesar 74% dengan kriteria “layak”, pada tahap validasi media pada guru memperoleh presentase sebesar 96% dengan kriteria “sangat layak” sedangkan pada tahap validasi ahli materi dari dosen mendapatkan presentase sebesar 96% dengan kategori “sangat layak” dan dari ahli media dari guru mendapatkan presentase 96% dengan kategori “sangat layak” yang terakhir validasi soal pre test-post test mendapat presentase sebesar 76% dengan kategori”layak”. (2) Hasil respon peserta didik kelompok kecil mendapatkan presentase sebesar 97% dengan kategori “sangat layak” dan dari kelompok besar mendapatkan presentase sebesar 98% dengan kategori “sangat layak”. (3) Peneliti melakukan uji coba dengan melakukan pre test dan post test dengan mendapatkan hasil analisis data berupa skor rata-rata pre test = 49,8 dan hasil analisis data berupa skor rata-rata post test = 82,6 sehingga terjadi peningkatan hasil belajar siswa setelah menggunakan media pembelajaran mystery box. Selain itu hasil uji N-gain mendapat hasil sebesar 0,6301 yang berarti terdapat peningkatan dengan kategori “efektif” artinya media misteri box dapat menarik dan mampu meningkatkan hasil belajar siswa. Jadi Pengembangan media misteri box tumbuhan mata Pelajaran IPAS materi bagian tubuh tumbuhan efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV di MI Sunan Ampel Wonorejo.



## ABSTRACT

Salma Romza Salsabila Elrahma, Supervisor of Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd and Apriliyani Diah Kartikasari, M.Pd, Development of Plant Mystery Box Learning Media for Science Subject Material on Plant Body Parts to Improve Class IV Student Learning Results at MI Sunan Ampel Wonorejo., Thesis, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024

Keywords : Media Development, Appropriateness, Effectiveness

The background to this research is that there are problems in learning science and science in class IV at MI Sunan Ampel Wonorejo, where students experience difficulty in understanding plant body parts and experience difficulty in relating plant body parts to the surrounding environment. The difficulties experienced by these students can affect their learning outcomes, therefore this research aims to develop effective learning media to improve student learning outcomes. The final product developed is mystery box media which aims to create appropriate and effective media in improving the learning outcomes of class IV students at MI Sunan Ampel Wonorejo on plant body parts.

This research was carried out at MI Sunan Ampel Wonorejo Semanding, Pagu District, Kediri Regency, with 36 class IV students as research subjects. The research method used in this research is the RnD method which consists of 5 stages, namely (1) Analysis, (2) Design, (3) Development, (4) Implementation and (5) Evaluation.

The results of this research show that (1) The results of media expert validation from lecturers obtained a percentage of 74% with the "feasible" criteria, at the media validation stage the teachers obtained a percentage of 96% with the "very feasible" criteria, while at the validation stage the material experts from lecturers got a percentage of 96% in the "very feasible" category and media experts from teachers got a percentage of 96% in the "very feasible" category. Finally, validation of the pre test-post test questions got a percentage of 76% in the "decent" category. (2) The response results from the small group of students received a percentage of 97% in the "very feasible" category and those from the large group received a percentage of 98% in the "very feasible" category. (3) The researcher conducted a trial by carrying out a pre-test and post-test by getting the results of data analysis in the form of an average pre-test score = 49.8 and the results of data analysis in the form of an average post-test score = 82.6 so that there was an increase in learning outcomes students after using mystery box learning media. Apart from that, the N-gain test results were 0.6301, which means there is an increase in the "effective" category, meaning the mystery box media can be interesting and able to improve student learning outcomes. So the development of plant mystery box media for the science and science subject material on plant body parts is effective in improving the learning outcomes of class IV students at MI Sunan Ampel Wonorejo.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT. Atas segala berkat dan karunia-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Mystery Box Tumbuhan Mata Pelajaran IPAS Materi Bagian Tubuh Tumbuhan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV MI Sunan Ampel Wonorejo”. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak akan selesai tepat waktu tanpa bantuan dari banyak pihak, oleh sebab itu, perkenankanlah peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Wahidul Anam, M. Ag, selaku Rektor IAIN Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia M. Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) IAIN Kediri.
4. Ibu Dr Fartika Ifriqia, M.Pd selaku penguji utama sidang munaqosah.
5. Ibu Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd. Selaku dosen pembimbing I, dan Ibu Apriliyani Diah Kartikasari, M.Pd. Selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
6. Ibu Ayu Ridho Saraswati, M.Pd dan Ibu Dr Yuliati Yusal, M.Pd yang telah menjadi validator media dan materi.
7. Bapak Abdul Rouf, S.Pd.I yang telah menjadi validator media dan materi.

Dengan iringan do'a yang baik semoga menjadi amal yang baik yang telah dilakukan tersebut mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi dan bagi para pembaca, serta dapat dijadikan rujukan untuk penelitian lebih lanjut.

Kediri 24 Juni 2024

Peneliti

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN MOTO .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan .....	9
D. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan.....	9
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	11
F. Asumsi Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan .....	12
G. Penelitian Terdahulu.....	12
H. Definisi Istilah atau Definisi Operasional .....	20
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>23</b>
A. Penelitian Pengembangan .....	23
B. Media Pembelajaran.....	26
C. Media Pembelajaran <i>Mysteri Box</i> .....	29
D. Pembelajaran IPAS SD/MI.....	32
E. Materi Bagian Tubuh Tumbuhan .....	35
F. Hasil Belajar.....	40
G. Karakteristik Peserta Didik Kelas IV .....	42
<b>BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....</b>	<b>45</b>
A. Jenis Penelitian dan Pengembangan.....	45

B. Prosedur Penelitian.....	48
C. Uji Coba Produk.....	50
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....</b>	<b>66</b>
A. Penyajian Data Uji Coba .....	66
B. Analisis Data.....	91
C. Revisi Produk.....	108
D. Pembahasan.....	111
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>116</b>
A. Kajian Produk yang Telah Direvisi.....	107
B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut.....	110
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>121</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi soal pretest dan postest.....	54
Tabel 3.2 Indikator Validasi Media.....	55
Tabel 3.3.Validator Ahli Media.....	55
Tabel 3.4 Indikator Validasi Materi.....	56
Tabel 3.5 Validator Ahli Materi.....	56
Tabel 3.6 Angket Respon Pendidik.....	57
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Angket Respon Peserta Didik.....	58
Tabel 3.8 Skala Likert.....	61
Tabel 3.9 Skala Presentase Penilaian .....	61
Tabel 3. 10 Kualifikasi Respon Siswa.....	62
Tabel 3.11 Analisis Deskripsi Respon Siswa.....	63
Tabel 3.12 Kriteria Keberhasilan N-Gain.....	65
Tabel 4.1 Hasil Wawancara Kebutuhan.....	67
Tabel 4.2 Capaian Pembelajaran.....	69
Tabel 4.3 Tujuan Pembelajaran.....	69
Tabel 4.4 Stiker Bagian Luar Media Misteri Box.....	72
Tabel 4.5 Stiker Luar Media Misteri Box ukuran 30x30.....	74
Tabel 4.6 Poster Materi Bagian Tubuh Tumbuhan.....	75
Tabel 4.7 Kartu Soal dan Kartu Jawaban Permainan “ <i>Part of Tree</i> ”.....	77
Tabel 4.8 Hasil Validasi Media oleh Dosen Ahli.....	78
Tabel 4.9 Kritik dan Saran Perbaikan Media.....	79
Tabel 4.10 Hasil Validasi Materi oleh Dosen Ahli.....	80
Tabel 4.11 Kritik dan Saran Perbaikan Materi.....	81
Tabel 4.12 Hasil Validasi Pre Test-Post Test.....	81
Tabel 4.13 Kritik dan Saran Perbaikan Pre Test-Post Test.....	82
Tabel 4. 13 Hasil Respon Peserta Didik Kelompok Kecil.....	83
Tabel 4.14 Hasil Respon Peserta Didik Kelompok Besar.....	84
Tabel 4.15 Hasil Pre Test Hasil Belajar.....	86
Tabel 4.16 Hasil Post Test Hasil Belajar.....	88
Tabel 4. 18 Hasil Analisis Data Validasi Ahli Media.....	91

Tabel 4.19 Hasil Analisis Data Hasil Validasi Ahli Materi.....	92
Tabel 4.20 Hasil Validasi Pre Test-Post Test.....	93
Tabel 4.21 Data Hasil Analisis Angket Kelompok Kecil.....	94
Tabel 4.22 Data Hasil Analisis Angket Kelompok Besar.....	95
Tabel 4.23 Hasil Uji Normalitas Data Pre Test-Post Test.....	98
Tabel 4.24 Hasil Uji Paired Sampel T Test.....	99
Tabel 4.25 Hasil Uji N-Gain Data Pre Test – Post Test.....	100
Tabel 4.26 Hasil Revisi Media <i>Mysteri Box</i> Tumbuhan.....	101

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahapan ADDIE.....	46
Gambar 4.1 Media <i>Mysteri Box</i> ukuran 50x50 cm.....	72
Gambar 4.2 Media <i>Mysteri Box</i> ukuran 30x30 cm.....	74
Gambar 4.3 Permainan Teka-Teki Silang.....	76
Gambar 4.4 Stiker Luar Dadu.....	77

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	125
Lampiran 2 Surat Balasan Izin Penelitian.....	126
Lampiran 3 Data Nilai Siswa Kelas IV.....	127
Lampiran 4 Lembar Observasi.....	128
Lampiran 5 Lembar Wawancara.....	129
Lampiran 6 Surat Permohonan Validasi Media.....	130
Lampiran 7 Surat Permohonan Validasi Materi.....	131
Lampiran 8 Validasi Media 1 .....	132
Lampiran 9 Validasi Media 2.....	134
Lampiran 10 Validasi Media 2.....	135
Lampiran 11 Validasi Materi 1.....	137
Lampiran 12 Validasi Materi 2.....	140
Lampiran 13 Kisi-Kisi dan Soal Pre Test-Post Test.....	141
Lampiran 14 Validasi Soal Pre Test-Post Tes.....	152
Lampiran 15 Angket Peserta Didik.....	153
Lampiran 16 Hasil Pre Test.....	154
Lampiran 17 Hasil Post Test.....	156
Lampiran 18 Dokumentasi.....	157
Lampiran 19 Kartu Bimbingan Dosen Pembimbing 1.....	159
Lampiran 20 Kartu Bimbingan Dosen Pembimbing 2.....	160
Lampiran 21 Daftar Riwayat Hidup.....	161