

DAFTAR PUSTAKA

- Abdiyani, S. S., Khabibah, S., & Rahmawati, N. D. (2019). Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Negeri 1 Jogoroto Berdasarkan Langkah-langkah Polya Ditinjau dari Adversity Quotient. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 7(2), 123–134. <https://doi.org/10.24256/jpmipa.v7i2.774>
- Anggara, D. S., & Abdillah. (2022). Kemampuan Literasi Kuantitatif Siswa Kelas V Menggunakan Pendekatan Rasch Model. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 1(8), 164–172. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i1.1926>
- Apriyono, F. (2016). Profil Kemampuan Koneksi Matematika Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Gender. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 159–168. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v5i2.271>
- Arrohman, M. Z. (2022). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Adversity Quotient (Aq) pada Materi Barisan Aritmetika dan Barisan Geometri DI SMA NEGERI 10 BUNGO*.
- Baderiah. (2018). *Buku Ajar Pengembangan Kurikulum*.
- Baharullah, B., Wahyuddin, W., Usman, M. R., & Syam, N. (2022). Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Ditinjau Dari Adversity Quotient (AQ). *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(2), 1039. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i2.4766>
- Batanero, C., Navarro-Pelayo, V., & Godino, J. D. (1997). Costs of secondary parasitism in the facultative hyperparasitoid *Pachycrepoideus dubius*: Does host size matter? *Educational Studies in Mathematics*, 132(3), 181–1997. <https://doi.org/10.1023/A>
- Bellyana, A., & Musrikah, M. (2024). Kemampuan Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Berstandar Pisa (Programme For International Student Assesment) Ditinjau dari Adversity Quotient di *Journal on Education*, 6(3), 16540–16548. <https://www.jonedu.org/index.php/joe/article/view/5509><https://www.jonedu.org/index.php/joe/article/download/5509/4447> NS -
- Budiman, F. (2014). *100% Super Lengkap Gudang Soal Matematika SMA*.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). Chapter 9: Qualitative Methods. In *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*.
- Csapó, B. (1999). Improving thinking through the content of teaching Teaching and Learning Thinking Skills. *Teaching and Learning Thinking Skills*, 37–62. <http://www.staff.u-szeged.hu/~csapo>
- Dahliani, B. M., Turmuzi, M., Wahidaturrahmi, W., & Azmi, S. (2023). Analisis

- Proses Berpikir Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika ditinjau dari Adversity Quotient (AQ) Siswa Kelas VIII MTs Negeri 1 Lombok Barat Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 5(1), 83–95. <https://doi.org/10.21009/jrpmj.v5i1.23028>
- Damayanti, R. (2021). Analisis Proses Berpikir Kombinatorik Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau Dari Gaya Belajar. In *Frontiers in Neuroscience* (Vol. 14, Issue 1).
- Dwi R, S., Suryatin, B., P, S., & Setyawan, A. H. (n.d.). *Matematika untuk SMP dan MTs Kelas IX*.
- Fitri, A., & Abadi, A. M. (2021). Kesulitan siswa SMA dalam menyelesaikan soal matematika pada materi peluang. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 8(1), 96–105. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v8i1.17004>
- Hastuti, Y. (2019). *Analisis Kemampuan Combinatorial Thinking Mahasiswa Berdasarkan Cognitive Style dalam Menyelesaikan Kanjian Total Rainbow Connection Melalui Penerapan Research Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kombinatorial*.
- Hidayah, S. R., Trapsilasiwi, D., & Setiawani, S. (2016). Proses Berpikir Kritis Siswa Kelas VII F Mts. Al-Qodiri 1 Jember dalam Pemecahan Masalah Matematika Pokok Bahasan Segitiga dan Segi Empat ditinjau dari Adversity Quotient. *Jurnal Edukasi*, 3(3), 21. <https://doi.org/10.19184/jukasi.v3i3.3517>
- Huda, N., & Damar, D. (2021). Asosiasi Adversity Quotient dengan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Jenjang SMP. *Journal of Instructional Mathematics*, 2(1), 10–20. <https://doi.org/10.37640/jim.v2i1.892>
- Huda, T. N., & Mulyana, A. (2018). Pengaruh Adversity Quotient terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Angkatan 2013 Fakultas Psikologi UIN SGD Bandung. *Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4(1), 115–132. <https://doi.org/10.15575/psy.v4i1.1336>
- Kemendikbudristek. (2022). Buku Saku Serba-Serbi Kurikulum Merdeka Kekhasan Sekolah Dasar. In *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi*.
- Kusuma, H. J. (2020). Analisis Penalaran Proporsional Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasar PISA Ditinjau Dari Adversity Quotient (AQ). In *Skripsi*. [http://digilib.uinsby.ac.id/44466/2/Himawan Jaya Kusuma_D04214007.pdf](http://digilib.uinsby.ac.id/44466/2/Himawan%20Jaya%20Kusuma_D04214007.pdf)
- Lockwood, E. (2012). A model of Student's Combinatorial Thinking: The Role of Set Outcomes. *15TH Annual Conference on Research in Undergraduate Mathematics Education*, 4(February 2012), 24–27. http://sigmaa.maa.org/rume/RUME_XIV_Proceedings_Volume_4.pdf
- Lutfiasari, A. A. (2019). *Analisis Proses Berpikir Kombinatorik Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Pola Bilangan Berdasarkan Kecerdasan Logis*

Matematis. <https://bit.ly/35bBbfE>

- Manohara, N. Y., Setiawani, S., & Oktavianingtyas, E. (2019). Analisis Proses Berpikir Kombinatorik Siswa Dalam Menyelesaikan Permasalahan Spltv Ditinjau Dari Gaya Belajar Auditorial. *Kadikma*, 10, 95–103.
- Masfingat, T. (2013). Proses Berpikir Siswa Sekolah Menengah Pertama Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Adversity Quotient. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 2(1). <https://doi.org/10.25273/jipm.v2i1.491>
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *JURNAL ILMIAH KESEHATAN MASYARAKAT: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat*, 12(3), 145–151. <https://doi.org/10.52022/jikm.v12i3.102>
- Misu, L., & Kadir. (2013). *Pembelajaran Penalaran Formal Melalui Bahan Ajar Matematika Siswa SMA dengan Aljabar*. KNPM V. Matematika Indonesia.
- Mufarrohah, F. (2018). *Profil Penalaran Kombinatorial Siswa Madrasah Tsanawiyah dalam Menyelesaikan Soal Olimpiade Matematika*. <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=sph&AN=119374333&site=ehost-live&scope=site%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.neuron.2018.07.032%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.tics.2017.03.010%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.neuron.2018.08.006>
- NCTM. (2000). *Principles standards and for school mathematics*.
- Pangma, R., Tayraukham, S., & Nuangchale, P. (2009). Causal Factors Influencing Adversity Quotient of Twelfth Grade and Third-Year Vocational Students. *Journal of Social Sciences*, 5(4), 466–470. <https://doi.org/10.3844/jssp.2009.466.470>
- Parsons, C. (1960). *Inhelder and Piagets The Growth of Logical Thinking*.
- Purnama, A., Wijaya, T. T., Dewi, S. N., & Zulfah, Z. (2020). Analisis Buku Siswa Matematika SMA dari Indonesia dan China Pada Materi Peluang dan Statistik. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 813–822. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.305>
- Putri, F. R. (2022). *Penalaran Kombinatorial Siswa Sekolah Menengah Pertama Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Matematis*.
- Ratna Wilis, D. (1998). *Teori-Teori Belajar*.
- Rezaie, M., & Gooya, Z. (2011). What do I mean by combinatorial thinking? *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 11, 122–126. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2011.01.046>
- Sa'adah, R. Q. (2021). *Profil proses berpikir kombinatorial siswa dalam*

memecahkan masalah Matematika dibedakan dari gaya berpikir.
<http://digilib.uinsby.ac.id/id/eprint/47270>

Safitri, I. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kombinatorik Siswa SMP PGRI Bruno. *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi (JPSE)*, 6(2), 51–57.

Saniyyah, F., & Winiati, I. (2020). Analisis Penalaran Adaptif Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Adversity Quotient (AQ). *Indonesian Journal of Mathematics and Natural Science Education*, 1(2), 121–129. <https://doi.org/10.35719/mass.v1i2.32>

Septiani, E. S., & Nurhayati, E. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Adversity Quotient (Aq) Peserta Didik Melalui Model Problem Based Learning (Pbl). *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers*, 168–175.

Sidiq, U., & Choiri, M. M. (2019). Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9). <http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/METODE PENELITIAN KUALITATIF DI BIDANG PENDIDIKAN.pdf>

Siregar, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*.

Sobur, A. (2003). *Psikolog Umum* (pp. 19–530).

Solecha, A. (2022a). *Analisis Kemampuan Berpikir Kombinatorik Dalam Pemecahan Masalah Pola Bilangan Berdasarkan Kemampuan Komputasi*
http://digilib.uinkhas.ac.id/id/eprint/16475%0Ahttp://digilib.uinkhas.ac.id/16475/1/ALVANIATUS SOLECHA_T20187112.pdf

Solecha, A. (2022b). *Analisis Kemampuan Berpikir Kombinatorik dalam Pemecahan Masalah Pola Bilangan Berdasarkan Kemampuan Komputasi Matematika Siswa Kelas VIII MTsN 2 Bondowoso*.

Stevens, V. (2014). To think without thinking: The implications of combinatory play and the creative process for neuroaesthetics. *American Journal of Play*, 7(1), 99–119.

Stoltz, P. G. (2000). *Stoltz AQ.pdf*.

Stoltz, P. G. (2018). *Adversity Quotient: Mengubah Hambatan Menjadi Peluang* (T. Hermaya).

Sudarman. (2012). Adversity Quotient Pembangkit Motivasi Siswa dalam Belajar Matematika. *Jurnal Kreatif Tadulako*, 15(1), 36–40.

Sumanty, D. Y. (2019). *Analisis proses berpikir kombinatorik siswa dalam menyelesaikan soal peluang pada siswa kelas x smk harapan al-washliyah sukoharjo skripsi*.

Taniredja, T., Faridli, E. M., & Harmianto, S. (2011). Model-Model Pembelajaran

Inovatif. In *Alfabeta*.

- Ulpa, Z., & Rohati. (2014). Menyelesaikan Soal Cerita Sistem Analisis Proses Berpikir Siswa Yang Mempunyai Kecerdasan Visual Spasial Dalam Persamaan Linear Dua Variabel Di Kelas Viii Smp N 1 Muaro Jambi. *Jurnal Sainmatika*, 8(1), 30–48.
- Wahyuni, I., F, L. L. A. I., Nikmatuzzahro, A., & Febiani, D. I. F. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kombinatorika Siswa Kelas XII MA Wahid Hasyim dalam Memecahkan Soal Terapan Materi Peluang Kombinasi. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (Jpms)*, 9(1), 218–225. <https://doi.org/10.36987/jpms.v9i1.4168>
- Wahyuni, S., Setiawani, S., & Oktavianingtyas, E. (2018). Analisis Proses Berpikir Kombinatorik Siswa dalam Menyelesaikan Soal Barisan dan Deret pada Siswa Kelas XI. *Kadikma*, 9(1), 96–105. <https://doi.org/10.21608/pshj.2022.250026>
- Widiyastuti, E., & Utami, S. (2017). Deskripsi Kemampuan Berpikir Kombinatorik Matematis Siswa. *AlphaMath: Journal of Mathematics Education*, 3(1), 58–65.